Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, на основании использования международных практик, проводят в октябре-ноябре 2021 года в 14 субъектах Российской Федерации исследование качества образования «Региональная оценка по модели PISA». В чем смысл международного сравнительного исследования PISA?

Его цель – выяснить уровень подготовки 15-летних учащихся разных стран к взрослой жизни, оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач.

Исследование проводится по трем содержательным направлениям.

Читательская грамотность:

* *анализ информации, представленной в нескольких текстах;*
* *критическое осмысление содержания представленных текстов для получения достоверной информации.*

Математическая грамотность:

* *анализ информации графиков, диаграмм, таблиц для понимания истинности или ложности утверждения;*
* *решение реальных проблем, включающих экономию затрат и экологические риски, средствами математики.*

Естественнонаучная грамотность:

* *научное объяснение явлений;*
* *научная интерпретация данных и доказательств;*
* *понимание и анализ информации, представленной в различных контекстах (личном, научном, профессиональном, общественном).*

Исследование проводится в компьютерной форме, задания по всем направлениям представлены в электронном виде.

Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности.

Идеи PISA сопоставимы с концепцией ФГОС, которая определяет функциональную грамотность как «сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования»

Важность исследования связана с тем, что по мнению авторитетных специалистов в области образования, «функционально грамотный человек способен участвовать в эффективном индивидуальном или коллективном решении задач, требующих достаточного уровня грамотности в области чтения, письма и счета, а также применять свои навыки для личного или общественного развития».

В региональной оценке по модели PISA» в соответствии с выборкой будут участвовать школьники и студенты 1-2 курсов из 76 школ и 4 организаций среднего профессионального образования Республики Алтай. Формулировка и структура заданий PISA значительно отличаются от заданий в российских учебниках. Учащимся для выполнения заданий, выявляющих их компетенции, предлагаются практические ситуации, связанные с личной, повседневной или школьной жизнью, работой и спортом, жизнью общества. Чтобы для участников исследования содержание заданий, их формулировки не стали неожиданностью, рекомендуем ознакомить обучающихся с открытыми заданиями PISA прошлых лет.

***Познакомить обучающихся с заданиями вам помогут следующие материалы:***

1. [Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач](https://disk.yandex.ru/i/EyvMXwlLzMeoLQ) (Сборник заданий в формате pdf размещен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/EyvMXwlLzMeoLQ).

[2. Примеры заданий в электронном формате](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa) (https://fioco.ru/примеры-задач-pisa).

3. [Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы)](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

Так же материалы по исследованию размещены на сайте БУ РА «РЦОКО» http://rcoko.ru/pisa