

МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»

Рассмотрена на педагогическом  
совете  
Протокол от 12.08.2020 г. № 1



**Программа целевой модели наставничества по форме  
«Ученик-Ученик»  
в МОУ «Паспаульская СОШ имени Героя Советского Союза Евгения  
Федоровича Трофимова»  
«Ученик-наставник-друг»**

Автор-составитель: Леонова А.Н.,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Паспаул 2020

## **Пояснительная записка**

Наставничество среди обучающихся в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности школьников, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Организация наставничества старших над младшими может быть одним из направлений работы органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

В нашей школе наставничество – это сохранение преемственности поколений среди обучающихся, воспитание нравственных, этических и эстетических качеств личности, приучение к уважению старших. Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку, им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога.

В 2020-2021 учебном году на базе МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф.Трофимова реализуется программа «**Ученик-наставник-друг**» по модели наставничества «**Ученик-ученик**». Обучающиеся Педагогического класса взяли шефство над обучающимися 5 класса.

**Цель:** разносторонняя поддержка обучающихся 5 класса с особыми образовательными или социальными потребностями, помочь в адаптации к новым условиям обучения, самоопределение и развитие личности.

- Задачи:**
1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
  2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
  3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
  4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
  5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

### **Планируемые результаты:**

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.

5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.

6. Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета.

Следует отметить, что участие в работе наставничества возможно лишь тогда, когда обучающиеся видят в этом перспективу творческой деятельности, а также возможность реализации собственных возможностей и потребностей и имеют достаточную подготовку к данной деятельности.

#### **Формы взаимодействия наставников и наставляемых:**

- игра;
- тренинг;
- беседа;
- консультация;
- мастер-класс;
- анкетирование;
- встреча
- круглый стол.

Перед началом работы наставники знакомятся с характеристикой наставляемого класса, встречаются и беседуют с классным руководителем обучающихся. Куратор наставников помогает старшеклассникам выстроить работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей младших школьников.

Задачей учителя-куратора является координация работы наставников и активная помощь в реализации поставленных задач наставнической деятельности.

На следующем этапе между будущими наставниками распределяются поручения в соответствии с определённым видом деятельности: культурно-массовая, обучающая, редакторская и т.д.

В обязанности наставника входит:

- Выявление лидеров класса и выяснение их интересов (знания, спорт, искусство и т.д.).
- Приглашение лидеров из наставляемого класса на обучающие занятия в тренинговой форме.
- помочь в обучении, адаптации конкретного обучающегося наставляемого класса.

#### **План мероприятий на 2020-2021 учебный год наставников и наставляемых**

##### **В рамках программы «Ученик-наставник-друг»**

п/п	Наименование мероприятия	Форма	Период проведения	Ответственный
1	Отбор наставников из числа активных обучающихся «педагогического класса»	Анкетирование, беседа	Сентябрь	Куратор, классный руководитель 9 класса

2	Обучение наставников	Тренинг	Сентябрь	Куратор
3	Знакомство с классом наставляемых. Отбор учащихся , имеющих особые образовательные потребности, низкую учебную мотивацию, проблемы с адаптацией в коллективе, не включенное в школьное сообщество и желающих принять участие в программе наставничество.	Анкетирование, листы опроса, круглый стол	Сентябрь-октябрь	Куратор
4	Формирование пар/групп	Личная встреча	Октябрь	Куратор, ученик-наставник
5	<b>Цикл мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся 5 класса</b>			
	«Теперь ты пятикласска!»  -«Вместе мы едины»  -«Наши учителя»  «Творческая ярмарка» (презентация кружков, секций, творческих объединений)	Внеклассное занятие  Игра  Внеклассное занятие  Из опыта работы наставников	Октябрь  Октябрь	Куратор, наставники
	«Основная ступень образования: первые страхи и пути избавления»  «Как рационально распределить свое время»	Тренинг  Тренинг	Ноябрь  Ноябрь	
6	<b>Цикл мероприятий, направленных на личностное развитие</b>			
	Мастерская творческого письма	Почта доверия	Декабрь	Куратор, наставники
	«Цветик-семицветик»	Беседа	Декабрь	
	«Учусь держать себя в руках»	Игра	Декабрь	Куратор, наставники
	«Как научиться учиться»	Тренинг	Январь	Куратор, наставники
	«Межличностное взаимодействие»	Тренинг	Январь	Куратор, наставники
	«Вопрос-ответ»	Беседа	В течение года	Куратор,

				наставники
<b>7</b>	<b>Цикл мероприятий, направленных на самоопределение личности</b>			
	«Помечтаем о будущей профессии»	Диагностика	Февраль	Куратор, педагог-психолог, Наставники
	«Тайны собственного я»	Тренинг	Февраль	Куратор, наставники
	«Пожелайте мне доброго пути»	Тренинг	Март	Куратор, наставники
	«Как преодолеть волнение перед выступлением. Советы старшеклассников»	Тренинг	Апрель	Куратор, наставники
	«Я учусь правильно выражать свои эмоции»	Игра, тренинг	Апрель	Куратор, наставники
<b>8</b>	<b>Подведение итогов</b>			
	«Кто я?»	Внеклассное занятие	май	Куратор, наставники
	Открытое занятие в начальной школе « Я был пятикласской - очередь твоя!»	Урок –игра	Май	Куратор, наставники