**План работы**

**ПДС заместителей директоров по УВР**

на 2018 – 2019 учебный год

Тема:  **«Профессиональная компетентность педагогических и руководящих**

 **кадров как фактор повышения качества образования в условиях**

 **реализации ФГОС»**

Цель: обеспечение информационно – методической поддержки заместителей

 директоров по УВР.

Задачи:

1. Совершенствовать сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования, обеспечить распространение лучших управленческих практик.
2. Продолжить изучение нормативно - методической документации по вопросам организации учебно - воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.
3. Продолжить консультационную работу по вопросам современного образования.
4. Создать условия для обобщения и распространения инновационного опыта работы заместителей директоров по УВР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок, место проведения | Содержание | Форма проведения | Ответственные |
| **Заседания ПДС** |
| Август(с.Чоя) | **Методическая работа как система управления профессиональным ростом педагога**1. Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации учителей и профессиональному развитию учителей. Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году.
2. Внутришкольное повышение квалификации педагогов-главное условие повышения качества УВП.
3. Работа с молодыми специалистами в ОУ.
4. Программа профессионального самообразования учителя.
5. Использование современных технологий в работе с педагогами.

Разное:-изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;-изучение родного языка в ОУ. | Метод.совещание | Рябова Ж.А.Чумакаева Л.О.Андриянова О.С.Суркова Е.С. Долгова Е.Ф.Все заместители директоров по УВР |
| Октябрь(с.Паспаул) | **Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОУ в условиях реализации ФГОС**1. Особенности системы управления качеством образования в ОУ. Локальные акты ОУ, обеспечивающие функционирование ВСОКО.
2. Из опыта работы. Модель ВСОКО.
3. Организация мониторинга качества преподавания.
4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.
5. Использование результатов оценочных процедур (НИКО ГИА, ВПР, РПР) в рамках ВСОКО.
6. Исследование читательской грамотности как способ диагностики образовательных результатов.

Практическая часть:- посещение уроков на уровне начального общего и основного общего образования. | Семинар-практикум  | Рябова Ж.А.Чумакаева Л.О.Зятькова Л.Ю.Суркова Е.С.,Логачева О.А.Долгова Е.Ф.,Андриянова О.С.Казакова О.Б.Рябова Ж.А. |
| Декабрь(с.Чоя) | **Профилактика и предупреждение нарушений законодательства в сфере образования**1. Основная образовательная программа – основополагающий документ в школе.
2. Подходы к формированию учебного плана общеобразовательной организации.
3. Обучение детей с ОВЗ.
4. Организация индивидуального обучения на дому.
5. Организация очно-заочного обучения в школе.

Разное:- организация проведения итогового собеседования.Практическая часть:-работа с ООП ООО, учебным планом ОУ на учебный год. | Семинар-практикум | Долгова Е.Ф.Андриянова О.С.Казакова О.Б.Зятькова Л.Ю.Чумакаева Л.О. |
| Март(с.Каракокша)  | **Современный урок - основа качественного образования**1. Требования к современному уроку.
2. Анализ и самоанализ урока в соответствии с ФГОС.
3. Использование СОТ в процессе формирования УУД.

практическая часть:- посещение и анализ уроков. | Семинар-практикум | Рябова Ж.А.Андриянова О.С. |
| **Аналитическая деятельность** |
| Август - сентябрь | Обновление базы данных об участниках ПДС заместителей директоров по УВР | Рябова Ж.А. |
| Сентябрь | Выявление проблемных вопросов в деятельности заместителей директоров по УВР | Рябова Ж.А. |
| **Индивидуальные консультации** |
| В течение года | Оказание практической помощи заместителям директоров по УР по различным направлениям работы | Рябова Ж.А.,Казакова О.Б.,Куликова Л.Г. |