**Требования к квалификационным категориям при аттестации**

**Первая квалификационная категория** может быть установлена педагогическим работникам, которые в совокупности показывают:

1. Устойчивую положительную результативность по итогам внутреннего мониторинга профессиональной деятельности.
2. Имеют стабильные результаты освоения образовательных программ обучающимися, воспитанниками и положительную динамику их достижений на уровне не ниже средних в муниципальном образовании.
3. Вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.
4. Транслируют опыт положи­тельных результатов своей профессиональной деятельности на уровне муниципального образования.

**Высшая квалификационная категория** может быть установлена педагогическим работникам, которые в совокупности показывают:

1. Положительную динамику результативности деятельности по итогам внутреннего мониторинга профессиональной деятельности.
2. Имеют положительную динамику результатов освоения образовательных программ обучающимися и воспитанниками, и их показатели не ниже средних в субъекте Российской Федерации.
3. Имеют победителей (призеров) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях, с результативностью выше уровня образовательной организации, если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся.
4. Вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий.
5. Транслируют опыт положительных результатов своей профессиональной деятельности на уровне субъекта Российской Федерации.
6. Транслируют опыт положительных результатов экспериментальной и инновационной деятельности на уровне субъекта Российской Федерации.
7. Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.
8. Принимают активное участие в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров.
9. Принимают активное участие в работе методических объединений, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.