**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено и утверждено на заседании РМО

Протокол № 1 от 28.08.2018г.

**Методическая тема**: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель**: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;

- активизация использования в учебном процессе интерактивного оборудования;

- совершенствование системы работы педагогов в вопросах инклюзивного образования;

- активизация работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;

- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях для успешной аттестации учителей.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение их познавательного интереса к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

ЗАСЕДАНИЯ РМО

Август. Заседание №1 28 августа 2018 года

Тема: Оценивание устных ответов обучающихся на уроке как система подготовки к экзамену «Итоговое собеседование» (в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников) в 9 классе.

1. Анализ работы РМО за 2017-2018 год / Атаманова И.В.

2. Методика работы по критерию «Чтение вслух текста» / Паспаул Бирюкова И.В.

3. Методика работы по критерию «Пересказ текста с привлечением дополнительной информации» / Чоя Русских Е.В.

4. Методика работы по критерию «Тематическое монологическое высказывание» / Сейка Рубцова Т. М.

5. Методика работы по критерию «Участие в диалоге» / Ынырга Дмитриева М.Б.

6. План работы РМО на 2018-2019г. / Атаманова И.В.

Ноябрь. Заседание № 2.

Тема: «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя.

1. Особенности преподавания предметов в 2018-2019 учебном году (методические рекомендации, нормативные документы) - Паспаульская СОШ.
2. Презентация «Речевые технологии в обеспечении безопасности образовательной среды на уроках русского языка и литературы» - Чойская СОШ.
3. Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература). (Готовятся к обсуждению представители всех школ района).
4. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах: логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению – Из опыта работы учителей, работающих в 11классе.

Январь. Заседание № 3

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение

современных образовательных технологий».

1. Урок русского языка в с элементами подготовки к устному собеседованию. 9 класс - Ускучская ООШ.
2. Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ.

Искусство диалога». Консультация по обозначенным темам:

- совершенствование навыков выразительного чтения;

- пересказ текста с включением цитаты;

- монолог на заданную тему;

- искусство диалога, интервью;

- критерии оценивания устного ответа.- Сейкинская СОШ

1. Методическая копилка. Учебно-методические наработки в помощь учителю в работе по ФГОС; по подготовке к сочинению ЕГЭ (русский язык) в новом формате; справочно-информационный материал – все учителя.

Март. Заседание №4.

Тема: «Реализация современных дидактических подходов в практике

преподавания русского языка и литературы»

1. Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы - Уйменская ООШ.
2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках - Каракокшинская СОШ.
3. Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность – Ыныргинская СОШ.
4. Круглый стол: «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» (По одному представителю от школы – 2-3 минуты).

Председатель РМО: Атаманова И.В.