ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации муниципального образования

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

«Чойский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования

Чойский район расположен в северо-восточной части Республики Алтай и граничит на юго-западе с Чемальским районом, на юге – с Онгудайским районом, на востоке – с Турочакским районом.

Занимает площадь 4526 км^2, что составляет 4,9% от площади Республики Алтай. Леса покрывают 93,8% территории района и составляют 424,7 тыс. га. Район обладает значительным запасом полезных ископаемых, лекарственно - технического сырья.

В состав района входит 7 сельских поселений, объединяющих 21 населенный пункт. Административный центр – село Чоя, расположен в 64 километрах от г. Горно-Алтайска. Расстояние до ближайшей железно-дорожной станции г. Бийска – 170 км. Протяженность дорог в районе 203,55 км, из них автодорог общего пользования местного значения 157,9 км. Большая часть дорог общего пользования местного значения с твердым гравийным покрытием, есть с совершенствованным покрытием.

Основу экономики района составляет промышленность и сельское хозяйство. Основными бюджетообразующими отраслями реального сектора экономики остается промышленность. Основные отрасли промышленности: добыча полезных ископаемых, пищевая, связанная с производством

хлебобулочных изделий, переработкой молока; а также лесозаготовительная. Количество предприятий и организаций в сфере промышленности по состоянию на 01.01.2019 г. составило 23 ед. (на 01.01.2018 г. – 23 ед.). Добычей полезных ископаемых занимается ОАО «Рудник «Веселый», которое является единственным крупным предприятием на территории республики. Основная промышленная продукция данного предприятия – золото, серебро и медь в медном концентрате. Предприятие играет важную роль в развитии экономики района, сохраняя ведущую позицию.

В аграрном секторе по виду деятельности «Сельское хозяйство» осуществляют свою деятельность 34 сельскохозяйственных предприятия, из которых 1 сельхозорганизация и 1 предприятие переработки сельхозпродукции. Также осуществляют деятельность 32 крестьянских фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей.

Важным моментом является и самозанятость населения. Количество индивидуальных предпринимателей по сравнению с прошлым годом снизилось на 10,7% и составило – 158 единиц. В основном преобладают предприятия торговли, сельского хозяйства и обрабатывающих производств. Наибольшее сокращение зафиксировано в лесопромышленном комплексе из-за нехватки лесосечного фонда.

На 31.12.2019 г. на территории МО «Чойский район» осуществляют свою деятельность: 93 торговые точки; 6 предприятий общественного питания; 8 аптечных пунктов; 8 предприятий хлебопечения; 5 АЗС.

На территории района работают предприятия коммунального комплекса: МАУ «Чойские ЖКУ» и ООО «Сейкинское ЖКХ».

Связь в районе представлена ОАО Ростелеком и сотовыми операторами.

Одной из точек роста, определенного Стратегией района является туризм. В Чойском районе в 2019 году отдых туристов обеспечивали 5 коллективных средств размещения и 1 «зеленый дом» (агроусадьба «Тайга»).

На протяжении ряда лет наблюдается положительная динамика посещаемости объектов туриндустрии.

По инвестиционной привлекательности Чойский район является уникальным, это территория перспективного развития. В 2019 году реализуется три инвестиционных проекта: строительство завода по переработке молочной продукции в селе Чоя; строительство откормочной площадки на 1000 голов в селе Киска; организация производства щебня в селе Сейка на базе волластонитовой фабрики. Кроме того, реализуются проекты по строительству торговых площадей, приобретается новое оборудование, техника и племенной скот для сельскохозяйственных нужд. Реализация вышеуказанных инвестиционных проектов приведет к открытию новых рабочих мест.

Численность постоянного населения района на 01 января 2019 года составила 8192 человек, что на 123 человека меньше, чем в 2018 году. Плотность населения района составляет 1,8 чел./ км^2.

В Чойском районе проживают представители различных национальностей. В общей численности населения русские составляют 88,2%, коренной народ – алтайцы и тубалары – 8,7%, украинцы – 0,69%, другие национальности – 2,41%

Демографическая ситуация

На 1 января 2019 года численность населения, проживающего на территории района, составила 8192 человека.

В 2019 году общий коэффициент рождаемости снизился по сравнению с 2018 годом на 1,7 $^0/_{00}$ и составил 13,6 $^0/_{00}$. Общий коэффициент смертности составил, как и в 2018 году 10,1 $^0/_{00}$. Естественный прирост населения в 2019 году вырос по сравнению с 2018 годом на 1,7 $^0/_{00}$.

Таблица 1

Основные демографические показатели

Показатели	Ед. изм.	Человек	
		2018 г.	2019г.
Численность постоянного населения на 01 января	чел.	8315	8192
Родившиеся	чел.	116	107
Умершие	чел.	103	102
Естественный прирост населения (на 1000 чел. населения)	чел.	1,7	
Прибыло на 01 января	чел.	232	254
Выбыло на 01 января	чел.	368	387
Миграционный прирост/убыль	чел.	-136	-133
Число браков	ед.	62	
Число разводов	ед.	32	

Демографическая ситуация в муниципальном образовании по состоянию на 01.01.2019 года остается весьма напряженной. Тенденция к сокращению численности населения прослеживается на протяжении последних пяти лет. Это результат, как миграции, так и низких темпов естественного прироста населения. Основной причиной снижения рождаемости в районе является сокращение числа женщин детородного возраста. Одним из факторов снижения численности населения является миграционная убыль. Коэффициент миграционного прироста отрицательный, миграционная убыль в 2019 году осталась на уровне 2018 года – 1,62 $^{0}/_{00}$. Рост обусловлен тем, что сложилась тяжелая ситуация на лесопромышленных предприятиях и на предприятии по добыче полезных ископаемых ООО "Рудник Веселый", в результате происходит отток населения в города, в северные районы страны для трудоустройства.

Возрастная структура населения на 1 января 2018 года представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 26,3 % от общей численности населения; трудоспособного возраста – 51,7 % (ниже 2018г. на 0,8 %), старше трудоспособного возраста – 22 % (выше 2018г. на 0,8 %). Численность молодёжи в возрасте 14-29 лет составляет 1254 человек (2018 г. – 1289 человек) или 15,3 % (2018г. –

15,5%) от общей численности населения и 29,6 % (2018г. – 29,6%) от трудоспособного возраста. (Таблица 2)

Таблица 2

Динамика численности населения по возрастам

Возраст (лет)	2017	2018	2019
1	146	117	78
0 – 2	407	332	340
3 – 5	494	456	420
6	152	172	162
1-6	935	888	773
7	145	150	167
8 – 13	812	812	824
14 - 15	255	254	247
0 - 14	2136	2064	2152
16 - 17	178	201	216
0 - 17	2443	2385	2368
18 - 19	139	148	137
20 – 24	305	368	407
25 - 29	430	318	247
30 - 34	693	677	641
35 – 39	627	624	633
40 – 44	606	618	603
45 – 49	498	509	512
50 – 54	590	556	525
55 - 59	709	667	615
60 – 64	579	618	656
65 и старше	778	817	848
Все население	**8397**	**8315**	**8192**
Из общей численности: население в возрасте:			
моложе трудоспособного	2265	2184	2152
трудоспособном[1]	4428	4367	4234
старше трудоспособного	1704	1764	1806

[1] – мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года

Общее количество детей и подростков на 01.01.2019 г. составляет 2443 человек - это 29 % от общей численности населения района, что на 58 человек (0,4%) больше аналогичного периода 2018 г.

Численность детей в возрасте от 0 до 2-х лет на протяжении последних четырёх лет снижается: в 2019 г. на 8 человек меньше, чем в 2018 году (на 0,3 % от общей численности детей). Такая же динамика наблюдается в возрасте детей от 3 до 5 лет: в 2019 г. на 36 человек меньше, чем в 2018 году (на 1,5% от общей численности детей). В 2019 году

наблюдается незначительный прирост детей в возрасте 0 до 2 лет на 8 человека по сравнению с 2018 годом.

Занятость населения

Численность экономически активного населения на 01.01.2019г. составила 4234 человек, или 51,7% (2018г. - 52,7%) от численности постоянного населения района на 01.01.2019г.

Согласно данным Алтайкрайстата в течение 2019 года численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения района, составила 402 человека (2018 год – 410 человек), из них 183 человека было трудоустроено на постоянные или временные рабочие места.

Уровень регистрируемой безработицы в МО «Чойский район» на конец 2019 года составил 1,82 % от трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (на конец 2018 года 3,03%). Уровень трудоустройства безработных составил 45,5%, что на 4,8% выше по сравнению с 2018 годом (2018 г. – 40,7%).

Контактная информация:

Муниципальный орган управления образования - Отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район»

Место нахождения:

649180 Республика Алтай, Чойский район, с.Чоя, ул. Ленина, д. 27

Тел. 8(388-40) 22-2-95, 22-1-46, тел/факс 22-1-46; e-mail: roo-choya@yandex.ru

Информация о программах в сфере муниципального образования

Политика в сфере образования на территории муниципального образования «Чойский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных приоритетным национальным проектом «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие

образования» на 2013- 2020 годы, государственной программой Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества образования, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач отрасли осуществляется через программную деятельность и участие в региональных проектах:

- Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие системы содержания и обучения детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Чойский район» на 2017 - 2019 годы» (утверждена приказом отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» от 21.10.2016г. № 177, согласована с экономическим и финансовым отделами администрации муниципального образования «Чойский район»);
- Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2016 – 2020 гг.» (утверждена Распоряжением Главы МО «Чойский район» от 09.11.2016 года № 233);
- Межведомственый план мероприятий, направленный на патриотическое воспитание граждан Республики Алтай на 2017-2020 гг. (приказ Минобрнауки Республики Алтай от 30.12.2016г. № 684-р).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Чойский район» проведён на основании данных статистики региона (Алтайкрайстат), федеральных статистических отчётов: формы № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в

образовательных учреждениях», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации» за 2017 год», № 85–К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за 2017 год»; официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/, аналитических материалов специалистов отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район». Отчёт также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть

Образовательная система муниципального образования «Чойский район» – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В районе функционирует 7 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования. Каждое общеобразовательное учреждение имеет структурное подразделение – детский сад.

Сеть образовательных учреждений на протяжении последних 11 лет остаётся неизменной. Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Таблица 3

Образовательная сеть МО «Чойский район»

Образовательные учреждения	Кол-во	Наименование образовательных учреждений
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	7	
средние общеобразовательные	5	МОУ «Чойская СОШ» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» МОУ «Сейкинская СОШ» МОУ «Ыныргинская СОШ» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»
основные общеобразовательные	2	МОУ «Уйменская ООШ» МОУ «Ускучская ООШ»
Структурные подразделения:		
начальные общеобразовательные учреждения	1	Кискинская НОШ МОУ «Чойская СОШ»
дошкольные образовательные учреждения	7	Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» Детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» Детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» Детский сад «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ» Детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» Детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» Детский сад «Чебурашка» МОУ «Ускучская ООШ»
Учреждения дополнительного образования	2	МУ ДО «Чойский центр дополнительного образоваия» МБУ ДО «Чойская детская школа искусств»

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования

В 2019 году услуги дошкольного образования предоставляли 7 детских садов, на базе четырёх общеобразовательных функционировали группы кратковременного пребывания. На базе учреждений функционирует 27 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 525 детей, из них – 4 группы кратковременного пребывания, которые посещают 20 воспитанников. В детском саду «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» функционирует группа комбинированной направленности, её наполняемость 25 детей, в том числе 1 ребёнок-инвалид. Всего дошкольные учреждения района посещает 2 ребёнка – инвалида (в 2018г. -5 детей-инвалидов), что составляет 0,36% от общей численности детей в ДОУ. Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, сократилось на 63 человека. Численность детей посещающих дошкольные учреждения района сокращается на протяжении последних трёх лет, что связано со снижением количества детей дошкольного возраста.

С целью увеличения доступности дошкольного образования в 2019 году функционировало 4 группы кратковременного пребывания детей (в 2018 году- 3 ГКП) в МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова», которые посещали 20 детей.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, как и в 2017 , 2018 годах. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 80% (в 2018 году -79%). Уровень доступности дошкольного образования составляет 95%, как и в 2018 году.

Организованным дошкольным образованием охвачено 550 детей из 873, или 63 % детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. По сравнению с 2018

годом показатель увеличился на 5,8 %, в связи со снижением количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2019 году повысился показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на 11,53% .

Содержание образовательной деятельности

Все группы общеразвивающей направленности, работают в режиме 12 часов. Показатель средней наполняемости групп стабильный: на протяжении последних трёх лет составляет 30 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях района продолжается целенаправленная работа по обновлению содержания дошкольного образования. Во всех детских садах разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В 2019 году продолжилась реализация программ дополнительного образования в детских садах: «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» -3 программы, «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ»: -6 программ; «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ»-2 программы, «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ» - 2 программы.

Деятельность педагогических коллективов направлена на развитие содержания дошкольного образования. В районе на протяжении последних одиннадцати лет ежегодно проводится Фестиваль дошкольных образовательных учреждений, направленный на развитие творческих способностей детей и выявление лучших практик творческого развития детей. В 2019 году Фестиваль прошел по теме «Театральный калейдоскоп». Победителями Фестиваля в 2019 году признаны: детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» и детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» - 1 место, детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» - 2 место, детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В.

Тартыкова», детский сад «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ» - 3 место.

В каждом детском саду района руководители и педагоги уделяют большое внимание развитию предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Предметно-пространственная среда организована как в группах, так и на уличных прогулочных площадках.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника стабильна по сравнению с 2018 годом и составила 9,3 человек. Общая численность педагогических работников в детских садах составляет 59 человек, в том числе воспитатели -48 человек (81,4%), музыкальные руководители – 5 человек (8,5%), инструкторы по физической культуре – 4 человека (по 8,3%), логопеды 1 человек, дефектолог – 1 человек.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических работников.
По сравнению с 2017 годом произошел рост численности педагогического персонала детских садов с высшим образованием на 1,7% (2019г. – 41%). Имеют педагогическое образование в соответствии с профилем деятельности в образовательной организации 80 % педагогических работников (2018 год – 79%).

Большое внимание, как важному резерву повышения качества реализации программ дошкольного образования, уделяется повышению уровня профессионального образования педагогов. Обучаются в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях по заочной форме обучения 2 педагогических работников. Из числа не имеющих высшего образования получают его по заочной форме обучения 1 педагог – 1,7 %.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, районный постоянно действующий семинар (ПДС) заведующих и педагогов ДОУ. Детские сады «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» и «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ» являются стажерскими площадками БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай в 2019 году составило 93,1 % , что выше 2018 года на 1,3%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 14,8 $м^2$.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет как и в 2018 году 100%.

Физкультурные залы имеют 3 детских сада (42,9%) из 7: детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ». В детских «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ», «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ», «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» есть музыкальные залы.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы регионального бюджета на дошкольное образование в 2019 году в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольное учреждение, увеличились на 31,876 тыс. рублей и составили 105,133 тыс. рублей.

Создание безопасных условий

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности.

Требует капитального ремонта детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В.Тартыкова» (14,3% от общего числа дошкольных образовательных организаций района)

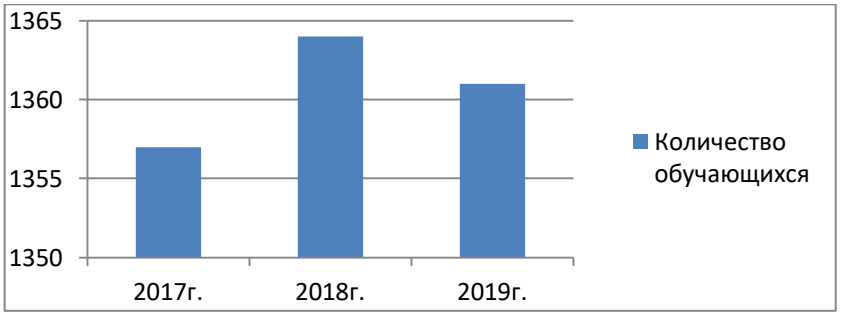
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования

Продолжается работа по созданию условий для обеспечения права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование. Общее образование школьники получают в общеобразовательных учреждениях в очной, очно-заочной и заочной формах. На муниципальном уровне ведётся учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях.

Диаграмма 1

Контингент обучающихся 2017-2020 гг.



Контингент обучающихся составил 1361 чел. На протяжении 2017-2020 гг. наблюдается рост численности обучающихся. Данный показатель соответствует уровню 2018 года (2018 г. -1364 человека).

Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%, что выше 2018 года на 0,15%.

В 2019 учебном году продолжается поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), на 1 сентября 2019 г. 1246 школьников, или 91,6% обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, что выше на 11,4 % показателя 2018 года.

Из обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году 42 человека, или 37% (-22,4% к 2018 г.).

Наполняемость классов, как и в 2018 году на начальном и основном уровнях общего образования составляет 16 и 15 человек соответственно, на уровне среднего общего образования – 11 человек.

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Отделом образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся. Для ежедневного подвоза обучающихся задействовано 9 транспортных средств. На начало 2018/2019 учебного года организован подвоз 104 обучающихся, в 3 школах района: МОУ «Чойская СОШ»- из с.Ускуч, с.Советское, с.Киска, с.Туньжа; МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»- из с. Сугул и с. Салаганда; МОУ «МОУ «Ынныргинская СОШ»- из с.Красносельск. Охват обучающихся подвозом составляет 78,8% от числа нуждающихся. Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 7,7 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания

предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования. В сентябре 2019 года на базе МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Точках роста обучающиеся работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт. В 2019 году такую возможность получили 659 обучающихся района, что составляет 48,7% от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации каждого поселения. В 2019 году количество обучающихся в первую смену составило 1228, или 90,6 %, что выше на 4,4 % показателя 2018 года. Увеличение показателя связано с вводом в эксплуатацию 3-го блока МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова», а так же с увеличением численности обучающихся в школах с односменным режимом работы. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой. В 2-х школах из семи (МОУ «Чойская СОШ», МОУ МОУ «Ынергинская СОШ») обучение ведётся в две смены.

Профильное обучение в 10-11 классах в школах района не ведётся. Проблема организации профильного обучения в школах связана с тем, что в большинстве школ только 1 класс в параллели, невозможно деление классов на необходимое количество профильных подгрупп.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучается 1 ребёнок – инвалид из МОУ «Чойская СОШ», что составляет 0,07 % от общего количества обучающихся (2018 г. – 0,14%).

Кадровое обеспечение

Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования района, ведь высокие результаты школьников – во многом заслуга учителей.

Численность педагогических работников в 2019 году составила 141 человек, в т. ч. учителей 123 человека, или 87% (2018 год – 86%). Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 9 человек (2018г. - 9,3 человек).

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов. В школах района работают 46 учителей в возрасте до 35 лет. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет соответствует показателю 2018 года - 37,3%

Среди педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 127 человек, или 75%. Доля учителей имеющих высшее профессиональное образование составляет 73% (90 человека). В 2018 году аналогичный показатель составлял 74%. Снижение связано связано с приходом молодых педагогов, которые имеют среднее профессиональное образование.

В 2019 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 62 педагога, что составляет 44%.

Квалификационные категории (первую и высшую) имеют 54 педагогических работника общеобразовательных организаций района (38,3%).

Всего в общеобразовательных учреждениях района 283 работников, из них педагогических работников 141 человек, или 50% (2018г. - 51,6%)

Все средние школы укомплектованы социальными педагогами: 71% от общего числа школ (2 социальных педагога работают по совместительству), как и в 2018 году. В 2019 году укомплектованность школ педагогами – психологами составляет 100% (2 педагога-психолога –

совместители). Обеспечены логопедами только 2 общеобразовательных учреждения из 7 (28,6%) - МОУ «Сейкинская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате в Республике Алтай по сравнению с 2018 годом снизилось на 4,2% и составляет 92%, у учителей снижение произошло на 5% к показателю 2018 года (25172,18 руб.,- педагогические работники, учителя – 25889,51 рублей).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 7 $м^2$.

Все общеобразовательные учреждения расположены в полностью благоустроенных зданиях (водопровод, отопление, канализация).

Наблюдается стабильная динамика оснащенности компьютерами, которые используются в учебных целях. Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 13 единиц (+1 единица к 2018 г.), из них с доступом к сети Интернет – 8 компьютеров (-1,8 компьютеров к 2018 г.). Все учреждения поключены к сети Интернет на скорости более 1 Мбит/с и используют электронный журнал и электронный дневник. Все школы района имеют официальные сайты в сети Интернет.

Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия для безбарьерной среды созданы в 6 из 7 обще-образовательных учреждений. Показатель соответствует уровню 2018 года - 85,7%.

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей инвалидов. Последние три года наблюдается значительный рост охвата этих категорий детей общим

образованием на базе обычных общеобразовательных классов. Всего в школах района обучается 120 детей с ограниченными возможностями здоровья (2018 год -122 ребёнка), что составляет 8,8 % от общего количества обучающихся.

Продолжается постепенный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью. Количество обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ 33 человека. Доля обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ выросла по сравнению с 2018 годом на 8,65% и составила 27,5%. Доля обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в 2019 году снизилась на 13,04% в связи с переходом обучающихся на уровень основного общего образования.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано в общеобразовательных классах и на дому по индивидуальным учебным планам. Также развивается инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях: по индивидуальному учебному плану часть предметов обучающийся посещает в общеобразовательном классе, частично обучается на дому.

Не решена проблема предоставления инклюзивного образования детям с ОВЗ и инвалидностью по дополнительным общеобразовательным программам. В общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования отсутствуют программы дополнительного образования для таких детей.

В 2019 году в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам не изменилась доля слабовидящих обучающихся - 0,82% и обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2,5%. В 2019 году снизилась доля обучающихся с

тяжёлыми нарушениями речи на 0,7 %, с задержкой психического развития на 1,25%. В 2019 году увеличилась доля обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 0,88%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2,03%. (Таблица 4)

Таблица 4

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ в 2019 году

Вид программы	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам в ОУ							
	МОУ «Чойская СОШ»	МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»	МОУ «Сейкинская СОШ»	МОУ «Ынныргинская СОШ»	МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»	МОУ «Ускучская ООШ»	МОУ «Уйменская ООШ»	Итого:
Слабовидящие	1							1
Тяжелые нарушения речи	3	1		2	4			10
Нарушения опорно-двигательного аппарата	2							2
Задержкой психического развития	28	6	6	13	18	1	1	73
Расстройства аутистического спектра		2		1				3
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	6	6	8	4	5	1	1	31
Итого:	40	15	14	20	27	2	2	120

В настоящее время существуют потребность общеобразовательных учреждений района в учителях-дефектологах и учителях – логопедах. На 1 учителя – логопеда приходится 21 обучающийся по адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ.

Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам общего образования

В 2019 году единый государственный экзамен сдавали 55 человек. В 2019 году продолжает отмечаться снижение числа участников ЕГЭ по математике базового уровня с 77% (2018г.) до 43,6%. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 56,4 % (2018 г. -85%) выпускников.

100% выпускников 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку. По математике не преодолели минимальный порог 2 обучающихся очно-заочной формы обучения. Все обучающиеся очной формы обучения преодолели минимальный порог по математике базового уровня.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 58,4 (в 2018 году 63,78), по математике профильного уровня – 37,25 (в 2018 году – 48,04). Сравнивая результаты ЕГЭ 2019 года с результатами 2018 года следует отметить, что средний балл по русскому языку снизился на 5,38 , по математике профильного уровня снизился на 10,76.

На территории района среднее общее образование получили 96,4% выпускников (2018 год -100%). Медалью «За особые успехи в обучении» награждёна Бжитских Александра, выпускница МОУ «Ынргинская СОШ».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2019 году включала в себя экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося в обязательном порядке.

Число выпускников 9-х классов составило 126 человек в т.ч. 6 человек не участвовали в ГИА. В 2019 году участники ГИА сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма 2

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА. Русский язык.2019г.

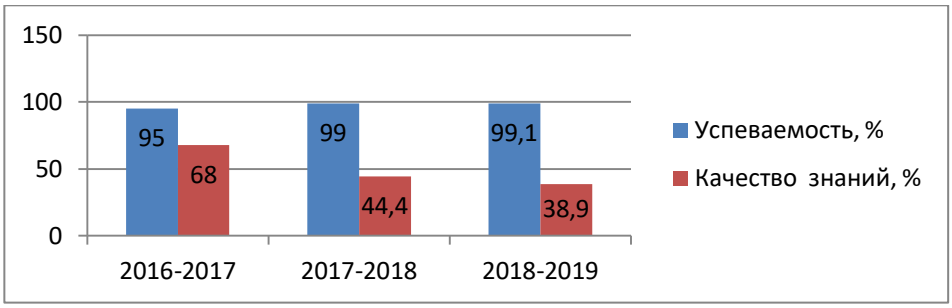
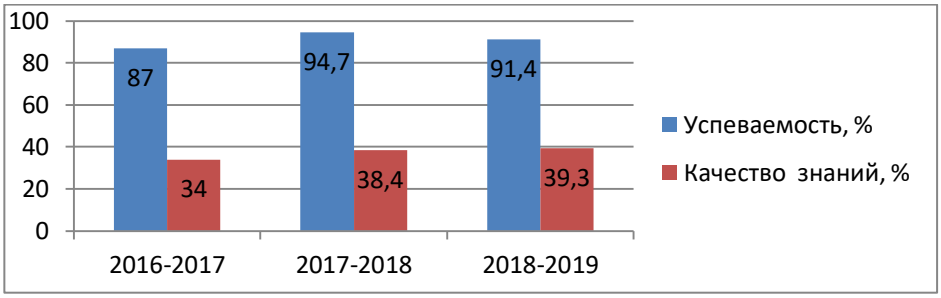


Диаграмма 3

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА. Математика.2019г.



По результатам основного и дополнительного (сентябрьские сроки) периодов ГИА 94,3 % (113 человек) девятиклассников получили документ об образовании, успешно сдав экзамены по четырем учебным предметам, что соответствует уровню показателя 2018 года. На повторный курс обучения оставлено 5 обучающихся (2018г. – 7 обучающихся). Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты снизилась на 1,1 % к показателю 2018 года. Наблюдается стабильная динамика среднего балла по русскому языку и математике.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2019 году получили 5 выпускников (в 2018 г. – 3 выпускника): Алмадаков Игорь МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», Мерзлякова Анна МОУ

«Ынныргинская СОШ», Калашникова Анна, Науменко Анна, Торгашина Евгения МОУ «Сейкинская СОШ».

Стабильные результаты качества ГИА на уровне основного общего образования связаны с целенаправленной работой, которая ведётся на протяжении ряда лет педагогическими коллективами школ и отделом образования администрации МО «Чойский район» по подготовке к государственной итоговой аттестации на основании «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА. Требуют тщательного анализа результаты ЕГЭ с целью дальнейшего оказания адресной помощи педагогам и обучающимся на основе, выявленных типичных ошибок.

Здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

Горячее питание получает 1251 обучающихся по очной форме в учебное время в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации (92,3%, 2018 г. -94,3%). Дети из малоимущих и многодетных семей были обеспечены льготным питанием.

Физкультурные залы имеют все общеобразовательные учреждения, плавательных бассейновнет. Логопедические кабинеты (пункты) имеют МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации района, в расчете на одного учащегося составил 130,739 тысяч рублей, что на 15,757 тысячи рублей больше, чем в 2018 году.

Создание безопасных условий

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности. В 2019 году проведен капитальный ремонт

МОУ «Ынаргинская СОШ». Требует капитального ремонта 1 здание МОУ «Чойская СОШ» и 1 здание МОУ «Чойская СОШ» находится в аварийном состоянии.

На протяжении последних лет усилению безопасности школ уделялось пристальное внимание. Во всех общеобразовательных учреждениях организована охрана (за исключением структурного подразделения МОУ «Чойская СОШ –Кискинская НОШ), функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов (дымовые извещатели, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения).

II. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2019 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Планом мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Дополнительное образование в районе предоставляют МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования», общеобразовательные учреждения района и МБУ ДО «Чойская детская школа искусств» (ведомство отдела культуры администрации МО «Чойский район»).

Контингент

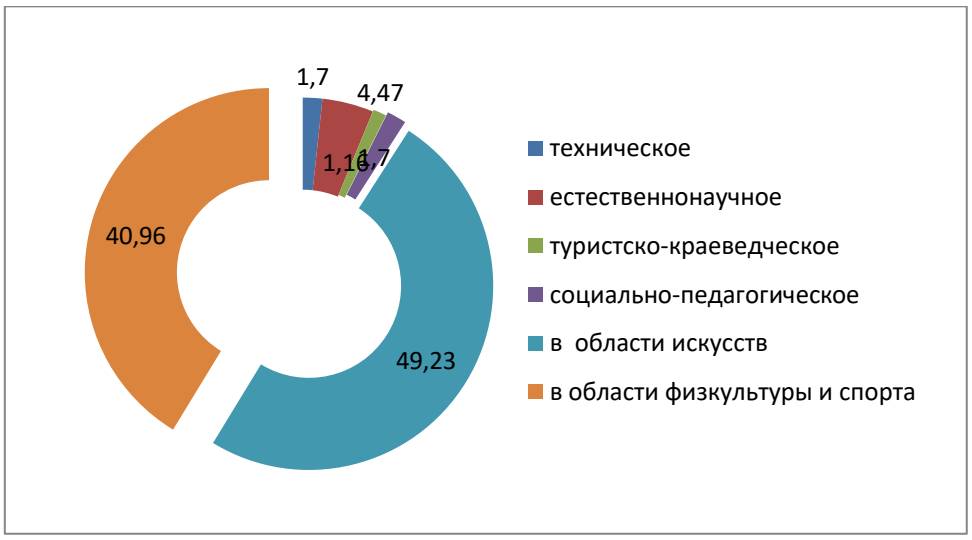
В объединениях дополнительного образования занимаются 1160 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. в Охват детей дополнительными

общеобразовательными программами в 2019 году составляет 85,67 %, что выше показателя 2018 года на 10,17 %.

Анализ диаграммы 4 показывает, что наиболее популярные направления дополнительного образования: общеразвивающие программы в области искусств 345 человек (49,23%), физической культуры и спорта 283 человек (46,3%). Охват общеразвивающими программами по сравнению с 2018 годом в области искусств в 2019 году вырос на 10,23%, в области физической культуры и спорта снизился на 5,34%. По остальным направлениям дополнительного образования в общей структуре динамика численности стабильная.

Диаграмма 4

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования в МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования», %



Дети с ограниченными возможностями здоровья не охвачены программами дополнительного образования.

С 1 сентября 2019 года в учреждениях дополнительного образования введены сертификаты персонифицированного финансирования и Навигатор. Благодаря введению сертификатов родители становятся участниками распределения бюджетных денег. Сертификат представляет собой электронную запись в информационной системе. Навигатор.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Доля педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 73,2% (2018г. -51,5%), в т. ч. внешних совместителей- 48,78 % (2018 г.- 27,3%).

Необходимо отметить, что доля численности молодых педагогов (в возрасте моложе 35 лет) в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составила 17,6% без учёта внешних совместителей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2019 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляла 5,8 м2. Предлагаемый статистический инструментарий не позволяет корректно выполнить расчет значения показателя для МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования», подведомственного отделу образования администрации МО «Чойский район», так как он осуществляют образовательную деятельность в том числе на учебных площадях общеобразовательных организаций.

Учреждения дополнительного образования имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, «тревожную кнопку». Здания, в которых располагаются организации дополнительного образования, не требуют капитального ремонта

В учреждениях дополнительного образования отсутствуют персональные компьютеры, используемые в учебных целях. Всего в учреждениях 5 персональных компьютеров. Компьютеры оснащены доступом в сеть Интернет.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2019 году составил 14,249 тыс. рублей, что на 2,051 тыс. рублей меньше 2018 года. Удельный вес финансовых средств о т приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования составил 9,3%.

3. Выводы и заключения

В отчетном периоде обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга, является демографическая ситуация, обеспечивающая снижение детей дошкольного возраста и приток детей школьного возраста. Что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, в том числе показатели охвата дошкольным, общим и дополнительным образованием, сменность обучения школьников.

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием: обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Продолжают функционировать группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Темп роста численности детей школьного возраста носит устойчивый характер и будет сохраняться в среднесрочной перспективе.

Наблюдается положительная динамика по показателям численности обучающихся в первую смену и охвата детей общим и дополнительным образованием.

В общеобразовательных учреждениях района обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. В полном объеме осуществлен переход на федеральный

государственный образовательный стандарт обучающихся начальных и 5 - 9 классов.

Отмечается стабильная динамика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике и русскому языку.

Вследствие создания условий для обучения детей с ОВЗ степень интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями на протяжении последних трех лет остаётся стабильной.

Рост показателя охвата детей дополнительным образованием происходит в объединениях разной направленности. Наиболее популярны в 2019 году были объединения в области искусств и физической культуры, далее следуют объединения естественно-научные, технические и социально-педагогическое направления. Однако, вовлечение детей в объединения технической и естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности остается невысоким.

Не решена проблема предоставления инклюзивного образования детям с ОВЗ и инвалидностью по дополнительным общеобразовательным программам.

Отрицательная динамика отмечается также по показателю средней заработной платы педагогов в учреждениях всех типов.

Все образовательные учреждения района обеспечены педагогическими кадрами, однако есть проблемы с узкими специалистами (учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

Перспективы развития системы образования

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

Развитие системы общего образования

Создание условий для раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет.

Продолжить внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Обновление содержания образования и образовательных технологий в соответствии с концепциями преподавания предметов.

Создание новых мест в школах для перехода на односменный режим работы.

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

Развитие системы дополнительного образования и воспитания

Повышение доступности современного дополнительного образования детей через обеспечение деятельности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Формирование эмоционально-привлекательной для ребенка образовательной среды через обновление технологий развития и воспитания детей.

Создание комфортной образовательной среды для детей с нарушениями здоровья и условий для обеспечения вариативности моделей обучения детей с ОВЗ

Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет.

Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.

Реализация персонифицированного финансирования адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования.

Развитие системы профилактической работы

Повышение эффективности взаимодействия с родителями по вопросам воспитания детей.

Вовлечение детей «группы риска» в социально значимую деятельность.

Поддержка развития школьных служб медиации (примирения).

Продолжить внедрение методик раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, употребления вредных веществ, суицидального поведения, интернет-зависимости; формирования у детей ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, культуры здорового питания и трезвости.

Обеспечение комплексной безопасности

Установка камер видеонаблюдения с возможностью хранения данных в течение месяца.

Установка кнопки экстренного вызова полиции.

Обеспечение физической охраны образовательных учреждений путём привлечения сотрудников охранных предприятий.

II. Показатели мониторинга системы образования по муниципальному образованию «Чойский район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	80
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в городских поселениях и сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	37,4
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	77,7
в городских поселениях:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0
в сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	37,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	77,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	25
семейные дошкольные группы;	человек	0
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы;	человек	0
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	25
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***		
в городских поселениях и сельской местности:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
в городских поселениях:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
в сельской местности:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ++.	человек	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели; +	процент	81,4
старшие воспитатели; +	процент	0
музыкальные руководители;+	процент	8,5
инструкторы по физической культуре;+	процент	6,8
учителя-логопеды; +	процент	1,7
учителя-дефектологи; +	процент	1,7
педагоги-психологи; +	процент	0
социальные педагоги;+	процент	0
педагоги-организаторы; +	процент	0
педагоги дополнительного образования.+	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	93,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка++.	квадратный метр	14,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	42,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.++	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	0,36
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации; +	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;+	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; **+**	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **+**	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	тысяча рублей	128,539
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	14,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях;	процент	91,6
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:		
в государственных образовательных организациях;	процент	37
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	11
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	11
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	человек	0
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);		0
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	78,8
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	78,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	90,6
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности;	процент	90,6
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) класса по образовательным программам среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,07
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	9
в городских поселениях;	человек	0
в сельской местности;	человек	9
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0
в городских поселениях;	человек	0
в сельской местности.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	37
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	37
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников;	процент	92
из них учителей.	процент	95
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	50
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	71
из них в штате;	процент	71
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	28,6
из них в штате;	процент	28,6
в негосударственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-логопедов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	7
в городских поселениях;	квадратный метр	0
в сельской местности;	квадратный метр	7
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0
в сельской местности.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	13

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	13
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	8
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	8
в негосударственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного		
общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	85,7
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	85,7
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в негосударственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	27,5
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
в государственных образовательных организациях;	процент	4,2
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
в государственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,83
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,7
с задержкой психического развития;	процент	60,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	25,8
в негосударственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
в государственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	21
педагога-психолога;	человек	17
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0
в негосударственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	96,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	37,25
по русскому языку.*	балл	58,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	3,6
по русскому языку.*	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	4,2
среднего общего образования;	процент	3,6
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования;	процент	0
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	4,2
среднего общего образования;	процент	3,6
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	92,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	28,6
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	130,739
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
в государственных образовательных организациях;	процент	88,9
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	11
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	11
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	11
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	11
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	85,67
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
техническое;	процент	1,7
естественнонаучное;	процент	4,47
туристско-краеведческое;	процент	1,16
социально-педагогическое;	процент	1,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	49,23
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	40,26
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	73,2
внешние совместители;	процент	48,78
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	0
внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в государственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	0
среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций дополнительного образования.	процент	17,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	5,8
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку";	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:	процент	
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию;	процент	0
пожарную сигнализацию;	процент	0
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".		0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	0
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	
в негосударственных образовательных организациях.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	14,249
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Начальник отдела образования
администрации МО «Чойский район» _____ Л.Ф. Федорова
(подпись) (Ф.И.О.)