ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации муниципального образования

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

«Чойский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования

Чойский район расположен в северо-восточной части Республики Алтай и граничит на юго-западе с Чемальским районом, на юге – с Онгудайским районом, на востоке – с Турочакским районом.

Занимает площадь 4526 км^2, что составляет 4,9% от площади Республики Алтай. Леса занимают 78% от всей площади территории. Район обладает значительным запасом полезных ископаемых, лекарственно - технического сырья.

В состав района входит 7 сельских поселений, объединяющих 21 населенный пункт. Административный центр – село Чоя, расположен в 64 километрах от г. Горно-Алтайска. Расстояние до ближайшей железно-дорожной станции г. Бийска – 170 км. Протяженность дорог в районе 203,55 км, из них автодорог общего пользования местного значения 157,9 км. Большая часть дорог общего пользования местного значения с твердым гравийным покрытием, есть с совершенствованным покрытием.

Основу экономики района составляет промышленность и сельское хозяйство. Основными бюджетообразующими отраслями реального сектора экономики остается промышленность. Основные отрасли промышленности: добыча полезных ископаемых, пищевая, связанная с производством хлебобулочных изделий, переработкой молока; а также лесозаготовительная.

Количество предприятий и организаций в сфере промышленности по состоянию на 01.01.2018 г. составило 23 ед., что ниже аналогичного периода прошлого года на 1 ед. (на 01.01.2017 г. – 24 ед.). Добычей полезных ископаемых занимается ОАО «Рудник «Веселый», которое является единственным крупным предприятием на территории республики. Основная промышленная продукция данного предприятия – золото, серебро и медь в медном концентрате. Предприятие играет важную роль в развитии экономики района, сохраняя ведущую позицию.

Замедление темпов роста в обрабатывающей промышленности произошло в производстве пиломатериалов и в производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

В аграрном секторе по виду деятельности «Сельское хозяйство» осуществляют свою деятельность 34 сельскохозяйственных предприятия, из которых 1 сельхозорганизация и 1 предприятие переработки сельхозпродукции. Также осуществляют деятельность 32 крестьянских фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей.

На 01.01.2018 г. на территории МО «Чойский район» осуществляют свою деятельность: 100 торговых точек, из них промышленных - 39 ед., продовольственных - 8 ед., смешанных – 52 ед. и киосков – 1 ед.; 6 предприятий общественного питания; 7 аптек и аптечных пунктов; 9 предприятий хлебопечения; 6 АЗС.

На территории района работают предприятия коммунального комплекса: МАУ «Чойские ЖКУ» и ООО «Сейкинское ЖКХ».

Связь в районе представлена ОАО Ростелеком и сотовыми операторами.

Численность постоянного населения района на 01 января 2018 года составила 8315 человек, что на 82 человека меньше, чем в 2017 году. Плотность населения района составляет 1,8 чел./ км^2.

В Чойском районе проживают представители различных национальностей. В общей численности населения русские составляют

88,2%, коренной народ – алтайцы и тубалары – 8,7%, украинцы – 0,69%, другие национальности – 2,41%

Демографическая ситуация

В 2018 году общий коэффициент рождаемости составил, как и в предыдущем году 13,5 $^0/_{00}$. Общий коэффициент смертности снизился на 0,8 $^0/_{00}$. Естественный прирост населения в 2018 году вырос по сравнению с 2017 годом на 0,9 $^0/_{00}$ (на 14 человек).

Таблица 1

Основные демографические показатели

Показатели	Ед. изм.	Человек	
		2017 г.	2018 г.
Численность постоянного населения на 01 января	чел.	8397	8315
Родившиеся	чел.	114	113
Умершие	чел.	107	99
Естественный прирост населения (на 1000 чел. населения)	чел.	0,8	1,7
Прибыло на 01 января	чел.	384	327
Выбыло на 01 января	чел.	471	423
Миграционный прирост/убыль	чел.	-87	-96
Число браков	ед.	41	62
Число разводов	ед.	35	32

Демографическая ситуация в муниципальном образовании по состоянию на 01.01.2018 года остается весьма напряженной. Тенденция к сокращению численности населения прослеживается на протяжении последних пяти лет. Это результат, как миграции, так и низких темпов естественного прироста населения. Основной причиной снижения рождаемости в районе является сокращение числа женщин детородного возраста. Одним из факторов снижения численности населения является миграционная убыль. Коэффициент миграционного прироста отрицательный, миграционная убыль в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилась на 1,14 $^0/_{00}$. Рост обусловлен тем, что сложилась тяжелая ситуация на лесопромышленных предприятиях и на предприятии по добыче

полезных ископаемых ООО "Рудник Веселый", в результате происходит отток населения в города, в северные районы страны для трудоустройства.

Возрастная структура населения на 1 января 2018 года представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 26,3 % от общей численности населения; трудоспособного возраста – 52,5 %, пенсионного возраста – 21,2 %. Численность молодёжи в возрасте 14-29 лет составляет 1289 человек (2017 г. – 1307 человек) или 15,5 % (2017г. – 15,6%) от общей численности населения и 29,5 % (2017г. – 29,5%) от трудоспособного возраста. (Таблица 2)

Таблица 2

Динамика численности населения по возрастам

Возраст (лет)	2016	2017	2018
1	145	146	117
0 – 2	443	407	340
3 – 5	503	494	456
6	147	152	172
1-6	947	935	888
7	157	145	150
8 – 13	788	812	812
14 - 15	237	255	254
0 - 14	2171	2136	2064
16 - 17	179	178	201
0 - 17	2454	2443	2385
18 - 19	142	139	148
20 – 24	230	305	368
25 - 29	530	430	318
30 - 34	706	693	677
35 – 39	643	627	624
40 – 44	598	606	618
45 – 49	496	498	509
50 – 54	624	590	556
55 - 59	719	709	667
60 – 64	580	579	618
65 и старше	762	778	817
Все население	**8485**	**8397**	**8315**
Из общей численности: население в возрасте:			
моложе трудоспособного	2275	2265	2184
трудоспособном[1]	4515	4428	4367
старше трудоспособного	1695	1704	1764

[1] – мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года

Численность детей и подростков на 01.01.2018 г. составляет 2385 человек, что составляет 28,6 % от общей численности населения района и на 58 человек (0,4%) меньше аналогичного периода 2017 г.

Численность детей в возрасте от 0 до 2-х лет на протяжении последних трёх лет снижается: в 2018 г. на 67 человек меньше, чем в 2017 году (на 2,5% от общей численности детей). Такая же динамика наблюдается в возрасте детей от 3 до 5 лет: в 2018 г. на 38 человек меньше, чем в 2017 году (на 1% от общей численности детей). В 2018 году наблюдается прирост детей в возрасте 6 лет на 20 человек (0,9%) по сравнению с 2017 годом.

Занятость населения

Численность экономически активного населения на 01.01.2018г. составила 4367 человек, или 52,5 % от численности постоянного населения района на 01.01.2018г.

Согласно данным Алтайкрайстата на конец 2018 года численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения района, составила 144 человека и уменьшилась по сравнению с численностью на начало года на 21 человек.

Уровень регистрируемой безработицы в МО «Чойский район» в 2018 года составил 7,8% от трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, что на 3,8% больше чем в 2017 году. Уровень трудоустройства безработных составил 35,5%, что на 2,2% ниже по сравнению с 2017 годом.

Контактная информация:

Муниципальный орган управления образования - Отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район»

Место нахождения:

649180 Республика Алтай, Чойский район, с.Чоя, ул. Ленина, д. 27

Тел. 8(388-40) 22-2-95, 22-1-46, тел/факс 22-1-46; e-mail: roo-choya@yandex.ru

Информация о программах в сфере муниципального образования

Политика в сфере образования на территории муниципального образования «Чойский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных приоритетным национальным проектом «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, государственной программой Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества образования, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач отрасли осуществляется через программную деятельность и участие в региональных проектах:

- Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие системы содержания и обучения детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Чойский район» на 2017 - 2019 годы» (утверждена приказом отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» от 21.01.2016г. № 7, согласована с экономическим и финансовым отделами администрации муниципального образования «Чойский район»);
- План мероприятий (дорожная карта) «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования по муниципальному образованию «Чойский район» на 2013-2018 годы» (утвержден Постановлением Главы муниципального образования «Чойский район» от01.04.2013 года № 212);
- Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2016 – 2020 гг.» (утверждена Распоряжением Главы МО «Чойский район» от 09.11.2016 года № 233);

- Проект Министерства образования и науки Республики Алтай «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- Межведомственый план мероприятий, направленный на патриотическое воспитание граждан Республики Алтай на 2017-2020 гг. (приказ Минобрнауки Республики Алтай от 30.12.2016г. № 684-р).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Чойский район» проведён на основании данных статистики региона (Алтайкрайстат), федеральных статистических отчётов: формы № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации» за 2017 год», № 85–К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за 2017 год»; аналитических материалов специалистов отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район». Отчёт также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть

Образовательная система муниципального образования «Чойский район» – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В районе функционирует 7 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования. Каждое общеобразовательное учреждение имеет структурное подразделение – детский сад.

Сеть образовательных учреждений на протяжении последних 10 лет остаётся неизменной. Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Таблица 3

Образовательная сеть МО «Чойский район»

Образовательные учреждения	Кол-во	Наименование образовательных учреждений
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	7	
средние общеобразовательные	5	МОУ «Чойская СОШ» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» МОУ «Сейкинская СОШ» МОУ «Ынныргинская СОШ» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»
основные общеобразовательные	2	МОУ «Уйменская ООШ» МОУ «Ускучская ООШ»
Структурные подразделения:		
начальные общеобразовательные учреждения	1	Кискинская НОШ МОУ «Чойская СОШ»
дошкольные образовательные учреждения	7	Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» Детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» Детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» Детский сад «Солнышко» МОУ «Ынныргинская СОШ»

		Детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» Детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» Детский сад «Чебурашка» МОУ «Ускучская ООШ»
Учреждения дополнительного образования	2	МУ ДО «Чойский центр дополнительного образоваия» МБУ ДО «Чойская детская школа искусств»

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования

В 2018 году услуги дошкольного образования предоставляли 7 детских садов и 3 школы. На базе учреждений функционирует 27 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 588 детей, в том числе 5 детей-инвалидов (в 2017 г. - 4ребёнка –инвалида), что составляет 0,85% от общего числа детей дошкольного возраста данной категории. Численность детей посещающих дошкольные учреждения сократилась на 33 человека по сравнению с 2017 годом, что связано со снижением численности детей дошкольного возраста.

С целью увеличения доступности дошкольного образования в 2018 году функционировало 3 группы кратковременного пребывания детей в МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», которые посещали 19 детей.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, как и в 2017 году. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет составила 79% (в 2017 году -61,36%). Уровень доступности дошкольного образования вырос по сравнению с 2017 годом на 4,87 %.

Организованным дошкольным образованием охвачено 588 детей из 1028, или 57,2% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. По сравнению с 2017

годом показатель снизился на 6,7 %, в связи со снижением охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В 2018 году повысился показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет на 10,2% . Показатель охвата дошкольным образованием выше планового значения «Дорожной карты» на 2013 -2018 годы на 9,9%.

Содержание образовательной деятельности

Все группы общеразвивающей направленности, работают в режиме 12 часов. Показатель средней наполняемости групп стабильный: в 2017г. и 2018 г. составляет 30 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях района продолжается целенаправленная работа по обновлению содержания дошкольного образования. Во всех детских садах разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В 2018 году продолжилась реализация программ дополнительного образования в детских садах: «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» -3 программы, «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ»: -6 программ; «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ»-2 программы, «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ» - 2 программы.

Деятельность педагогических коллективов направлена на развитие содержания дошкольного образования. В районе на протяжении последних десяти лет ежегодно проводится Фестиваль дошкольных образовательных учреждений, направленный на развитие творческих способностей детей и выявление лучших практик творческого развития детей. Победителями Фестиваля в 2018 году признаны: детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» - 1 место, детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ» - 2 место, детский сад «Солнышко» МОУ «Ынныргинская СОШ» - 3 место.

В каждом детском саду района руководители и педагоги уделяют большое внимание развитию предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Предметно-пространственная среда организована как в группах, так и на уличных прогулочных площадках.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника снизилась на 1 по сравнению с 2017 г. и составила 9 человек. Средняя численность педагогических работников в детских садах составляет 60 человек, в том числе воспитатели -48 человек (80%), музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре – по 5 человек (по 8,3%), логопеды 1 человек, дефектолог – 1 человек.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических работников.
По сравнению с 2017 годом произошел рост численности педагогического персонала детских садов с высшим образованием на 8,3% (2018г. – 30%). Имеют педагогическое образование в соответствии с профилем деятельности в образовательной организации 77 % педагогических работников (2017 год – 72%).

Большое внимание, как важному резерву повышения качества реализации программ дошкольного образования, уделяется повышению уровня профессионального образования педагогов. Обучаются в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях по заочной форме обучения 2 педагогических работников. Из числа не имеющих высшего образования получают его по заочной форме обучения 1 педагог – 1,7 %.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, районный

постоянно действующий семинар (ПДС) заведующих и педагогов ДОУ. Детские сады «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» и «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ» являются стажерскими площадками БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай в 2018 году составило 91,8 % (22982,14 руб.) и 10,4% повышения к 2017 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 13,24 $м^2$.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет как и в 2017 году 100%.

Физкультурные залы имеют 3 детских сада (42,9%) из 7: детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ». В детских «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ», «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ», «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» есть музыкальные залы.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы регионального бюджета на дошкольное образование в 2018 году в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольное учреждение, увеличились на 31,876 тыс. рублей и составили 105,133 тыс. рублей.

Создание безопасных условий

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности.

Требует капитального ремонта детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В.Тартыкова».

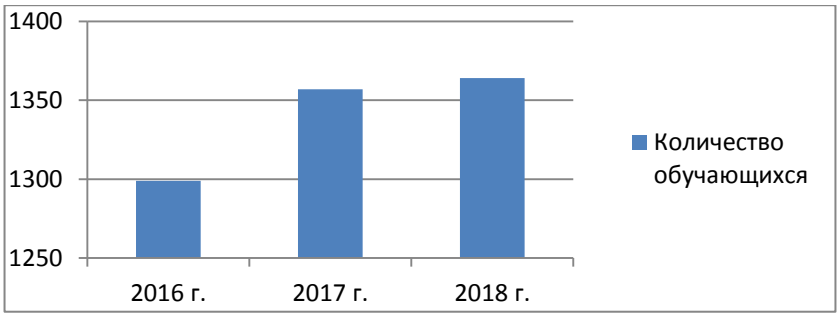
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования

Продолжается работа по созданию условий для обеспечения права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование. Общее образование школьники получают в общеобразовательных учреждениях в очной, очно-заочной и заочной формах. На муниципальном уровне ведётся учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях.

Диаграмма 1

Контингент обучающихся 2016-2017 гг.



Контингент обучающихся составил 1373 чел. На протяжении 2016-2018 гг. наблюдается рост численности обучающихся. В сравнении с показателями за три последние года прирост составил более 1,2% (по сравнению с 2017 г.), 5,7% (по сравнению с 2016г.).

Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, как и в 2017 г. составил 99,85% (1371 ребёнок). По состоянию здоровья не охвачены общим образованием 2 детей.

В 2018 учебном году продолжается поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), на 1 сентября 2018 г. 1101 школьник, или 80,2% обучаются по

федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, что выше на 7,58 % показателя 2017 года.

Из обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году 78 человек, или 59,4% (+ 0,68% к 2017 г.).

Наполняемость классов на начальном и основном уровнях общего образования составляет 15 и 16 человек соответственно, на уровне среднего общего образования – 11 человек.

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Отделом образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся. На начало 2017/2018 учебного года организован подвоз 112 обучающихся, в 3 школах района (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «МОУ «Ынныргинская СОШ»). Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 8,2 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации каждого поселения. В 2018 году количество обучающихся в первую смену составило 1186, или 86,2 %, что выше на 2,7 % показателя 2017 года. Увеличение показателя связано с вводом в эксплуатацию 3-го

блока МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова», а так же с увеличением численности обучающихся в школах с односменным режимом работы. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой. В 3-х школах из семи (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», МОУ «Ынныргинская СОШ») обучение ведётся в две смены.

Профильное обучение в 10-11 классах в школах района не ведётся. Проблема организации профильного обучения в школах связана с тем, что в большинстве школ только 1 класс в параллели, невозможно деление классов на необходимое количество профильных подгрупп.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучается 2 ребёнка – инвалида (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»), что составляет 0,14% от общего количества обучающихся.

Кадровое обеспечение

Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования района, ведь высокие результаты школьников – во многом заслуга учителей.

Численность педагогических работников в 2018 году составила 148 человек, в т. ч. учителей 127 человек (86%). Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 9,3 человек (2017г. - 9,4 человек).

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов. В школах района трудится 47 учителей в возрасте до 35 лет. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет снизилась с 40,6% до 37,5 %.

Среди педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 136 человек, или 76,4%. Доля учителей имеющих высшее профессиональное образование составляет 74% (94 человека).

В 2018 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 38 педагогов, что составляет 25,7%. Показатель превысил плановый показатель «Дорожной карты» на 2013 -2018 годы на 10,5%.

Учителя математики из 3 школ участников регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» приняли участие в Летней межрегиональной математической школе.

Квалификационные категории (первую и высшую) имеют 57 педагогических работников общеобразовательных организаций района (38,5%).

Всего в общеобразовательных учреждениях района 287 работников, из них педагогических работников 148 человек, или 51,6%.

Все средние школы укомплектованы социальными педагогами: 71% от общего числа школ, что на 13,9% выше показателя 2017 года. В 2018 году повысилась укомплектованность школ педагогами – психологами до 100% (2017 г. – 85,7%). Обеспечены логопедами только 2 общеобразовательных учреждения из 7 (28,6%), что на 14,3% выше по сравнению с 2017 годом.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате в Республике Алтай по сравнению с 2017 годом повысилось на 8,5% и составляет 96,2%. (25312,42 руб., учителя – 26376,67 рублей).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося увеличилась по сравнению с 2017 годом на 7,2 м^2, что связано с вводом в эксплуатацию 3-го блока МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова».

Все общеобразовательные учреждения расположены в полностью благоустроенных зданиях (водопровод, отопление, канализация).

Наблюдается отрицательная динамика оснащенности компьютерами, которые используются в учебных целях. Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 12 единиц (-2,7 единицы к 2017 г.), из них с доступом к сети Интернет – 9,8 компьютеров (+2,3 компьютера к 2017 г.). Все учреждения поключены к сети Интернет на скорости более 1 Мбит/с и используют электронный журнал и электронный дневник.

Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия для безбарьерной среды созданы в 6 из 7 обще-образовательных учреждений.

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей инвалидов. Последние три года наблюдается значительный рост охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов. Всего в школах района обучается 122 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 8,9 % от общего количества обучающихся.

Продолжается постепенный переход на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью. Доля обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью выросла в 2018 году на 12,32%.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано в общеобразовательных классах и на дому по индивидуальным учебным планам. Также развивается инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях: по индивидуальному учебному плану часть предметов обучающийся посещает в общеобразовательном классе, частично обучается на дому.

Не решена проблема предоставления инклюзивного образования детям с ОВЗ и инвалидностью по дополнительным общеобразовательным

программам. В общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования отсутствуют программы дополнительного образования для таких детей.

В 2018 году в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам не изменилась доля слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 0,82%, с расстройствами аутистического спектра 2,46 %. В 2018 году увеличилась доля детей с тяжёлыми нарушениями речи на 3,26 %, с задержкой психического развития на 4,1% . Снизилась доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 5,74%, что связано с переездом родителей, а так же продолжением обучения в КОУ РА «Коррекционная школа – интернат». (Таблица 6)

Таблица 4

Сеть общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2017-2018 учебном году

Вид нарушения	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ							
	МОУ «Чойская СОШ»	МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»	МОУ «Сейкинская СОШ»	МОУ «Ыныргинская СОШ»	МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»	МОУ «Ускучская ООШ»	МОУ «Уйменская ООШ»	Итого:
Слабовидящие	1							1
Тяжелые нарушения речи	3	1	1	2	4	1		12
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1							1
Задержкой психического развития	26	6	13	12	16	1	2	76
Расстройства аутистического спектра		1		2				3
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	4	4	10	3	7	1		29
Итого:	35	12	24	19	27	3	2	122

В настоящее время существуют потребность общеобразовательных учреждений района в учителях-дефектологах и учителях – логопедах. На 1 учителя – логопеда приходится 25 детей обучающихся по адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ.

Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам общего образования

В 2018 году единый государственный экзамен сдавали 48 человек. В 2018 году отмечено снижение числа участников ЕГЭ по математике базового уровня с 97% (2017г.) до 77%. ЕГЭ по математике сдавали 85 % (2017 г. -66%) выпускников, что свидетельствует о более осознанном отношении выпускников к формированию дальнейшей траектории образования.

100% выпускников 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку, математике базового и профильного уровня.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 63,78 (в 2017 году – 65,4), по математике профильного уровня – 48,04 (в 2017 году – 32,1). Сравнивая результаты ЕГЭ 2018 года с результатами 2017 года следует отметить, что средний балл по русскому языку снизился на 1,62 , по математике вырос на 15,94.

На территории района среднее общее образование получили 100% выпускников. Количество выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в обучении» составляет 5 человек (2017 г. - 2 выпускника): Доброева Дарья и Есипова Елена МОУ «Паспаульская СОШ», Боченова Анастасия и Сакошев Егор МОУ «Ынныргинская СОШ», Зотов Михаил МОУ «Каракокшинская СОШ».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018 году включала в себя экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося в обязательном порядке.

Число выпускников 9-х классов составило 133 человека, для которых было организовано проведение ГИА в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма 2

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА. Русский язык

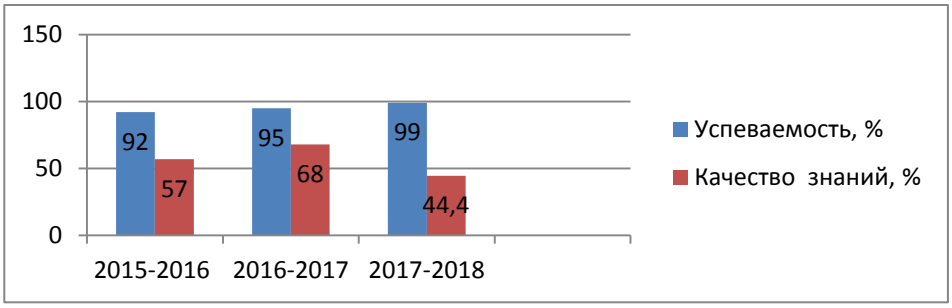
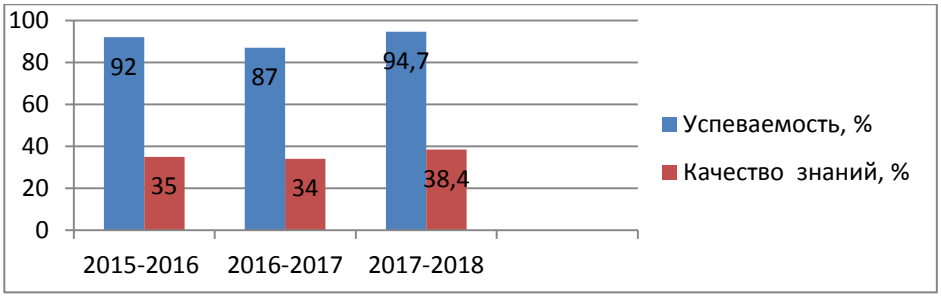


Диаграмма 3

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА. Математика



По результатам основного и дополнительного (сентябрьские сроки) периодов ГИА 94,74% (126 человек) девятиклассников получили документ об образовании, успешно сдав экзамены по четырем учебным предметам, что на 6,1% выше показателя 2017 года. На повторный курс обучения оставлено 7 обучающихся (2017г. – 14 обучающихся). Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты снизилась на 6,1 % к показателю 2017 года.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2018 году получили 3 выпускницы (в 2017 г. – 2 выпускника): Тыдыкова Снежана МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», Токарева Анна и Цветкова Дарья МОУ «Сейкинская СОШ».

Повышение качества ГИА связано с целенаправленной работой, которая ведётся на протяжении ряда лет педагогическими коллективами школ и отделом образования администрации МО «Чойский район» по подготовке к государственной итоговой аттестации на основании «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА.

Здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

Горячее питание получает 1282 обучающихся по очной форме в учебное время в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации (94,3%, 2017 г. -94,1%). Дети из малоимущих и многодетных семей были обеспечены льготным питанием.

Физкультурные залы имеют все общеобразовательные учреждения, плавательных бассейнов и логопедических пунктов нет.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации района, в расчете на одного учащегося составил 114,982 тысяч рублей, что на 23,43 тысячи рублей больше, чем в 2017 году.

Создание безопасных условий

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности.

В 2018 году проведен капитальный ремонт 2-х школ: МОУ «Ускучская ООШ», МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»,

На протяжении последних лет усилению безопасности школ уделялось пристальное внимание. Во всех общеобразовательных учреждениях организована охрана, функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов (дымовые извещатели, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения).

II. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2018 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Планом мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Дополнительное образование в районе предоставляют МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования», общеобразовательные учреждения района и МБУ ДО «Чойская детская школа искусств» (ведомство отдела культуры администрации МО «Чойский район»).

Контингент

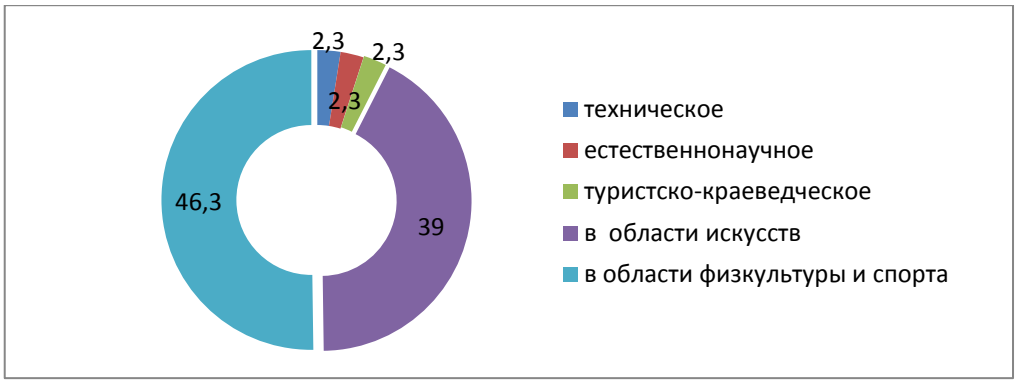
В объединениях дополнительного образования занимаются 1037 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. в МБУ «Чойская детская школа искусств» обучается 250 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Охват детей

дополнительными общеобразовательными программами в 2018 году составляет 75,5 %, что выше показателя 2017 года на 21,56%.

Анализ диаграммы 4 показывает, что наиболее популярные направления дополнительного образования: общеразвивающие программы в области искусств 536 человек (39%), физической культуры и спорта 636 человек (46,3%). Охват общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в 2018 году вырос на 28,23% по сравнению с 2017 годом.

Диаграмма 4

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования, %



Дети с ограниченными возможностями здоровья не охвачены программами дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Доля педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 51,5%, в т. ч. внешних совместителей 27,3%.

В 2018 году наблюдается снижение численности педагогов, занятых в системе дополнительного образования на 14,3% (внешних совместителей – на 8,5%).

Необходимо отметить, что доля численности молодых педагогов (в возрасте моложе 35 лет) в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составила 66,7%, что на 31,7% выше показателя 2017 года.

Размер средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2018 году составил 24 369,79 рублей, или 90,71% по отношению к среднемесячной заработной плате учителей Республики Алтай.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2018 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляла 5,8 $м^2$. Предлагаемый статистический инструментарий не позволяет корректно выполнить расчет значения показателя для МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования», подведомственного отделу образования администрации МО «Чойский район», так как он осуществляют образовательную деятельность в том числе на учебных площадях общеобразовательных организаций.

Все организации дополнительного образования расположены в полностью благоустроенных зданиях (имеют водопровод, отопление, канализацию), оснащены пожарной сигнализацией и дымовыми извещателями.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся увеличилось и составило 2 единицы (2017 год - 1,8).

Здания, в которых располагаются организации дополнительного образования, не требуют капитального ремонта.

Финансово-экономическая деятельность

Объем финансовых средств, поступающих в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося ежегодно растет, в 2018 году составил 16,3 тыс. рублей (на 7,4% выше 2017г.).

3. Выводы и заключения

В отчетном периоде обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга, является демографическая ситуация, обеспечивающая приток детей дошкольного и школьного возраста. Что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, в том числе показатели охвата дошкольным, общим и дополнительным образованием, сменность обучения школьников.

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием: обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Продолжают функционировать группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Темп роста численности детей школьного возраста носит устойчивый характер и будет сохраняться в среднесрочной перспективе.

Наблюдается положительная динамика по показателям численности обучающихся в первую смену и охвата детей общим и дополнительным образованием.

В общеобразовательных учреждениях района обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. В полном объеме осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся начальных и 5 - 8 классов.

Отмечается положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике и русскому языку.

Вследствие создания условий для обучения детей с ОВЗ степень интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями ежегодно увеличивается на протяжении последних трех лет.

Рост показателя охвата детей дополнительным образованием происходит в объединениях разной направленности. Наиболее популярны в 2018 году были объединения в области физической культуры и спорта, далее следуют объединения в области искусств. техническое и социально-педагогическое направления. Однако, вовлечение детей в объединения технической и естественнонаучной направленности остается невысоким.

Не решена проблема предоставления инклюзивного образования детям с ОВЗ и инвалидностью по дополнительным общеобразовательным программам.

Положительная динамика отмечается также по показателю средней заработной платы педагогов в учреждениях всех типов.

Все образовательные учреждения района обеспечены педагогическими кадрами, однако есть проблемы с узкими специалистами (учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

Перспективы развития системы образования

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

Развитие системы общего образования

Создание условий для раннего развития детей до 3 лет.

Продолжить внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Обновление содержания образования и образовательных технологий в соответствии с концепциями преподавания предметов.

Создание новых мест в школах для перехода на односменный режим работы.

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

Развитие системы дополнительного образования и воспитания

Повышение доступности современного дополнительного образования детей через обеспечение деятельности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Формирование эмоционально-привлекательной для ребенка образовательной среды через обновление технологий развития и воспитания детей.

Создание комфортной образовательной среды для детей с нарушениями здоровья и условий для обеспечения вариативности моделей обучения детей с ОВЗ

Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет.

Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.

Реализация персонифицированного финансирования адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования.

Развитие системы профилактической работы

Повышение эффективности взаимодействия с родителями по вопросам воспитания детей.

Вовлечение детей «группы риска» в социально значимую деятельность.

Поддержка развития школьных служб медиации (примирения).

Продолжить внедрение методик раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, употребления вредных веществ, суицидального поведения, интернет-зависимости; формирования у детей ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, культуры здорового питания и трезвости.

Обеспечение комплексной безопасности

Установка камер видеонаблюдения с возможностью хранения данных в течение месяца.

Установка кнопки экстренного вызова полиции.

Обеспечение физической охраны образовательных учреждений путём привлечения сотрудников охранных предприятий.

II. Показатели мониторинга системы образования по муниципальному образованию «Чойский район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	79
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в городских поселениях и сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	57,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	25,83
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	79
в городских поселениях:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0
в сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	57,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	25,83

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	79
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольно образования, присмотр и уход за детьми.+	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы;	человек	0
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы;	человек	0
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в городских поселениях и сельской местности:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
в городских поселениях:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
в сельской местности:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ++.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели; +	процент	80
старшие воспитатели; +	процент	0
музыкальные руководители;+	процент	8,3
инструкторы по физической культуре;+	процент	8,3
учителя-логопеды; +	процент	1,7
учителя-дефектологи; +	процент	1,7
педагоги-психологи; +	процент	0
социальные педагоги;+	процент	0
педагоги-организаторы; +	процент	0
педагоги дополнительного образования.+	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	91,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка++.	квадратный метр	13,24
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	42,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.++	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	0,85
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации; +	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;+	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; **+**	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **+**	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	тысяча рублей	105,133
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	28,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,85
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях;	процент	80,2
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:		
в государственных образовательных организациях;	процент	59,4
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	11
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	11
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	человек	0
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);		0
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	86,2
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности;	процент	86,2
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) класса по образовательным программам среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,14
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	9,3
в городских поселениях;	человек	0
в сельской местности;	человек	9,3
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0
в городских поселениях;	человек	0
в сельской местности.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	37,5
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	37,5
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников;	процент	96,2
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	51,6
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	71
из них в штате;	процент	71
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	28,6
из них в штате;	процент	28,6
в негосударственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-логопедов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	12,43
в городских поселениях;	квадратный метр	0
в сельской местности;	квадратный метр	12,43
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0
в сельской местности.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	9,8
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	9,8
в негосударственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного		
общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	85,7
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	85,7
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в негосударственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	18,85
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
в государственных образовательных организациях;	процент	17,24
в негосударственных образовательных организациях.	процент	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
в государственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,82
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	9,84
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,82
с задержкой психического развития;	процент	62,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,46
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	23,77
в негосударственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
в государственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	25
педагога-психолога;	человек	17
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0
в негосударственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	48,04
по русскому языку.*	балл	63,78
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	3,5
по русскому языку.*	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	5,3
среднего общего образования;	процент	0
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования;	процент	0
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	5,3
среднего общего образования;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	94,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	114,982
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	28,5
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	28,5
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	75,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
техническое;	процент	2,3
естественнонаучное;	процент	2,3
туристско-краеведческое;	процент	2,3
социально-педагогическое;	процент	7,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	39
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	46,3
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	90,71
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	51,5
внешние совместители;	процент	27,3
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	0
внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в государственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	0
среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций дополнительного образования.	процент	66,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	5,8
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку";	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:	процент	
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию;	процент	0
пожарную сигнализацию;	процент	0
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".		0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	0
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	
в негосударственных образовательных организациях.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	16,30
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Начальник отдела образования
администрации МО «Чойский район» _____ Л.Ф. Федорова
(подпись) (Ф.И.О.)