**Отдел образования администрации**

**муниципального образования «Чойский район»**

**ОТЧЁТ**

**муниципального образования**

**«Чойский район»**

**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа»**

**в 2013 году»**

**Общее руководство и редакция:**

Фёдорова Л.Ф. – начальник отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район»

**Составители:**

Казакова О.Б. – заместитель начальника отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район»

Елизарьева Е.С. – главный специалист по кадрам

Нагайцева Л.М. **–** главный специалист по молодёжной политике

Торлопова Л.В.- заместитель главного бухгалтера по экономическим вопросам

Королёва Л.М. – директор МОУ ДОД «Чойский центр дополнительного образования детей»

Юрченко З.В. – заведующая РМК

Рябова Ж.А. – методист

Киселева Н.Р. – методист

Отчёт подготовлен специалистами отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования.

В отчёте представлены основные характеристики системы образования муниципального образования «Чойский район», анализ состояния и результаты

деятельности муниципальной системы образования, реализации приоритетных

направлений её развития на перспективу.

Представленные в отчёте материалы адресованы педагогической и родительской

общественности района, руководителям образовательных учреждений.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Содержание |  |
|  |  |
|  |  |
| **I. Переход на новые образовательные стандарты** | 4 |
|  |  |
| **II. Развитие системы поддержки талантливых детей** | 11 |
|  |  |
| **III. Совершенствование учительского корпуса** | 15 |
|  |  |
| **IV. Изменение школьной инфраструктуры** | 21 |
|  |  |
| **V. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | 27 |
|  |  |
| **VI. Развитие самостоятельности школ** |  |
|  | 32 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В муниципальном образовании «Чойский район» в 2013 году осуществляли деятельность 8 общеобразовательных школ: 5 средних общеобразовательных, 2 основных общеобразовательных, 1начальная общеобразовательная (является структурным подразделением МОУ «Чойская СОШ»). В 2013 году численность учащихся на начало года составляла 1192 человека, в т.ч. на первой ступени - 523, на второй ступени – 554, на третьей ступени - 115. На конец года численность учащихся составила 1171 человек: на первой ступени - 493, на второй ступени – 584, на третьей ступени – 94.

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

На ФГОС НОО перешло 367 учащихся 1,2,3 классов, что составляет 33,33% от общего количества учащихся и 81,31% от общего количества учащихся на ступени начального общего образования. Для успешной реализации ФГОС НОО в районе сформирована необходимая нормативная база. Обновлён фонд учебников: 100% учащихся 1-7 классов обеспечены бесплатными учениками, на 80% обеспечены учащихся 8-11 классов. Для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, в трёх школах используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио), в 4-х ОУ используются проектные, творческие исследовательские работы.

В государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2013 году принимали участие все общеобразовательные учреждения МО «Чойский район». Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме в отличие от предыдущего года проходила только по русскому языку (все ОУ за исключением МОУ «Ыныргинская СОШ») и математике (все ОУ кроме МОУ «Ускучская ООШ», МОУ «Сейкинская СОШ»). В ГИА в новой форме по русскому языку участвовало 68 выпускников IX классов (63% от общего количества выпускников IX классов), по математике – 58 человек (54%). Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме показал, что успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку 54 выпускника (79,4%), по математике 51выпускник (88%).

В 2013 году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) в районе участвовали 5 средних общеобразовательных школ в соответствии с организационно-технологической схемой, утверждённой Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай по 10 заявленным предметам (русский язык, математика, английский язык, литература, история, обществознание, биология, химия, физика, география).

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 60 выпускников 11-х классов, из них 58- дневной формы обучения, 2 заочной формы обучения. Для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике.

По русскому языку из 60 выпускников минимальный порог не преодолел выпускник МОУ «Каракокшинская СОШ», что составило 1,7% от общего количества выпускников. Наибольший балл - 87, показала обучающаяся МОУ «Чойская СОШ» Новикова Елена. Средний балл по району составил 56,5, в прошлом году был равен 54,27. Таким образом, средний балл по русскому языку повысился на 2,1. Хорошую подготовку по данному предмету показали обучающиеся МОУ «Паспаульская СОШ» (учитель Логинова Л.Н.) (средний балл-64), МОУ «Чойская СОШ» (учитель Майманова О.В.).

Вторым обязательным для сдачи экзаменом является экзамен по математике. Средний балл по району составил 32,6, что на 5 баллов ниже прошлогоднего. Наилучший результат по математике показала обучающаяся МОУ «Паспаульская СОШ» (как и в предыдущий год) Пономарева Ярослава, набравшая 74 балла (учитель Кузлекова М.А.). Наилучшие результаты показали обучающиеся МОУ «Паспаульская СОШ». Средний балл в этом ОУ выше районного – 51,2. На втором месте по результативности МОУ «Чойская СОШ» (учитель Волкова Н.Н.), где средний балл составил 35,5. В то же время результаты ЕГЭ по математике 2013 года очень низкие. Из 60 обучающихся, сдававших экзамен по математике, первоначально и повторно не набрали минимальное количество баллов 19 выпускников (в т.ч. 1 заочной формы обучения).

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы, утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 28.03.2011 г. № 249.
* Целевая программа «Модернизация системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2011-2013 годы», утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 24.02.2012г. № 69.
* Приказ отдела образования администрации МО «Чойский район» от 19.08.2011 г. №163а «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях МО «Чойский район».
* Программа «Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО», утверждена приказом отдела образования администрации МО «Чойский район» от 24.01.2011 г. № 28/1.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

В 2013 году за счёт средств Федеральной целевой программы «Модернизация образования» (далее - ФЦП «Модернизация образования») поступило следующее учебно-лабораторное оборудование:

- в МОУ «Чойская СОШ» 6 комплектов оборудования для начальной школы для экспериментов учеников № 3 на сумму 99,996 тыс. рублей;

- в МОУ «Паспаульская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ» комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики. В т.ч. набор «ЕГЭ лаборатория», охватывающий весь курс физики средней школы. Общая сумма 313,314 тыс. рублей.

В 2013 году по ФЦП «Модернизация образования» поступило 2639 экземпляров учебников соответствующих ФГОС для 1-7 классов на сумму 822 693,24 рубля. По республиканской целевой программе «Развитие образования» поступило 304 экземпляра учебников для 6,7 классов соответствующих ФГОС на сумму 93 393,91 рубля.

На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-3 классах в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений затрачено 700,309 тыс. рублей, в т.ч. из регионального бюджета 447,409 тыс. рублей, из бюджета МО 252,9 тыс. рублей.

На организацию и проведение ЕГЭ в 11-х классах затрачено 68,640 тыс. рублей из бюджета МО и на ГИА в новой форме в 9-х классах затрачено 47,422 тыс. рублей из бюджета МО.

1. **Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Созданы условия для обучения 81,31% школьников на начальной ступени по ФГОС НОО. Введение внеурочной деятельности существенно повлияло как на формы, так и на содержание образовательного процесса в начальной школе. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составляет 3,996 часа, в т.ч. на спортивно-оздоровительное направление отведено 0,471ч., на духовно-нравственное направление – 0,143 ч., на социальное направление – 0,381 ч., на общеинтеллектуальное направление – 0,471 ч., на общекультурное направление – 1,577 ч., другие направления – 0,951 ч.

В связи с введением ФГОС НОО в течение 2012-2013 учебного года и в начале 2013-2014 учебного года в общеобразовательных учреждениях района проводился мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы (ООП) начального общего образования необходимых для продолжения образования. Особое место в реализации ФГОС НОО отводится формированию универсальных учебных действий (УУД). Сводные результаты итогового мониторинга по району (Таблица 1) позволяют сделать вывод, что большая часть учащихся 1 классов (84%) показали образовательные результаты на высоком и среднем уровне. Наблюдается положительная динамика образовательных результатов: количество обучающихся с низким уровнем сократилось на 8 человек.

Таблица 1

Результаты итогового мониторинга учащихся 1 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество учащихся | | Уровень развития УУД, количество человек | | |
| всего | участвовало в мониторинге | высокий | средний | низкий |
| МОУ «Чойская СОШ» | 41 | 41 | 20 | 15 | 6 |
| Динамика |  |  | +6 | +2 |  |
| МОУ «Паспаульская СОШ» | 20 | 20 | 7 | 10 | 3 |
| Динамика |  |  |  |  |  |
| МОУ «Сейкинская СОШ» | 28 | 28 | 17 | 7 | 4 |
| Динамика |  |  | +12 | -2 | -2 |
| МОУ «Ыныргинская СОШ» | 12 | 10 | 4 | 4 | 2 |
| Динамика |  |  | +1 |  | -2 |
| МОУ «Каракокшинская СОШ» | 23 | 22 | 6 | 13 | 3 |
| Динамика |  |  | -2 | +5 | -3 |
| МОУ «Уйменская ООШ» | 8 | 7 | 0 | 5 | 2 |
| Динамика |  |  |  | +1 | -1 |
| Итого по району | 132 | 128 | 54 (42%) | 54(42%) | 20 (16%) |
| Динамика |  |  | +17 | +6 | -8 |

По результатам мониторинга образовательных результатов учащихся 2-х классов по району (Таблица 2) наблюдается положительная динамика образовательного процесса во 2-х классах: увеличилось количество человек с высоким и среднем уровнем, незначительно уменьшилось количество учащихся освоивших программу ниже базового уровня. Наилучшие результаты показали учителя МОУ «Чойская СОШ» Кащаева Е.В. и Курдюмова Н.И., МОУ «Паспаульская СОШ» Савинакова А.Я., МОУ «Сейкинская СОШ» Лукьянова О.В..

Таблица 2

Результаты итогового мониторинга учащихся 2 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество учащихся | | Уровень развития УУД, количество человек | | |
| всего | участвовалов мониторинге | высокий | средний | низкий |
| МОУ «Чойская СОШ» | 35 | 35 | 9 | 20 | 6 |
| Динамика |  |  | +6 | -5 | -1 |
| МОУ «Паспаульская СОШ» | 18 | 18 | 9 | 5 | 4 |
| Динамика |  |  | +4 | -2 | -2 |
| МОУ «Сейкинская СОШ» | 22 | 22 | 7 | 10 | 5 |
| Динамика |  |  | +4 | -3 | -1 |
| МОУ «Ыныргинская СОШ» | 13 | 13 | 2 | 9 | 2 |
| МОУ «Каракокшинская СОШ» | 20 | 18 | 3 | 7 | 8 |
| МОУ «Уйменская ООШ» | 10 | 9 |  | 7 | 2 |
| МОУ «Ускучская ООШ» | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого по району | 124 | 121 | 30 (24%) | 58(47%) | 27 (22%) |
| Динамика |  |  | +14 | -10 | -4 |

Численность руководителей общеобразовательных учреждений и их заместителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС - 14 человек (60,87%).

Доля учителей начальных классов прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 100%. Доля учителей, ведущих учебные часы в начальных классах, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей начальных классов) – 75,4 % (43 человека из 57). Доля учителей, ведущих учебные часы в основной школе, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей основной школы) – 56% (51 человек из 91). Численность педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС -106 человек (71%).

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**
2. Отсутствие чёткого механизма финансирования, нормативно-правовой и организационной модели введения внеурочной деятельности в образовательных учреждениях
3. Типовые здания школ не позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС НОО для обучающихся начальной школы.
4. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**
5. Разработать систему мероприятий, направленных на повышение качества образования, в т.ч. на повышение качества государственной (итоговой) аттестации.
6. Продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в 5 классах с 2015-2016 учебного года.
7. Обеспечить курсовое повышение квалификации педагогических работников для работы в соответствии с ФГОС до 70 %.
8. Создать нормативное обеспечение введения ФГОС ООО.
9. Продолжить методическое сопровождение педагогических работников по вопросам ФГОС ООО.

**Часть II. Система поддержки талантливых детей**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

В общеобразовательных учреждениях района в 2013 году была продолжена работа по совершенствованию воспитательных систем и внедрению инновационных воспитательных технологий. С целью определения результативности воспитательной деятельности, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей в образовательных учреждениях проводится диагностическая работа.

Наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально–исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. На уровне района прошло заседание НОУ, конкурсы: «Ученик года», «Безопасное колесо», «Наследие предков сохраним и приумножим», «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» и другие. В системе ведется исследовательская работа учащихся. В 4 школах района (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ) созданы музеи. Обучающиеся и педагоги собрали богатый историко-краеведческий материал.

Участие в предметных олимпиадах различного уровня становится способом выявления талантливых и одарённых детей. В 2012- 2013 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 147 обучающихся из всех школ МО «Чойский район» по 17 предметам, что составило 12,4 % от общего количества обучающихся. По итогам Олимпиады награждено 37 школьников:

- дипломами победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 17 обучающихся;

- дипломами призёра муниципального этапа – 20 обучающихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады 2013 года принимали участие 20 учащихся. Присуждено 1 призовое место по ОБЖ Казанцеву Александру (11класс МОУ «Чойская СОШ»).

Учащиеся всех общеобразовательных учреждений района участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и чемпионатах на всероссийском уровне: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Чип», «Инфознайка», «Совёнок», «Олимпус», «Старт», всероссийских молодёжных чемпионатах, эрудит-марафонах по предметам, республиканском конкурсе «МИФ» и многих других. Численность учащихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями составляет 152 человека (14,89% от общего количества учащихся). Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями -72. Численность учащихся, ставших победителями и призерами на российском, региональном, районном, школьном уровнях в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями – 38 человек (3,72%). Особенно хорошие результаты показали учащиеся МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ».

Районный конкурс «Ученик года – 2013» был представлен всеми школами района. В этом году в нем участвовал 21 школьник. Жюри конкурса отмечает, что за последние несколько лет уровень подготовленности конкурсантов значительно вырос. Победителями стали: в младшей возрастной группе Танзыкова Полина (5 класс, МОУ «Чойская СОШ»), в средней возрастной группе - Комиссарова Елизавета (7 класс, МОУ «Чойская СОШ»), в старшей возрастной группе з Новикова Дарья (10 класс, МОУ «Каракокшинская СОШ»). К сожалению, на республиканском конкурсе призовых мест обучающиеся нашего района не заняли. Новикова Дарья получила три диплома в номинациях.

На региональном этапе конкурса «Дети играют для детей» в 2013 году студия «Живой звук» МОУ «Чойская СОШ» заняла II место в номинации «Свободная тема».

Высокие результаты показали учащиеся в музыкальном направлении, так в международном конкурсе «АРТ» вокальный ансамбль «Ассоль» (руководитель Огиенко С.Ю.) и студия «Живой звук» МОУ «Чойская СОШ» победили в отборочном туре. В Зональной теоретической олимпиаде по музыке Татарников Илья, учащийся МОУ «Каракокшинская СОШ» награждён дипломом III степени. На районном фестивале – конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» учащейся МОУ «Каракокшинская СОШ» Шубиной Жанне вручен диплом II степени в номинации «Сольное исполнение».

Развитие талантливых детей осуществляется и через МОУ ДОД «Чойский центр дополнительного образования детей». В 2012-2013 учебном году в МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» работало 25 творческих объединений по дополнительным образовательным программам следующих направлений:

- художественно-эстетическое – 375 учащихся

- туристко-краеведческое – 34 учащихся

- военно-патриотическое – 11 учащихся

- эколого-биологическое – 25 учащихся

- естественно-научное – 24

- культурологическое – 18

Итого 487 детей с учетом посещения детьми 2 и более объединений. Охват дополнительным образованием составил 41%, что на 8% выше по сравнению с 2011-2012 учебным годом.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

* Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы, утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 28.03.2011 г. № 249.
* Целевая программа «Модернизация системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2011-2013 годы», утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 24.02.2012г. № 69.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий по развитию системы талантливых детей в основном осуществлял бюджет муниципального образования. Так на организацию и проведение конкурсных мероприятий затрачено 118,8 тыс. рублей, на организацию и участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников использовано 56,3 тыс. рублей. На выплату премии Главы МО «Чойский район» использовано 9,0 тыс. рублей из бюджета МО.

Из регионального бюджета выделено 40,8 тыс. рублей на выплату стипендий талантливой молодёжи.

1. **Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Формируются условия, обеспечивающие выявление и развитие талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Создан муниципальный банк одарённых детей. Совершенствуется система поиска и поддержки талантливых детей через комплекс школьных, районных и республиканских мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.). На Межрегиональном историко-просветительском конкурсе исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение отечеству: события и имена» Диплом III степени в номинации «Историческая» получила Кушнаренко Алена (10 класс МОУ «Каракокшинская СОШ»). В Краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений и руководителей краеведческих объединений, школьных музеев, педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай, посвященных 90-летию образования Ойротской Автономной области

в номинации «Летопись». Кушнаренко Алена (МОУ «Каракокшинская СОШ») заняла III место.

По результатам конкурсного отбора, проведённого БУ РА «Центр молодёжной политики Республики Алтай» с целью поддержки талантливой молодёжи с 01.01.2013 по 31.12.2013г. назначена стипендия для талантливой молодёжи им. Л.В. Кокышева учащимся: Мауриной А., МОУ «Чойская СОШ» и Ходыревой Е., МОУ «Каракокшинская СОШ». Премию Главы МО «Чойский район» в 2013 году получили 6 учащихся.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**
2. Низкое качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Как следствие отсутствие в течение ряда лет победителей и призёров.
3. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**
4. Продолжить поддержку и выявление талантливых детей через комплекс школьных, районных и республиканских мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.).
5. Организовать в каникулярное время школы для детей, мотивированных на изучение наук.
6. В ОУ разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.

**Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Состав педагогических кадров является одним из определяющих факторов повышения качества образования. Административно - управляющий персонал общеобразовательных учреждений составляет 21 человек. Педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района 147 человек. На 31 декабря 2013 года имеют квалификационные категории 52 % педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений района (ВКК 13%, I КК 29,2%, II КК 9,5%). Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 17,3%.

В общеобразовательных учреждениях района работает 34 молодых специалиста в возрасте до 29 лет. По ОУ количество молодых специалистов выглядит следующим образом: МОУ «Чойская СОШ»-9, МОУ «Паспаульская СОШ» -5, МОУ «Сейкинская СОШ»-4, МОУ «Каракокшинская СОШ»-6, МОУ «Ыныргинская СОШ»-3, МОУ «Уйменская ООШ»-5, МОУ «Ускучская ООШ»-2. На 1 сентября 2013 года в общеобразовательные учреждения принято 12 молодых специалистов. Во всех общеобразовательных учреждениях за молодыми специалистами со стажем до 3 лет закреплены шефы-наставники, составлены планы работы.

Молодым специалистам школ района адресована система социальных гарантий:

- производится ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 50% от должностного оклада;

- производится оплата коммунальных у слуг;

- производится доплата за классное руководство (в рамках ПНПО);

- решаются вопросы предоставления жилья.

Повышение квалификации в 2013 году прошли 44 педагогических работника (44 учителя, 2 прочих педагогических работника), что составляет 29,7% от общего количества педагогических работников.

Помимо курсов 15 педагогов повысили свой профессиональной уровень на внебюджетных семинарах, 20 участвовали в межкурсовых научно-практических конференциях, 34 – в вебинарах. Обучение в рамках вебинаров хорошо организовано в МОУ «Сейкинская СОШ» (заместитель директора по ИКТ – Черепанов А.А.)

Одним из важнейших направлений развития учительского потенциала на территории района, по-прежнему, остается работа по внедрению современных образовательных технологий, изучению и распространению инновационного педагогического опыта. В 2013 учебном году работали 11 районных методических объединений и 3 ПДС. На первое место выдвигался вопрос, как формируются универсальные учебные действия через метапредметность и системно-деятельностный подход. Так же в центре внимания предметных РМО самые насущные вопросы: результаты ЕГЭ и ГИА и их подробный анализ, организация работы с одаренными детьми, мотивация в обучении.

В течение года проведено 4 единых методических дня (ЕМД) по теме «Метапредметный подход как одно из условий формирования УУД обучающихся»: для учителей начальных классов («МОУ «Каракокшинская СОШ»), физико-математического цикла (МОУ «Ыныргинская СОШ»), русского языка и литературы (МОУ «Ускучская ООШ»), учителей естественно-научного цикла (МОУ «Сейкинская СОШ»). В ЕМД приняли участие 73 педагога (49,7%), проведено 14 открытых уроков, 10 мастер-классов, 6 презентаций из опыта работы.

В районе созданы и успешно работают стажировочные площадки на базе 4 школ: МОУ «Чойская СОШ», «Сейкинская СОШ», «Паспаульская СОШ», «Каракокшинская СОШ». В прошедшем учебном году стажировку на базе данных школ прошли слушатели курсов: учителя технологии (МОУ «Сейкинская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ»), учителя математики (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Чойская СОШ»), учителя русского языка и литературы (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ»), учителя иностранного языка (МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Чойская СОШ»), учителя истории и обществознания (МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ»), учителя химии, биологии, географии (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ»). В работе стажерских площадок приняли участие 12 педагогов (8%), проведено 10 открытых уроков (их них 2 интегрированных: технология+информатика, математика+физика), 2 мастер-классов, 2 презентации из опыта работы.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется и через участие в различных конкурсах. Взятый в 2012 году результативный старт участниками очно-заочного конкурса «Мой лучший урок» продолжился и в 2012-2013 учебном году: из 19 участвовавших в этом конкурсе 11 стали призёрами и победителями на региональном уровне. Вот имена победителей: Кононенко Т.Ю. (учитель русского языка и литературы), Черепанов А.А.(учитель информатики) и Фролкова О.П. (учитель технологии) (МОУ «Сейкинская СОШ»), призеры: Напалкова И.И. (учитель физики) и Кузлекова М.А. (учитель математики) (МОУ «Паспаульская СОШ») – второе место; Залогина Т.Н. (учитель истории), Метелева И.Г. (учитель начальных классов) (МОУ «Ыныргинская СОШ»), Иванова Т.Н. (учитель химии) и Мстиславская Н.В.(учитель биологии) (МОУ «Чойская СОШ») – третье место. В 2013-2014 учебном Просверикова О.В. учитель начальных классов МОУ «Сейкинская СОШ» заняла IV место. По мнению экспертов, все конкурсные уроки соответствовали системно-деятельностному и метапредметному подходу.

В заочном конкурсе «Воспитать человека» приняли участие 2 учителя начальных классов МОУ «Чойская СОШ» - Сундеева М.В. и Зорина Н.В., их программа признана лучшей, что обеспечило им первое место.

В заочном конкурсе программ по здоровьесбережению два первых места у педагогов из нашего района: Сундеевой М.В., учителя начальных классов (МОУ «Чойская СОШ») и Сакошева Г.В., учитель физкультуры (МОУ «Сейкинская СОШ») – программы признаны лучшими.

Еще один конкурс, где показали высокие результаты учителя русского языка, - «Мастерская учителя», в котором все три первых места у педагогов Чойского района: Атаманова И.В. (I место), Дмитриева М.Б. (II место), Русских Е.В. (III место).

В заочном туре Международной Ярмарки на региональном этапе Казанина Н.Е., учитель истории, МОУ «Чойская СОШ заняла третье место.

С сентября по декабрь 2013 г. педагоги района также показали высокие результаты в конкурсах:

- конкурс программ внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла Метелёва И.Г., учитель начальных классов МОУ «Ыныргинская СОШ» - I место;

-конкурс «Моя педагогическая находка» Метелёва И.Г., учитель начальных классов МОУ «Ыныргинская СОШ» - I место, Сундеева М.В., учитель начальных классов МОУ «Чойская СОШ» - III место;

- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» Атаманова И.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Чойская СОШ» - I место;

- Региональный конкурс «Литературное творчество учителя» Чумарова О.В. –III место;

- Региональный конкурс «Лучший кабинет истории» Казанина Н.Е. – I место;

- Региональный конкурс «Молодые молодым» Долгова К.Л., социальный педагог МОУ «Ыныргинская СОШ» - II место, Калашьян И.С., учитель ритмики МОУ «Сейкинская СОШ» - III место.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**.

* Муниципальная программа администрации МО «Чойский район» Республики Алтай «Педагогические кадры на 2011 – 2015 годы», утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 23.04.2012 г. № 184.
* Целевая программа «Модернизация системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2011-2013 годы», утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 24.02.2012г. № 69.
* Муниципальная программа «Обеспечение жильём молодых семей» на территории муниципального образования «Чойский район» на 2011 – 2015 годы, утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 20.04.2011г. № 314.
* Программа развития муниципальной методической службы на 2013-2017 гг. «Развитие учительского потенциала как одно из важнейших условий повышения качества образования», утверждена приказом отдела образования администрации МО «Чойский район» от 27.05.2013 г. № 175.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Из бюджета муниципального образования на повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров израсходовано 113,249 тыс. рублей и 35,728 тыс. рублей соответственно. На поддержку молодых специалистов из регионального бюджета было выделено 1145,268 тыс. рублей.

1. **Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Удельный вес молодых специалистов в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений района составляет 23% (на 3% больше по сравнению с 2012 годом).

Стабильность ситуации прохождения аттестации на квалификационные категории. В 2013 учебном году на 0,8 % повысилась доля педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории. Количество работников соответствующих занимаемой должности возросло на 4,5% (в сравнении с 2012 годом).

По результативности и участию в очно-заочных конкурсах наш район, как и в предыдущем году, занимает лидирующее положение среди других муниципальных образований Республики Алтай (по итогам, подведённым БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»).

В общеобразовательных учреждениях прослеживается системный подход по выдвижению работников к поощрению государственными и отраслевыми наградами. За большой личный вклад в совершенствование системы образования и высокий профессионализм Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации вручена 2 учителям. Почётной грамотой Республики Алтай награждены 2 учителя. Государственное Собрание - Эл Курултай Республики Алтай отметило работу 8 педагогов. Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай награждено 4 педагогических работника. Почётной грамотой Главы МО «Чойский район» отмечена работа 6 педагогов. Грамотой отдела образования администрации МО «Чойский район» награждены 13 педагогических работников.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

Обновление кадрового потенциала. Основные причины низкой мотивации молодых педагогов – отсутствие муниципального жилья, снижение престижности профессии педагога российском обществе.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**
2. Введение новых механизмов аттестации педагогических работников.
3. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений.
4. Продолжить работу стажёрских площадок района.
5. Активизировать участие педагогических работников в очных профессиональных конкурсах.

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Основная задача – создание условий для обучения детей, включая меры по благоустройству и оснащению школ. В летний период 2013 года в 2-х общеобразовательных учреждениях проведён капитальный ремонт:

1. МОУ «Паспаульская СОШ»: капитальный ремонт 2-го этажа (замена деревянных полов на плитку, оштукатуривание стен, замена дверей), строительство гаража, огораживание территории школы по периметру, устройство спортивной площадки, устройство дополнительных туалетов.
2. МОУ «Уйменская ООШ»: пристройка столовой и спортивного зала, строительство жилого дома для учителей, огораживание школы по периметру.
3. Строительство ІΙІ блока МОУ «Каракокшинская СОШ».
4. Капитальный ремонт д/с «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ».

Во всех остальных учреждениях проведён текущий ремонт.

В результате количество учащихся, получивших возможность учиться в отремонтированных школах, увеличилась на 560 человек. На 1 сентября 2013 года количество школьников, обучающихся в современных условиях, составило 1112 человек (95% от общего количества учащихся). Все общеобразовательные учреждения района обеспечены системами отопления, водоснабжения, канализации, тёплыми туалетами, соответствующими установленным санитарным требованиям. Школы имеют локальные системы горячего водоснабжения в соответствии с СанПин. Таким образом, доля учащихся, которым обеспечен санитарный и питьевой режим в работающих системах горячего и холодного водоснабжения в соответствии с СанПин составила 100%.

Все школы района соответствуют требованиям пожарной безопасности, обеспечены системами видеонаблюдения. В МОУ «Чойская СОШ» имеется кнопка экстренного вызова милиции. Доля общеобразовательных учреждений, оборудованных кнопкой экстренного вызова, составляет 14,3%.

Доля образовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт, разработавших программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов составляет 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях назначены лица, ответственные за энергосбережение и ведется обучение и разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.

В 100% общеобразовательных учреждений имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН. Залы для приёма пищи современно оформлены. В 2013 году по ФЦП «Модернизация образования» в 4 школы поступило 5 единиц столового оборудования. За период с 2009 по 2013 годы обеспечено полное технологическое оснащение пищеблоков современным столовым оборудованием.

В 2013 году значительно обновилась материально-техническая база общеобразовательных учреждений. В рамках ФЦП «Модернизация образования» приобретено учебное, учебно-лабораторное оборудование:

- 6 комплектов оборудования для начальной школы для экспериментов учеников № 3 (МОУ «Чойская СОШ»);

- 5 комплектов учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии по курсу 8-11 классов (5 средних школ – 71%);

-7 комплектов учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии по курсу 6-11 классов (7 ОУ -100%);

- комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, в т.ч. набор «ЕГЭ лаборатория», охватывающий весь курс физики средней школы (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ»);

- комплект кабинета старшего и среднего звена (тип 1,2) (в т.ч. интерактивная доска, ноутбук, проектор);

- комплект кабинета информатики (тип 1, 2) (в т.ч. интерактивная доска, ноутбук, проектор);

-комплект кабинета физики (тип 1,2) (в т.ч. интерактивная доска, ноутбук, проектор);

По этой же программе от Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай поступило 10 единиц стрелкового оборудования (МОУ «Чойская СОШ»).

По ФЦП «Модернизация образования» в 2013 году поступило учебно-производственное оборудование: 2 ленточные шлифовальные машины, машина фрезерная, 3 шлифовальных машины, 6 дрелей, 3 деревообрабатывающих станка, 6 столярных верстаков.

В 71,4% общеобразовательных учреждений района есть по одному оборудованному кабинету информатики, в МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ» (28,6%) по 2 оборудованных кабинета информатики. В 3-х школах из 7-ми в кабинетах информатики и по школе проведена локальная сеть. Все школы имеют доступ к сети Интернет. В МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ» (28,6%) увеличена пропускная способность интернет-трафика: минимальная скорость составляет от 2 мбит/с.

По ФЦП «Модернизация образования» в 2013 году в общеобразовательные учреждения района поставлено 9 ноутбуков, 2 мультимедийных комплекта (всего 5 единиц оборудования). За счёт средств регионального бюджета по ФЦП «Модернизация образования» приобретено 3 комплекта компьютерного оборудования малокомплектной школы (тип 1,2 в т.ч. интерактивная доска, проектор, ноутбук, маршрутизатор, документ-камера, Web-камера, МФУ). В результате малокомплектные школы района обеспечены комплектом мультимедийного оборудования. Таким образом, в 2013 году все школы района имеют хотя бы одну интерактивную доску и мультимедийный проектор, для всех учащихся обеспечен равный доступ к современным образовательным технологиям.

Для обеспечения доступности образования и создания современных условий обучения в МОУ «Чойская СОШ» организовано дистанционное обучение детей. Всего дистанционно обучается 3 детей-инвалидов. Доля школ, использующих дистанционные технологии в обучении составляет 14,3%.

В муниципальной образовательной сети отработан эффективный механизм подвоза обучающихся школьными автобусами: обучающиеся из сёл Салаганда и Сугул подвозятся в МОУ «Паспаульская СОШ», из сел Туньжа, Левинка, Киска, Советское, Ишинское, Ускуч –в МОУ «Чойская СОШ». Для подвоза детей используется 5 автобусов: 2 – ПАЗ, 2- Пежо Боксер (Peugeot Boxer), 1- Газель. Из них автобус Пежо Боксер (Peugeot Boxer) поступил в 2013 году по ФЦП «Модернизация образования» в МОУ «Чойская СОШ». Все автобусы оборудованы ремнями безопасности, ограничителями скорости. Из шести автобусов лишь автобус Пежо оборудован тахографом и системой ГЛОНАСС. В результате безопасным подвозом обеспечено 90 школьников (100% от количества нуждающихся в подвозе), обучающихся в базовых школах из других населённых пунктов.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

* Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы, утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 28.03.2011 г. № 249.
* Целевая программа «Модернизация системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2011-2013 годы», утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 24.02.2012г. № 69.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

В ходе подготовки общеобразовательных учреждений к началу 2013-2014 учебного года выполнены капитальные ремонты МОУ «Паспаульская СОШ», структурного подразделения МОУ Паспаульская СОШ» детский сад «Тополёк», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ» на сумму 46203,378 тыс. рублей. На эти цели профинансировано из регионального бюджета 15000,0 тыс. рублей и 4000,0 тыс. рублей из бюджета муниципального образования. Кредиторская задолженность по ремонту составляет 27203,378 тыс. рублей.

В рамках ФЦП «Модернизация образования» МО «Чойский район» из регионального бюджета использовано на приобретение:

- учебного, учебно-лабораторного оборудования -1499,977 тыс. рублей,

- трёх комплектов компьютерного оборудования для малокомплектной школы – 460,4 тыс. рублей.

По ФЦП «Модернизация образования» от Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай поступили:

- стрелковое оборудование на сумму 269,0 тыс. рублей;

- учебно-производственное оборудование на сумму 252,204 тыс. рублей;

- компьютерное оборудование на сумму 409,333 тыс. рублей;

- автобус Пежо Боксер (Peugeot Boxer), стоимостью 2003,333 тыс. рублей.

Оплата Интернет - трафика составила 312,0 тыс. из регионального бюджета.

1. **Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Облик образовательных учреждений района значительно изменился за последние пять лет, что обеспечивает комфортную школьную среду. Увеличилась доля школьников обучающихся в современных условиях и использующих современное учебное, учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование. В 3-х школах из семи (43%): МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ» создано от 80 до 100% современных условий. Количество обучающихся в этих школах составляет 760 человек (65% от общего количества учащихся). На 61% соответствует современным условиям МОУ «Каракокшинская СОШ». Возможность обучаться в данных условиях предоставлена 112 учащимся (17%). В 3-х общеобразовательных учреждения (43%): МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ускучская ООШ» создано от 40 до 60 % современных условий. От 40 до 60% современных условий предоставлено 222 учащимся. Доля обучающихся в данных условиях составляет 19%.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**
2. Требуют замены около 40% компьютеров. Полностью требуют замены компьютеры в МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ускучская ООШ», т.к. имеющиеся в наличии морально и технически устарели.
3. Требуют замены автобусы в МОУ «Чойская СОШ» в 2014 и в 2015 годах.
4. Требует замены электропроводка МОУ «Ыныргинская СОШ».
5. Капитальный ремонт отопления в МОУ «Каракокшинская СОШ».
6. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**
7. Увеличение численности школьников, обучающихся в зданиях, отвечающих современным требованиям.
8. Улучшение материально – технической базы общеобразовательных учреждений.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

В целях улучшения и координации горячего питания детей в образовательных учреждениях района при администрации муниципального образования «Чойский район» создан штаб во главе с первым заместителем главы муниципального образования по социальным вопросам, Управляющим делами Маргачёвым М.Ю. С сентября 2013 года штаб возглавила первый заместитель главы муниципального образования по социальным вопросам Диминёва М.Н. (Постановление Главы МО «Чойский район» от 30.09.2013 г. №551). Было проведено 4 заседания.

Всего в школах обучается 1171 ребёнок, питается в школах района - 1092, что составляет 96% от общего числа школьников. Получают льготное питание - 670 человек (58 %), из них 568 человек (49%) –частично льготное питание, 102 человека (9%) –бесплатное питание. Питаются за счет средств родителей – 422 ребенка (37%), получают двухразовое питание (группа продлённого дня) – 78 детей(7%). Отказываются от питания 46человек (4%) по причине того, что либо живут рядом со школой либо плотно кушают дома, аллергия, на диете. Средняя стоимость питания в день на 1 обучающегося составляет от 20 до 25 рублей. Выделение средств из республиканского бюджета на 1 ребенка в день, которые получают льготное питание – 7,98 рублей, из муниципального бюджета - 0,86 рублей, родительская плата в день составляет 13 рублей.

Выполнение натуральных норм питания школьников контролируется директорами общеобразовательных учреждений – ежедневно, еженедельно, ежемесячно - контролируется отделом образования. Приняты меры по организации своевременной, бесперебойной поставки продуктов питания в образовательные учреждения района (заключены договора с поставщиками - ОО «Майма-молоко», СПоК «Эм-Тус» Онгудайский район, ООО «Пятачок» г. Бийск, Best Frut, Алтайская буренка с. Буланиха). Сельскохозяйственная продукция выращивается на пришкольных земельных участках и продолжает функционировать в школах и детских садах «овощная корзина»: т.е. родители сдают безвозмездно в школы овощи, выращенные на домашних огородах, тем самым обеспечивается наличие сельскохозяйственной продукции на весь учебный год. Это позволяет не только удешевить стоимость питания, но и организовать трудовое воспитание школьников, удовлетворить их потребность в социально значимой деятельности.

В целях полного технологического оснащения пищеблоков в 2013 году по ФЦП «Модернизация образования» в 4 школы поступило 5 единиц столового оборудования.

На сегодняшний день по нормативам (количеству учащихся в ОУ) медицинский кабинет должен быть только в МОУ «Чойская СОШ». В 2012 году кабинет МОУ «Чойская СОШ» прошёл лицензирование. В медицинском кабинете школы имеется квалифицированный медработник.

В остальных школах района медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на договорной основе с БУЗ «Чойская ЦРБ». В результате 100% учащихся имеют возможность получать медицинское обслуживание.

В рамках реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников во всех школах района на всех ступенях обучения введён 3-й час физической культуры в неделю, приобретается спортивный инвентарь и оборудование. В 2013 году по ФЦП «Модернизация образования» 100% школ (7 ОУ) района приобрели спортинвентарь в количестве 652 единицы. По этой же программе Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай поставлено 9 единиц спортивного оборудования.

Собственными спортивными залами оборудовано 6 школ (86%). В малокомплектной МОУ «Ускучская ООШ» спортивный зал не соответствует современным требованиям. Спортивные залы используются в учебной деятельности и в системе дополнительного образования, в т. ч. для проведения секционных занятий тренерами-преподавателями МОУ «ДОД «Чойский ЦДОД». Дополнительным образованием спортивного направления охвачено 142 ученика (13%). Школьники посещают секции: бокс, волейбол, горнолыжный спорт, гандбол, лёгкая атлетика, гиревой спорт, пауэрлифтинг, футбол.

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Во всех общеобразовательных учреждениях района во время во время летних каникул 2013 года работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Пребывание детей в таких лагерях бесплатное. Школьники отдыхали в санаториях и лагерях отдыха (с частичной компенсацией или частичной оплатой путёвок): 20 детей – лагерь «Манжерок» с.Озёрное, 10 детей – лагерь «Лебедь» с. Турочак, 20 детей санаторий «Мозаика» г. Барнаул, 19 детей – лагерь «Морская звезда» г. Туапсе, 3 ребёнка – КГБУЗ санаторий «Белокуриха», 5 детей (сирот) – ФГБУЗ санаторий «Белокуриха», 3 ребёнка ВДЦ «Океан» г.Владивосток, 2 ребёнка ВДЦ «Орленок» г. Туапсе. Часть школьников были задействована в краткосрочных походах и экскурсиях. В результате в летний период 2013 года оздоровлено 715 детей из 1132 детей, подлежащих оздоровлению.

В 100% общеобразовательных учреждений района создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ для детей-инвалидов.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

* Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы, утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 28.03.2011 г. № 249.
* Целевая программа «Модернизация системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2011-2013 годы», утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 24.02.2012г. № 69.
* Постановление Главы муниципального образования «Чойский район» от 25.03.2013г. № 191 «Об утверждении порядка организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений МО «Чойский район».
* Постановление Правительства Республики Алтай от 08 июня 2010 года № 104 (ред. от 21.02.2013 №35) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, а также проведение оздоровительной компании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
* Постановление Главы муниципального образования «Чойский район» от 05.03.2013 г. № 155 «Об организации летнего отдых детей в 2013 году».

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

На организацию горячего питания в общеобразовательных

учреждениях в 2013 году выделено из регионального бюджета – 920,0 тыс. рублей, из муниципального бюджета – 100,0 тыс. рублей.

На проведение физкультурно - спортивных мероприятий и участие школьников в спортивных соревнованиях затрачено 116,6 тыс. рублей из бюджета муниципального образования.

По ФЦП «Модернизация образования»:

- школами района приобретён спортинвентарь на сумму 454,935 тыс. рублей;

- Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай поставлено спортивное оборудование на сумму 137,890 тыс. рублей.

В 2013 году на летний отдых школьников выделено 1045,4 тыс. рублей из регионального бюджета и 4500,0 тыс. рублей из бюджета муниципального образования.

1. **Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее одноразовое питание. Школьники питаются продуктами, которые обогащены микронутриентами (йод, фтор) и витаминами (йодированный хлеб поставляется из пекарни села Паспаул, осуществляется ежедневная «С» - витаминизация витамина «С»). На протяжении ряда лет охват питанием стабильно высокий. Охват горячим питанием на протяжении последних 2-х лет остаётся стабильным и составляет 96%.

В 100% общеобразовательных учреждений приобретён спортивный инвентарь.

Доля детей охваченных летним отдыхом составила 64%.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**
2. Существует проблема по организации питания обучающихся – это проблема перехода на двух разовое питание в связи с отсутствием финансовых средств.
3. Отсутствует спортивный зал в МОУ «Каракокшинская СОШ».
4. В МОУ «Ускучская ООШ» отсутствует спортивная площадка.
5. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**
6. Сохранение количества оздоровленных детей, повышение эффекта оздоровления детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания.
7. Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной деятельности, а также охваченных различными оздоровительными процедурами (в том числе летним отдыхом).
8. Обеспечение школ спортивным оборудованием.

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Все общеобразовательные учреждения района (7 ОУ) перешли на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки Российской Федерации. Муниципальные общеобразовательные учреждения района являются бюджетными, в связи с эти школами были внесены изменения в Уставы.

Каждое общеобразовательное учреждение ведёт свой Web-сайт в сети Интернет. В течение ноября-декабря 2013 года информация на сайтах приведена в соответствие с действующим законодательством:

- ст. 29, 30 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (ред. от 23.07.2013);

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Каждая школа района представила общественности и опубликовала на своём сайте публичный доклад за 2012-2013 учебный год, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

В 100% общеобразовательных учреждений района созданы органы государственно общественного управления(управляющие Советы, Советы ОУ), которые принимают участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ (42,86%),

- программ развития образовательного учреждения (85,71%),

- иных нормативно-правовых актов школы и программ (85,71%).

Все школы района перешли на электронный документооборот и ведут электронный документооборот с использованием электронной подписи. Также все школы района перешли на электронный дневник. Однако активно используют электронный дневник только три школы: МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ».

На электронную учительскую пока перешла только МОУ «Чойская СОШ» (14,3%). Это же учреждение предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.).

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

* Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы, утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 28.03.2011 г. № 249.
* Целевая программа «Модернизация системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2011-2013 годы», утверждена Постановлением Главы администрации МО «Чойский район» от 24.02.2012г. № 69.
* Постановление Главы МО «Чойский район» «Об утверждении Положения по установлению системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Чойский район», участвующих в эксперименте по введению новой системы оплаты труда» от 27.06.2008 г. № 322.
* Постановление Главы МО «Чойский район» «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных органов муниципального образования «Чойский район» и работников муниципальных учреждений муниципального образования «Чойский район» от 24.10.2008 г. № 619.
* Постановление Главы МО «Чойский район» «О внесении изменений в постановление Главы муниципального образования «Чойский район» от 03 июля 209 г. № 303» от 10.10.2012 г. № 531.
* Постановление Главы МО «Чойский район» «О внесении изменений в постановление Главы муниципального образования «Чойский район»» от 27 июня 2008 г. № 322» от10.10.2012 г. № 532.
* Постановление Главы МО «Чойский район» «О внесении изменений в постановление Главы муниципального образования «Чойский район»» от 03июля 2009 г. № 303» от 07.12.2012 г. №656.
* Постановление Главы МО «Чойский район» «О внесении изменений в постановление Главы муниципального образования «Чойский район»» от 27 июня 2008 г. № 322» от 07.12.2012 г.№ 657.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объём субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования) составило 67902,3тыс. рублей, в том числе учебные расходы – 417,9 тыс. рублей. Норматив финансирования на содержание обучающегося школы составил на I ступени – 30 570 рублей, на II ступени- 45 753 рубля, на III ступени – 59 922 рубля. В среднем норматив финансирования на содержание обучающегося школы в 2013 году составил 45 415 рублей.

1. **Эффекты реализации направления в 2013 году.**

100% школ района перешли на новую систему оплаты труда, основанную на нормативно-подушевом финансировании. С 1 января 2013 года на 20% повысилась оплата труда педагогических работников школ района. Средняя начисленная заработная плата учителей за месяц в 2013году составила 19 093 рубля. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в 2013 году составила 18 642 рубля.

1. **Проблемные вопросы реализации направления.**
2. Недостаточное развитие системы электронного школьного документооборота, связанное с низкой скоростью сети Интернет.
3. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**
4. Совершенствование электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях.
5. Совершенствование работы сайтов школ.

Глава муниципального образования

«Чойский район» А.М. Борисов

Начальник отдела образования Л.Ф. Фёдорова

Координатор реализации ННШ Ж.А. Рябова