ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

МО «Чойский район» расположен в северной части низкогорной зоны Республики Алтай. Площадь территории муниципального образования составляет 4526 км² (4,1 % от площади республики).

В состав входят 7 сельских поселений, 21 населенный пункт. Административный центр – село Чоя находится на расстоянии 64 км от республиканского центра г. Горно-Алтайск.

Среднегодовая численность населения муниципального образования составила 8441 человек. Плотность населения муниципального образования – 1,9 человек на км². На 1 января 2018 года численность населения составляет 8397 человек, в том числе от 0 до 17 лет – 2443 человека, трудоспособного возраста – 4428 человек, старше трудоспособного возраста – 1792 человека.

Основными бюджетообразующими отраслями реального сектора экономики муниципального образования остается промышленность. Количество предприятий и организаций составляет 21 единицу, зарегистрировано 26 малых и микро- предприятий, количество индивидуальных предпринимателей составляет 182 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы по данным Центра занятости населения, на 01.10.2017 г. увеличился на 9% и составил 3,37% , что связано с сокращениями на предприятиях.

Политика в сфере образования на территории муниципального образования «Чойский район» осуществлялась в соответствии с Муниципальной ведомственной целевой программой «Развитие системы содержания и обучения детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Чойский район» на 2017 - 2019 годы» (утверждена приказом отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» от 21.10.2016г. № 177, согласована с экономическим и финансовым отделами администрации муниципального образования «Чойский район»), Планом мероприятий (дорожной картой) «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования по муниципальному образованию «Чойский район» на 2013-2018 годы» (утвержден Постановлением Главы муниципального образования «Чойский район» от01.04.2013 года № 212).

Данные нормативные документы определяют цели обучения и воспитания, пути их достижения, ожидаемые результаты развития системы образования района на период 2013-2019 годы.

Целью программы является повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи программы:

- предоставление качественного общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Чойский район»;
- создание условий для повышения качества предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Чойский район»

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании федеральных статистических отчётов: формы № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации» за 2017 год», № 85–К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за 2017 год»; анализа документов образовательных учреждений и отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район», размещенных на официальных сайтах в сети «Интернет».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная система муниципального образования «Чойский район» – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В районе функционирует 7 общеобразовательных учреждений (5 средних и 2 основных) и 1 учреждение дополнительного образования. Каждое общеобразовательное учреждение имеет структурное подразделение – детский сад. В МОУ «Чойская средняя общеобразовательная школа» также есть структурное подразделение Кискинская начальная общеобразовательная школа.

Количество образовательных учреждений на протяжении последних восьми лет остаётся стабильным. Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Дошкольное образование

Сеть дошкольных образовательных учреждений района представлена 7 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, являющимися структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. В 2017 году дошкольные учреждения района, реализующие основную общеразвивающую программу дошкольного образования, посещали 621 ребёнок.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. Одним из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования является деятельность по повышению доступности дошкольного образования. За счет модернизации инфраструктуры дошкольного образования в муниципалитете, сохранения сети на селе и использования вариативных форм дошкольного образования проблему по очередности в детские сады в районе удалось ликвидировать. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, от 2 до 7 лет составляет 90,13%.

Все группы общеразвивающей направленности, работают в режиме 12 часов. Средняя наполняемость групп составляет 30 человек. Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 работника незначительно увеличилась и составила 10 человек. Средняя численность педагогических работников в детских садах остаётся стабильной и составляет 70 человек.

Средняя оплата за содержание ребенка в детском саду составляла 1898,6 рублей в месяц. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. Осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета

20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

С целью увеличения доступности дошкольного образования в 2017 году функционировало 7 групп кратковременного пребывания детей в МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Ынныргинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ускучская ООШ», которые посещали 40 детей.

Численность детей-инвалидов в общем числе воспитанников дошкольных образовательных организаций 4 человека или 0,64%.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации в муниципалитете существует электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

Все дошкольные образовательные учреждения муниципального образования «Чойский район» имеют все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализация). Физкультурные залы имеют 3 детских сада из 7: детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ». В детских «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ», «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ», «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» есть музыкальные залы.

В каждом детском саду района руководители и педагоги уделяют большое внимание развитию предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Предметно-пространственная среда организована как в группах, так и на уличных прогулочных площадках.

Качество дошкольного образования

Все дошкольные образовательные учреждения района работают в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В детских садах разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования, педагогами составлены рабочие программы в соответствии с возрастом детей в группе.

В детских садах реализуются программы дополнительного образования. В детском саду «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»: «Театр и дети», «Юный эколог»; в детском саду «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ»: «Познай себя», «Компьюша», «Волшебная мастерская», «Во горенке во новой» (музыкальное развитие), «В карусели танца», «Умелые ручки»; в детском саду «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ»: «Весёлые пальчики», «Живая кисточка»; в детском саду «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ»: «Занимательная математика».

Результатом освоения воспитанниками дошкольных учреждений содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими базового уровня готовности к освоению программ начального общего образования.

В детских садах района осуществляется мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками. Результаты итогового мониторинга анализируются на уровне дошкольных учреждений и на муниципальном уровне с целью планирования развития дошкольного образования и коррекции рабочих программ педагогов.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2017 году показали стабильные результат выпускников. По итогам 2016-2017 учебного года 97,3% от общего количества выпускников освоили программу на базовом и выше базового уровнях.

В 2017 году детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ» принял участие в федеральном лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования.

В детский саду «Тополек» в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда» оборудована сенсорная комната и логопункт. Поступило следующее оборудование: игровые наборы, сенсорный уголок, сенсорная дорожка, световой стол для рисования песком, световая каскадирующая труба в виде фонтана, фиброоптический душ, сухой бассейн, кистевые настольные тренажеры, оборудование для логопеда, различные методические пособия. В целях повышения доступности объектов и услуг для инвалидов в детском саду «Тополек» установлена кнопка вызова персонала при входе на территорию, установлена контрастная маркировка дверного проема и лестничного марша, в здании размещены тактильные указатели и мнемосхема, произведена реконструкция санитарно-гигиенической комнаты (установлены опорные поручни для раковины, душевой, унитаза). Обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию детского сада (подставные пандусы). По данному направлению специалистами детского сада «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ» разработан проект «Быть на стороне ребенка».

Детские сады «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» являются стажерскими площадками БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай». На базе детских садов «Тополек» и «Сказка» в 2017 году прошло 2 стажерских площадки, в которых приняли участие 45 воспитателей из Республики Алтай.

Организация питания

В детских садах района организовано сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей, санитарными нормами и правилами.

Особое внимание уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми белков, жиров, углеводов. В 2017 году стоимость питания в день на одного ребёнка составляла 95 рублей.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Общее образование школьники получают в общеобразовательных учреждениях в очной, очно-заочной и заочной формах. На муниципальном уровне ведётся учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях.

В 2017 учебном году численность обучающихся составляла 1357 человек. Среднегодовая численность 1317,2 учащихся.

Численность обучающихся в районе незначительно увеличивается. На уровне начального общего образования обучалось 44,4% детей, на уровне основного общего образования – 48% и на уровне среднего общего образования -7,5%. Средняя наполняемость классов на сегодняшний день составляет: на уровне начального общего образования – 14,4 человека, на уровне основного общего образования – 14,9 человек, на уровне среднего общего образования - 10,2 человека.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 9,4 человека.

Организация образовательного процесса в двухсменном режиме осуществлялась в 6 общеобразовательных учреждениях из 7 (83,5%).

Внедрение ФГОС

В общеобразовательных учреждениях района последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования.

Так, в 2017 учебном году в соответствии с данными стандартами обучается 984 ребёнка (72,62%).

Каждым общеобразовательным учреждением были разработаны и утверждены учебные планы на 2016-2017 учебный год. Учебные планы 1-7 классов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования. Учебные планы школ реализуются в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в 1-х классах в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Работа в режиме 6-ти дневной рабочей недели позволяет учреждениям более широко использовать часы школьного компонента. За счёт этих часов учреждения имеют возможность введения в учебные планы новых предметов, элективных курсов, спецкурсов с учётом социального запроса, таким образом, организуется профильная подготовка на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Обязательной составляющей является внеурочная деятельность, которая в 2017 учебном году была организована по различным направлениям: техническое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. При организации внеурочной деятельности реализуется модель взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования.

С 1 сентября 2016 года в школах района реализуются: федеральный государственный образовательный начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с данными стандартами обучается 12 детей (9,8%) и 6 детей (4,92%) соответственно.

Вариативность программ общего образования

Общеобразовательные учреждения района осуществляют обучение с использованием современных учебно-методических комплексов, ориентированных на усвоение обучающимися знаний и развитие их компетенций. На уровне начального общего образования педагои применяют учебно-методические комплексы «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой (издательство «Вентана-Граф») и «Школа России» (издательство «Просвещение»). На уровне основного общего образования и среднего общего образования по предметам выстроены единые линии учебно-методических комплексов. Данное решение рассмотрено на районных методических объединениях учителей-предметников.

Предпрофильная подготовка и профильное обуучение осуществлялось через реализацию различных элективных курсов и спецкурсов естественно-научной и гуманитарной направленности.

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В школах района в 2017 году обучается 122 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии в общеобразовательных учреждениях района организовано обучение детей с тяжелыми нарушениями речи -7 человек, с нарушением опорно – двигательного аппарата- 2, с задержкой психического развития -71, с расстройствами аутистического спектра -3, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 36. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, на дому (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). Дистанционно обучается - 2

ребёнка-инвалида из МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ».

Инклюзивным образованием (в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии) в 2017 году охвачено 10 детей (8,2%).

Качество общего образования

Достижение большинством обучающихся высоких учебных результатов, успешная социализация выпускников являются важнейшими результатами качественного общего образования.

Основные статистические показатели учебных результатов: успеваемость обучающихся, доля обучающихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, и ОГЭ и продолжение образование выпускниками школ.

По итогам 2016-2017 учебного года 1277 обучающихся (99,1%) освоили образовательные программы общего образования, из них на «4» и «5» обучается 435 школьников (33,7%). Показатели успеваемости по сравнению с 2015-2016 учебным годом повысились. На уровне средних общеобразовательных учреждений успеваемость составляет 99,1 %, качество знаний -33,2 %, на уровне основных общеобразовательных учреждений успеваемость - 100%, качество знаний -37,5 %, на уровне начального общеобразовательного учреждения успеваемость -100 %, качество знаний - 40 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов 2016-2017 учебного года

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в 2017 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г № 1394;

приказом Миинобрнауки России от 09.01.2017 № 7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г №1394» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2017г № 45523).

Всего в районе было 125 выпускников 9-х классов. Основной государственный экзамен сдавало 103 выпускника. Государственный выпускной экзамен сдавало 20 детей. Двое обучались по специальной коррекционной программе VIII вида. Что касается государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2015-2016 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике, а в 2016-2017 учебном году – успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам – по обязательным предметам (русский язык, математика), а также по двум предметам по выбору.

Диаграмма 1.

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА. Русский язык

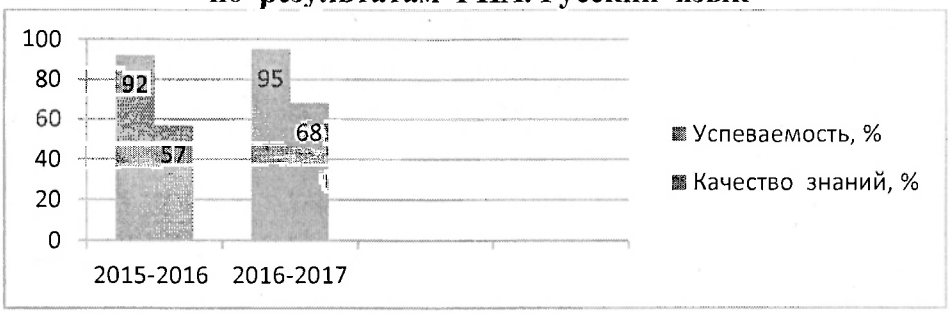
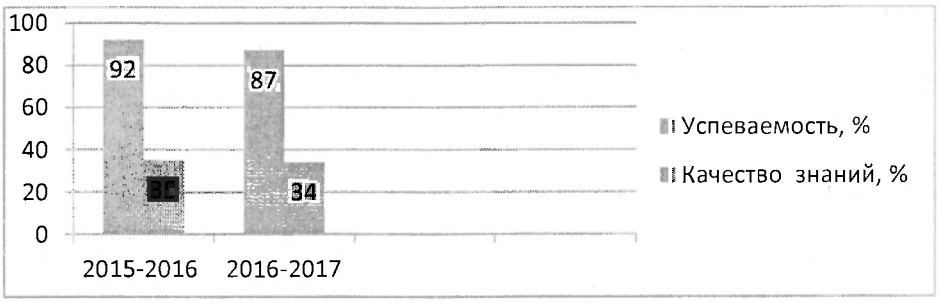


Диаграмма 2

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА. Математика



Государственная итоговая аттестация в 9 классах по математике и русскому языку проходила в двух пунктах МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Ынаргинская СОШ».

По выбору было выбрано 8 предметов (обществознание, химия, биология, география, информатика, история, физика, литература).

За последнее время отмечается рост количества обучающихся сдающих обществознание. В этом году было заявлено 60 детей, подтвердили свои годовые оценки 43% обучающихся, успеваемость составила 98%. Вторым предметом по популярности идёт биология, её выбрали 42 ребёнка, из них подтвердили свою годовую оценку 52%, ниже годовых сдали 47%. Географию сдавало 32 выпускника, из них подтвердили 44% свои годовые оценки, ниже сдали 53%, успеваемость составила 81%. По итогам государственной итоговой аттестации 109 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них двое получили с аттестат отличием Нестеренко Наталья и Суртаев Семен из МОУ «Сейкинская СОШ». 14 выпускников оставлено на повторный курс обучения.

Анализ результатов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов 2016-2017 учебного года

Для выпускников 2017 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и как допуск к государственной итоговой аттестации. Наши выпускники 100% получили допуск к сдаче ЕГЭ.

В 2017 году в едином государственном экзамене в Чойском районе участвовало 44 выпускника в соответствии с утвержденной Министерством образования и науки Республики Алтай организационно - технологической схемой по 11 заявленным общеобразовательным предметам (русский язык,

математика базовый уровень, математика профильный уровень, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, литература). Все 44 выпускника сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ.

Единый государственный экзамен в районе проходит в пункте проведения экзамена МОУ «Чойская СОШ». На базе МОУ «Чойская СОШ» проведено ЕГЭ по 4 учебным предметам (русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), обществознание. Остальные предметы выпускники сдавали в других ППЭ г.Горно-Алтайска. Подвоз детей к месту сдачи экзамена будет осуществляться в день проведения экзамена. Схема подвоза участников ЕГЭ к пункту проведения отработана и прошла согласование с полицией Чойского района. Ежегодно составляется и утверждается смета расходов на проведение экзаменов.

Экзамен по математике для выпускников состоял из базового и профильного уровня. Большинство учащихся предпочли сдавать оба уровня.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 65,2 (в прошлом году – 59,9), по математике профильного уровня – 29,3 (в 2016 году – 39,2). Сравнивая результаты ЕГЭ 2017 года с результатами 2016 года следует отметить, что средний балл больше по русскому языку на 5,8 б., по биологии на 7,3. По математике профильного уровня ниже на 9б, по обществознанию на 1,8б. В 2017 году выпускники хорошо сдали русский язык. Высокобальные работы (от 75б) у Петерс Дмитрия (91б), Собянина Валерия, Терехина Кирилла, Глуховой Екатерины, Каребо Анатолия – все они выпускники МОУ «Чойская СОШ»; Жилина Алексея, Науменко Ирины МОУ «Сейкинская СОШ».

На территории района среднее общее образование получили 100% выпускников. Два выпускника получили аттестат с отличием: Жилин Алесей МОУ «Сейкинская СОШ» и Подрезова Евгения МОУ «Ынергинская СОШ».

Результаты единого государственного экзамена, да и отдельные моменты основного государственного экзамена настораживают и требуют

качественных изменений в процессе преподавания предмета. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Результаты показали, что необходимые усилия со стороны методической службы района, профессиональная подготовка учителей математики, русского языка, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с выпускниками дали не очень хороший результат, позволяющий сделать вывод о том, что в настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребность ребёнка.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении единого государственного экзамена в 2018 году.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является забота о сохранении здоровья детей, что является одним из приоритетных направлений. Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Организация питания в 2017 учебном году осуществлялась на основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Чойский район» «Об утверждении Положения об организации горячего питания обучающихся муниципальных

общеобразовательных учреждений МО «Чойский район» от 20.05.2016 г. № 130.

В пяти общеобразовательных учреждениях района организовано горячее одноразовое питание, в МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ» - горячее двухразовое питание. Для организации горячего питания в школах района используются собственные пищеблоки. В школах составлено 10-дневное цикличное меню, согласованное с органами Роспотребнадзора. Школьники питаются продуктами, которые обогащены микронутриентами (йод, фтор) и витаминами (йодированный хлеб поставляется из пекарни села Паспаул), осуществляется ежедневная «С» - витаминизация витамина «С»).

В целях улучшения и координации горячего питания детей в образовательных учреждениях района при администрации муниципального образования «Чойский район» создан штаб во главе с заместителем главы муниципального образования по социальным вопросам (Постановление Главы № 551 от 30.09.2013года). Всего детей 1355, в школах района питается - 1275, что составляет 94,1 % от общего числа школьников, получают льготное питание - 441 ребенок (32,5%), отказываются от питания по причине того, что либо живут рядом со школой, плотно кушают дома, аллергия; питаются за счет средств родителей – 834 ребенка (61,5%), получают двухразовое питание– 65(4,8%). Средняя стоимость питания составляет 20-35 рублей.

В МОУ «Сейкинская СОШ» функционирует логопедический кабинет. В 7 общеобразовательных учреждениях из 8 (включая Кискинскую НОШ МОУ «Чойская СОШ») имеются физкультурные залы. Во всех общеобразовательных учреждениях района имеются спортивные площадки.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций в данном

направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров.

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется БУЗ РА «Чойская районная больница» и её структурными подразделениями по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований на основании договоров о медицинском обслуживании. В МОУ «Чойская СОШ» функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В общеобразовательных учреждениях района в 2017 году продолжилось активное внедрение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в районе предоставляют МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования», общеобразовательные учреждения района и МБУ ДО «Чойская детская школа искусств» (ведомство отдела культуры администрации МО «Чойский район»).

В объединениях дополнительного образования занимаются 1212 детей возрасте от 5 до 18 лет (53,94 %). Численность обучающихся по программам дополнительного образования увеличилась на 3, 7 % в основном за счёт расширения спектра программ дополнительного образования.

Наиболее востребованными для детей остаются программы в области искусства – 54,21 %, физической культуры и спорта -18,07 %. С 2017 года программы туристско-краеведческой направленности посещают 1,07 % обучающихся. Охват естественно-научных направлением стабильный по сравнению с 2016 годом – 8,66%. В объединениях социально-педагогической направленности занято 13,45% школьников.

Кадровое обеспечение

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2017 году составляла 100%.

Всего в школах района трудится 157 педагогических работников, в т. ч. работает 53 учителя в возрасте до 35 лет. В дошкольных образовательных учреждениях - 70 педагогических работников, в МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» -7. В результате работы по привлечению молодых специалистов, реализуемых мер социальной поддержки педагогических работников в течение последних пяти лет наблюдается увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях района и в 2017 году в школах района она составила 40,61%.

Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: в школах 21 педагог (11,5%) имеют высшую, 44 педагога (24%) – первую квалификационные категории; в дошкольных учреждениях высшую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов (7%), первую квалификационную категорию – 19 педагогов (27%).

В 2017 году на курсы повышения квалификации прошли 107 педагогов (41%). Курсовая подготовка организована в основном на базе БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», а также педагоги проходят курсовую подготовку в Учебном центре Горно-Алтайского педагогического колледжа и в различных организациях повышения квалификации дистанционно.

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. В 2017 году в региональных заочных конкурсах

профессионального мастерства приняли участие 24 педагога, из них дипломами I степени награждены 6, II степени – 2, III степени – 1. В неделе педагогического мастерства на муниципальном уровне приняли участие 9 педагогов, из них победили 4. Победители муниципальной недели педагогического мастерства приняли участие в республиканской Неделе педагогического мастерства, двое из них стали призёрами в конкурсах «Сердце отдаю детям-2017», «Воспитатель года-2017».

Создание современных условий в образовательных учреждениях

Обеспечение современной школьной инфраструктуры – остается одним из приоритетных направлений модернизации образования в районе. Облик образовательных учреждений района значительно изменился за последние пять лет, что обеспечивает комфортную школьную среду. Все образовательные учреждения муниципального образования «Чойский район» обеспечены водопроводной водой, канализацией, тёплыми туалетами.

В образовательных учреждениях района созданы комфортные, отвечающие требованиям комплексной безопасности условия организации образовательного процесса. Все общеобразовательные учреждения района обеспечены системами видеонаблюдения, все школы выведены на единый пульт пожарной сигнализации пожарной части. Все образовательные учреждения района имеют дымовые извещатели. МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ» имеют пожарные краны и рукава.

В образовательных учреждениях района работают охранники.

В целях создания условий для занятий физической культурой и спортом в ходе подготовки к 2017-2018 учебному году был проведён капитальный ремонт спортивного зала в МОУ «Чойская СОШ». На капитальный ремонт затрачены средства федерального бюджета в размере 2 млн. рублей и средства местного бюджета 254 тыс. рублей.

Также в ходе подготовки к началу учебного года в детском саду «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ» за счет средств местного бюджета проведен капитальный ремонт туалетов в двух группах.

Для создания образовательной среды, обеспечивающей достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся ежегодно проводится обновление и пополнение материально-технической базы учреждений. В 2017 году прошло значительное пополнение материально-технической базы образовательных учреждений района. В дошкольных образовательных учреждениях улучшена предметно-пространственная среда в группах, приобретены модули: кухня, парикмахерская, магазин, аптека и др. Также детскими садами приобретен мягкий инвентарь (подушки, одеяла). В МОУ «Каракокшинская СОШ» комплекты школьной мебели приобретены для 3 кабинетов. В МОУ «Чойская СОШ» для 3-х кабинетов закуплены комплекты мебели (шкафы). В школы района закуплен спортивный инвентарь: лыжи и лыжные палочки.

Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет на скорости более 1 Мбит/с в 4-х общеобразовательных учреждениях района (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ»), что составляет 57,14%.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, составило в общеобразовательных учреждениях района 14,7%.

Все школы района используют электронный журнал, электронный дневник.

Независимая оценка качества образования

Одним из механизмов управления развитие образования является независимая оценка качества образования. На территории муниципального образования «Чойский район» независимая оценка

качества образования ежегодно проводится Общественным советом по проведению независимой оценки качества работы муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере образования, культуры в муниципальном образовании «Чойский район» (утвержден Постановлением администрации МО «Чойский район» от 11.04.2016г.№ 99).

В 2017 году независимую оценку прошли все общеобразовательные учреждения района. По результатам независимой оценки рейтинг общеобразовательных учреждений района достаточно высокий: общее количество баллов составляет от 136 до 127 (4 школы), от 117 до 111 (3 школы) (Протокол Общественного совета от 25.09.2017г. № 3 http://чойский-район.рф/Administraciya/neznso17-3.pdf).

Наиболее высоко оценено родителями отношение педагогов к детям (доброжелательность, вежливость) качество преподавания (компетентность педагогов), содержания образования, удобством территориального расположения организации (удовлетворенность родителей 100%). Качеством образования удовлетворены 80,57 % родителей. Материально-техническим обеспечением удовлетворены 70 % родителей.

В основном предложения Общественного совета по повышению качества образования направлены на улучшение материально-технической базы и работу официальных сайтов учреждений образования.

3. Выводы и заключения

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» позволяет сделать вывод о том, что в системе образования продолжено последовательное решение задач эффективного функционирования образовательных учреждений.

Основные достижения в 2017 году:

— выполнены показатели Дорожной карты «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования по муниципальному образованию «Чойский район» на 2013-2018 годы»;

— обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
— совершенствование материально-технической базы учреждений;
— обновление педагогических кадров. Около 41% педагогических работников – в возрасте до 35 лет;
— успешное участие общеобразовательных организаций района во всероссийских проверочных работах;
— своевременное повышение квалификации педагогических работников. Охват курсовой подготовкой составил 41 %.

Анализ текущего состояния системы образования позволил сформулировать основные приоритетные направления работы на 2018 год:

— продолжение работы по созданию условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
— формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с обучающимися и воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья;
— повышение качества образования, обеспечивающего снижение доли выпускников, не преодолевших минимального порогового значения по предметам в период проведения государственной итоговой аттестации;
— поддержка и выявление талантливых детей через комплекс школьных, районных и республиканских мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.);
— создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности во всех образовательных организациях района;

- развивать общественно-государственные детско-юношеские организации (РДШ, Юнармия, кадетское движение и др.);
- совершенствовать межведомственное взаимодействие в организации многоплановой целостной системы профилактической работы, повышать эффективность профилактической, психолого-педагогической и успешной социализации детей-сирот;
- продолжать обеспечивать систематическое повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- активизировать работу по включению педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса;
- продолжать пополнение и обновление материально – технической базы образовательных учреждений;
- обеспечить максимальную открытость и прозрачность системы образования, доступность информации о деятельности ООО через сайты образовательных учреждений, ведение электронного документооборота, предоставление части услуг в сфере образования в электронном виде;

II. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования «Чойский район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения, %	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90,13
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61,36
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63,37
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,96
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	68,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	40
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	-
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
семейные дошкольные группы.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		10
1.3.2. **Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:**		
воспитатели;	процент	79,7
старшие воспитатели;	процент	1,6
музыкальные руководители;	процент	8,7
инструкторы по физической культуре;	процент	7,5

учителя-логопеды;	процент	1,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным муниципальным образовательным организациям).	процент	81,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,48
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,57
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,64
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	процент	0

(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	73,257
1.9. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	99,85
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	72,62

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	58,72
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	14,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	10,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в класса (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	16,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,15

2.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника.	человек	9,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40,61
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		87,7
педагогических работников – всего;	процент	87,7
из них учителей.	процент	90,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	34,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	57,1
из них в штате;	процент	57,1
педагогов-психологов:		
всего;	процент	85,7
из них в штате;	процент	85,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	14,3

из них в штате;	процент	14,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,21
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,7
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	7,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	процент	57,14
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственно доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	85,7

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	4,92
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,82
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,74
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	1,64
с задержкой психического развития;	процент	58,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,46
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	29,51
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	-
педагога-психолога;	человек	226
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	32,1
по русскому языку.	балл	65,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,2
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	11,2
среднего общего образования.	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	85,71

	общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8.	**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**		
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9.	**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**		
2.9.1.	Общий объём финансовых средств, поступивших в в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	тысяча рублей	91,552
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.	**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**		
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций,	процент	0

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	53,94
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	4,54
естественнонаучное;	процент	8,66
туристско-краеведческое;	процент	1,07
социально-педагогическое;	процент	13,45
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	54,21
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и с порта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	18,07
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающиеся по программам спортивной подготовки в физкультурно-оздоровительных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных	процент	0

организациях.		
5.1.5. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счёт средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,23
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,16
5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	65,8
внешние совместители.	процент	35,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	35

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и /или программам спортивной подготовки.		
5.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в том числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».		100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,8
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	1,8
5.5.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	99

5.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
V.Дополнительная информация о системе образования.		
1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1.Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
общеобразовательные организации;	процент	80,57
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	100
содержанием образования;	процент	100
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещением, оборудованием);	процент	70,0
отношением педагогов к детям;	процент	100
образовательными результатами.	процент	100

Начальник отдела образования Л.Ф. Фёдорова