Вопросы
для собеседования с руководителями и кандидатами на должности
руководителей образовательных учреждений
муниципального образования «Чойский район
для прохождения аттестации на соответствие занимаемой
должности, в целях установления квалификационной категории

I. Государственная политика в области образования

1. Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
2. Основные цели и задачи деятельности организации по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних.
3. Создание условий в образовательной организации для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

II. Организация управления

4. Перечислите требования к уставу образовательной организации.
5. Перечислите основные направления и формы обеспечения информационной открытости образовательной организации. Охарактеризуйте одну из форм.
6. Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в вашей образовательной организации?
7. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля.
8. Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации и процедуру ее реализации.
9. Раскройте качественные характеристики социальной инфраструктуры для обучающихся в вашей образовательной организации. Какие проблемы по её развитию Вам предстоит решать?
10. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять по организации летнего отдыха обучающихся и их оздоровлению?
11. Раскройте систему работы с входящей и исходящей информацией в образовательной организации и способы управления ею.
12. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.
13. Какие формы участия работников в управлении существуют в вашей образовательной организации? Охарактеризуйте одну из них.
14. Какие документы образовательной организации являются учредительными?
15. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

16. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в вашей образовательной организации. Какие планируете управленческие действия по повышению роли коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в повышении качества образования в вашей образовательной организации?
17. Охарактеризуйте методику оценки эффективности использования оборудования в вашей образовательной организации.
18. Какие новые образовательные результаты школьников в соответствии с требованиями ФГОС включены в мониторинг качества образовательных результатов в вашей школе?
19. Основные компетенции, права, обязанности и ответственность педагогических и руководящих работников вашей образовательной организации, осуществляющих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
20. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность образовательной организации.
21. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников образовательной организации.
22. Определите наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции.
23. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения их защиты? Проанализируйте принципы обработки персональных данных.

III. Гарантии и права участников образовательного процесса

24. Как в вашей образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации?
25. Как обеспечивается государственно-общественный характер управления в вашей образовательной организации?

IV. Организация образовательного процесса

26. Какова структура основной образовательной программы вашей образовательной организации?
27. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в вашей образовательной организации.
28. Охарактеризуйте основные цели внеурочной деятельности в вашей образовательной организации.
29. Предложите варианты возможных управленческих решений по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
30. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в вашей образовательной организации.

31. Порядок промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.
32. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.
33. Какая работа по организации реализации ФГОС ННО, ООО проводится в вашей образовательной организации?

V. Финансово-хозяйственная деятельность

34. Каков порядок принятия образовательной организацией пожертвований от физических или юридических лиц?
35. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций?
36. Опишите порядок предоставления государственной образовательной организацией платных образовательных услуг. Какими основными нормативными правовыми документами необходимо руководствоваться при их организации?
37. В чём суть права оперативного управления имуществом образовательной организации?
38. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.
39. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности с учетом реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

VI. Трудовые отношения

40. В каком случае администрация образовательной организации имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?
41. Какими правовыми актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем учебной нагрузки педагогическим работникам в образовательной организации?
42. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.
43. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.
44. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
45. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.
46. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

VII. Охрана и укрепление здоровья

47. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания обучающихся?
48. Охарактеризуйте требования к организации здорового питания в образовательной организации.
49. Охарактеризуйте основные направления и содержание деятельности в программе здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.
50. Организация образовательного процесса на основе выполнения требований СанПиН.
51. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.
52. Обеспечение безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.