Утверждено

приказом отдела образования

администрации МО «Чойский район»

от 10.08.2020 г. №123

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

в системе образования МО «Чойский район»

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о муниципальной методической службе в системе образования МО «Чойский район» (далее – «Положение») определяет цель, задачи, основные направления и организационные формы деятельности муниципальной методической службы в системе образования городского округа город Буй.

1.2. Муниципальная методическая служба (далее – «ММС») - это организационная структура в системе образования МО «Чойский район», объединяющая участников образовательного процесса и реализующая функции их методического сопровождения.

1.3. Цель ММС:

- обеспечение повышения качества образования, профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования посредством создания единого информационно-методического пространства в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

1.4. Задачи ММС:

− содействовать инновационному развитию муниципальной системы образования;

− оказывать методическую поддержку муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;

− содействовать выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных организаций (далее – педагогов);

− создавать условия для обобщения и распространения в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта; − создавать условия для организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

− оказывать методическую помощь образовательным организациям, имеющим низкие и (или) необъективные образовательные результаты оценочных процедур;

− оказывать информационно-методическую и организационно-методическую поддержку участникам образовательного процесса;

− формировать у педагогов устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

**1.5.** ММС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Алтай, настоящим Положением.

**1.6.** ММС несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими и руководящими кадрами муниципальной образовательной системы по вопросам организации непрерывного

педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников, развития муниципальной методической сети и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

**1.7.** ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

**II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС**

К основным направлениям деятельности ММС относятся:

**2.1.** Аналитическая деятельность:

− мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

− мониторинг и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений;

− мониторинг повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций;

− выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик муниципальных образовательных организаций;

− выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия муниципальных образовательных организаций с региональными инновационными площадками;

− сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы муниципальных образовательных организаций.

-мониторинг эффективности работы ММС.

**2.2.** Информационная деятельность:

− информирование муниципальных образовательных организаций и педагогических работников об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования, знакомство с основными тенденциями развития образования в целом, новыми результатами образования;

− формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

− информационно-методическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий, современных подходов к использованию учебного оборудования.

**2.3.** Организационно-методическая деятельность:

− организация взаимодействия и координация методической работы в муниципальной системе образования;

− методическое сопровождение актуальных направлений развития системы образования;

− организация сети методических объединений педагогических работников в муниципальных образовательных организациях;

− организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

− обеспечение методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников;

− взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;

− организация и проведение муниципальных методических мероприятий ( в том числе дистанционных);

− организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов для педагогов;

− организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в региональных методических мероприятиях;

− разработка проектов, программ, дорожных карт по реализации стратегических целей и задач развития муниципальной системы образования; − организация и проведение муниципальных олимпиад, конкурсных мероприятий для обучающихся;

**2.4.** Консультационная деятельность:

− организация консультаций для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания, технологий обучения;

− консультирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**III. СТРУКТУРА ММС**

**3.1**. Структура ММС формируется в соответствии с потребностями, особенностями муниципальной системы образования и с учетом индивидуальных потребностей педагогических и руководящих работников. 3**.2.** Организационная модель ММС представлена двумя видами системообразующих структур:

• муниципальное учреждение (отдельное юридическое лицо) с функциями координации методической работы в муниципальной системе образования;

• профессиональные объединения педагогов, работающие на базе муниципальных образовательных организаций (далее - Объединения).

**3.3.** Принципы построения ММС.

**3.3.1.** Традиционная модель, построенная по «предметному принципу»:

- районный методический кабинет (далее РМК);

- районные методические объединения (далее РМО) педагогов по предметам и направлениям ;

- школьные методические объединения (далее ШМО) по предметам и направлениям.

Эта структура обеспечивает организационное единство муниципальной методической службы, ее управляемость, позволяет быстро и адекватно реагировать на постоянно изменяющуюся действительность.

**3.3.2.** Инновационная модель строится по «функциональному принципу». В основе инновационной модели муниципальной методической службы лежит трехуровневая структура.

Сетевая многовекторная структура горизонтальных взаимосвязей между субъектами муниципальной методической службы, обеспечивающая ее вариативность и гибкость. Специфика структуры

- возникновение, развитие новых (непостоянных) субъектов методического пространства (виртуальных МО, дискуссионных площадок, ресурсных центров, педагогических сообществ и др.) на базе образовательных учреждений для решения конкретных педагогических или управленческих задач. Длительность их работы зависит как от степени сложности решаемых проблем, так и от степени эффективности предлагаемых в рамках организованного взаимодействия решений.

Сетевая деятельность - это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно - методических комплектов, методик, технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования и т.д. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне это:

• установка на преодоление автономности и закрытости образовательных учреждений;

• взаимодействие образовательных учреждений и методических структур на принципах социального партнерства, интеграции ресурсов;

• выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учрежденческими структурами, сколько между профессиональными командами (проектные группы, опорные учреждения, методические центры на базе образовательных учреждений, и др.), работающие над общими проблемами;

• свободная связанность равноправных и независимых партнерств.

Сетевое взаимодействие ММС с учреждениями, участвующими в повышении квалификации педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, специалистов методических служб.

**3.4**. Деятельность структур ММС регламентируется Положениями о них.

**3.5.** Координацию методической работы на муниципальном уровне осуществляет методический совет, (далее МС) в который входят представители ММС, руководители муниципальных методических объединений, представители методических служб образовательных организаций. В работе РМС могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридические и физические лица.

**3.6.** Председателем методического совета является руководитель РМК.

**3.7.** Состав методического совета утверждается нормативным актом муниципального органа управления образованием.

**3.8.** Работа МС осуществляется на основе годового плана, утвержденного приказом отдела образования.

**3.9.** Управление деятельностью школьных методических объединений, методических советов и других профессиональных объединений педагогов образовательных организаций, их полномочия и функции регламентируются соответствующими локальными актами , разработанными и утвержденными в установленном порядке в ОО.

**3.10.** В работе МС могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридические и физические лица.

**3.11**. Перечень документов МС включает:

− Положение о муниципальной методической службе;

− Положение о муниципальном методическом совете;

− Состав муниципального методического совета, утвержденный приказом отдела образования;

− План работы МС на учебный год, утвержденный приказом отдела образования;

− Анализ выполнения годового плана работы МС;

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ММС**

4.1. Работа ММС осуществляется в соответствии с данным Положением и календарным планом.

4.2. Организатором и координатором ММС является РМК МКУ «Центр по обеспечению деятельности отдела образования АМО «Чойский район» и ПУ».

**V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС**

5.1. ММС осуществляет свою деятельность на основании Положения во взаимодействии образовательными организациями профессионального образования, другими образовательными, научными учреждениями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

5.2. Финансирование деятельности ММС осуществляется за счет муниципального бюджета в соответствии с региональным нормативом, а также внебюджетных источников финансирования.