

**Отдел образования  
администрации  
муниципального образования «Чойский район»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
«О состоянии и результатах  
развития системы образования  
муниципального образования  
«Чойский район»  
в 2011- 2012 учебном году**

**Общее руководство и редакция:**

Фёдорова Л.Ф. – начальник отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район»

**Составители:**

Казакова О.Б. – заместитель начальника отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район»

Камшилина О.А. - главный специалист отдела опеки и попечительства

Елизариева Е.С. – главный специалист по кадрам

Молодых Л.Ю. – главный специалист по молодёжной политике

Торлопова Л.В.- экономист отдела образования

Королёва Л.М. – директор МОУ ДОД «Чойский центр дополнительного образования детей»

Юрченко З.В. – заведующая РМК

Рябова Ж.А. – методист отдела образования

Киселева Н.Р. – методист отдела образования

Публичный доклад подготовлен специалистами отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования.

В докладе представлены основные характеристики системы образования муниципального образования «Чойский район», анализ состояния и результаты деятельности муниципальной системы образования, реализации приоритетных направлений её развития на перспективу.

Представленные в докладе материалы адресованы педагогической и родительской общественности района, руководителям образовательных учреждений.

**Введение**

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Чойский район»	4
Демографическая ситуация	4
Занятость населения	5
<b>1. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования</b>	<b>6</b>
<b>2. Доступность образования</b>	
2.1. Сеть муниципальных образовательных учреждений	6
2.2. Дошкольное образование	7
2.3. Общее образование	8
2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
2.5. Дополнительное образование	10
<b>3. Результаты деятельности системы образования</b>	
3.1. Дошкольное образование	10
3.2. Общее образование	
3.2.1. Мониторинг универсальных учебных действий обучающихся 1 класса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	11
3.2.2. Результаты учебной деятельности общеобразовательных учреждений района	
3.2.2.1. Показатели успеваемости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	12
3.2.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов 2011-2012 учебного года	13
3.2.2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов 2011-2012 учебного года	16
3.3. Результаты внеучебной деятельности обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей	19
3.4. Социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20
3.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	20
<b>4. Создание современных условий обучения</b>	
4.1. Школьная инфраструктура	21
4.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников	22
Организация питания	23
Организация летнего отдыха	24
4.3. Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, учебной литературой. Информационные ресурсы системы образования	24
4.4. Кадровый потенциал: совершенствование учительского корпуса	
4.4.1. Кадровое обеспечение	26
4.4.2. Повышение квалификации	27
4.4.3. Освоение новых технологий. Диссеминация педагогического опыта	27
<b>5. Меры по развитию системы образования</b>	<b>29</b>
<b>Заключение</b>	<b>30</b>
<b>Приложения</b>	<b>31</b>

## ВВЕДЕНИЕ

### Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Чойский район»

Чойский район как административно – территориальная единица образован 20 октября 1980 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР №5 -92/4 в Горно – Алтайской автономной области Алтайского края с центром в с. Чоя. Расположен в северо-восточной части Республики Алтай и граничит на юго-западе с Чемальским районом, на юге – с Онгудайским районом, на востоке – с Турочакским районом.

Занимает площадь 4526 км<sup>2</sup>, что составляет 4,9% от площади Республики Алтай. В районе 7 сельских поселений, включающих 21 населенный пункт. Расстояние от районного центра до г. Горно-Алтайск составляет 64 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Бийска – 170 км. Протяженность дорог в районе 203,55 км, из них 50% республиканского значения. Большая часть дорог общего пользования местного значения с твердым гравийным покрытием, есть с совершенствованным покрытием. Транспортный поток увеличивается, интенсивность движения связана с увеличением личного транспорта. Ремонт дорог проходит регулярно.

Леса занимают 78% от всей площади территории. Район обладает значительным запасом полезных ископаемых, лекарственно- технического сырья.

Муниципальная экономика представлена многоотраслевым хозяйственным комплексом: добыча полезных ископаемых, лесопереработка, сельское хозяйство, строительство, торговля и общественное питание и др. В структуре экономики добыча полезных ископаемых занимает 85%, лесопереработка - 3%, строительство – 4,5%, иные виды деятельности – 7,5%. Добыча полезных ископаемых представлена предприятием - ОАО «Рудник «Веселый»», которое является единственным крупным предприятием на территории республики. Основная промышленная продукция данного предприятия – золото, серебро и медь в медном концентрате. Предприятие играет важную роль в развитии экономики района и республики в целом, сохраняя ведущую позицию. Рудник активно участвует во многих специальных программах, поддерживая детское творчество и спорт, помогая ветеранам. На территории района зарегистрировано 324 предпринимателя. Число субъектов малого и среднего предпринимательства на 10 тыс. человек населения составило 88,5%. Это довольно высокий показатель среди муниципальных районов республики.

На территории района работают две сельскохозяйственных организации: СППК «Ынырга и СППК «Красносельск». Объем продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств за 2011 год составил в фактически действовавших ценах 215,5 млн. руб., в том числе продукция животноводства – 175,9 млн. руб., продукция растениеводства- 39,6 млн. руб.). Традиционной отраслью в районе является разведение крупного рогатого скота. В общем объеме, продукция животноводства занимает более 81,6 %.

Связь в районе представлена ОАО Ростелеком и сотовыми операторами. В 2011 году ОАО Ростелеком осуществлял развитие и модернизацию линейных сооружений, обеспечение широкого доступа к Интернету.

### Демографическая ситуация

Население района состоит в основном из русских и тубаларов. На территории района в 2010 году проживало 8694 человека, в 2011 – 8350 человек. По данным Алтайстатуправления на 1.01.2012 года население составляет 8373 человек.

Статистические данные показывают небольшое увеличение численности постоянного населения района.

По данным здравоохранения рождаемость за последние 3 года повысилась: в 2011 году составляет 19,7 (+1,8 к уровню 2010 года), в 2009 году – 16,5. Уровень рождаемости ниже среднего. Смертность в 2011 году незначительно снизилась и составила 14,9 (+0,3 к уровню 2010 года), в 2009 году -16,5. Уровень смертности средний. Впервые за последние несколько лет в 2011 году рождаемость превысила смертность, таким образом, естественный прирост населения составил 4,8. За первое полугодие 2012 года родилось 78 детей, рождаемость составила 9,3 на 1000 населения, смертность – 6,3.

### Численность населения по поселениям (человек)

Наименование поселений	Численность постоянного населения на 01.01.2012 г.
Чойское сельское поселение	2500
Паспаульское сельское поселение	1542
Сейкинское сельское поселение	1513
Ыныргинское сельское поселение	704
Каракокшинское сельское поселение	1391
Уйменское сельское поселение	376
Верх-Пьянковское сельское поселение	347

Численность населения района на 01.01.2012 г. составляет: моложе трудоспособного возраста – 2031 человек (24,3%), старше трудоспособного возраста – 1369 человек (16,4%). Доля населения трудоспособного возраста в общей численности - 59,3 %. Численность детей и подростков в 2012 году составляет 2184 человека, что составляет 26,16% от численности населения района. Численность подростков в 2012 году снизилась 4,25%, в тоже время наметилась тенденция роста населения детей (+ 4,18%). Увеличилась численность детей от 1 до 3-х лет (+39 человек), от 3-х до 7 лет (+37 человек).

### Занятость населения

Ситуация на рынке труда города достаточно стабильна. На 01.01.12 г. численность безработных граждан, состоящих на учете в ЦЗН МО «Чойский район» составила 762 человека (977 чел. – в 2011 г.).

Уровень регистрируемой безработицы в МО «Чойский район» на 01.01.2012 года составил 4,9% (6% – в 2010 г.) от трудоспособного населения в трудоспособном возрасте. На 01.01.2012 г. при содействии районной службы занятости населения нашли работу 621 человек (740 – в 2010 г.) человека или 66,2% (59,2% в 2010 году) от числа граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы. Уровень трудоустройства безработных составил 66,7%, в 2010 году 56,3%

Одним из приоритетных направлений снижение напряженности на рынке труда является стажировка. На нее имеют право выпускники учреждений всех уровней профессионального образования, окончившие учебное заведение в течение года до момента обращения в органы службы занятости.

## 1.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

04 февраля 2010г. президент Российской Федерации Д. А. Медведев утвердил национальную образовательную инициативу "Наша новая школа", направленную на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей.

Деятельность отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» по совершенствованию сети подведомственных учреждений образования в 2011-2012 учебном году и в перспективе на будущее направлена именно на реализацию национальной образовательной стратегии "Наша новая школа".

На основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Чойский район» от 28.03.2011 г. № 249 реализуется Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы.

Программа определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения, ожидаемые результаты развития системы образования района на период 2011-2015 годы.

Цель программы: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению муниципального образования «Чойский район» за счёт эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Задачи программы:

1. Обеспечить достижение качества образовательных результатов обучающихся.
2. Обеспечить качество условий предоставления образовательных услуг.
3. Совершенствовать управление муниципальной системой образования.
4. Обеспечить переход на новый тип финансирования образовательных учреждений.

## 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Сеть муниципальных образовательных учреждений

Эффективно использовать современные образовательные ресурсы и оборудование, расширять возможности для профильного обучения позволяет грамотное планирование сети общеобразовательных учреждений. В 2011-2012 учебном году сеть образовательных учреждений включала в себя 16 учреждений различного вида и типа.

#### Сеть образовательных учреждений

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Образовательные учреждения					
Дошкольные образовательные учреждения (являются структурными подразделениями школ)	7	7	7	7	7
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.					
средние общеобразовательные школы	5	5	5	5	5

основные общеобразовательные школы	3	3	2	2	2
начальные общеобразовательные школы	2	2	3	1	1 (структурное подразделение МОУ «Чойская СОШ»)
Дополнительное образование: центр детского творчества	1	1	1	1	1

Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

## 2.2. Дошкольное образование

Сеть дошкольных образовательных учреждений района представлена 7 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, являющимися структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. В настоящее время (на 01.05.2012г.) дошкольные учреждения района, реализующие основную общеразвивающую программу дошкольного образования, посещает 441 ребёнок, во всех дошкольных образовательных учреждениях района нет очере́дности. В детском саду «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» в 2012 года открыты 2 дополнительные группы с общей численностью 40 человек.

### Контингент детей в дошкольных образовательных учреждениях

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество детей в ДОУ	435	433	441
в т.ч. до 3-х лет	153	132	187
3-7 лет	282	301	254
Охват детей (%)	54	60	56

Все группы работают в режиме 12 часов. Средняя наполняемость групп 20 человек. Средняя оплата за содержание ребенка в детском саду составляла 933 рубля в месяц. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. Осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

С целью увеличения доступности дошкольного образования в 2011-2012 учебном году функционировало 5 групп кратковременного пребывания детей в МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», которые посещало 40 детей. Таким образом, дошкольным образованием охвачен 481 ребёнок (56%).

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Все коллективы работают по данной программе, а

также используют методические рекомендации по внедрению ФГТ в образовательную программу. В каждом ДООУ в соответствии с требованиями приведены календарно-тематические планы. Региональный компонент в основной программе спланирован на основе программы Е.Н. Тобоевой «Росточек».

Основными задачами учреждений дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных учреждениях района имеются все необходимые условия. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе.

### 2.3.Общее образование

На территории муниципального образования функционирует 7 общеобразовательных учреждений, в т.ч. 5 средних, 2 основных. В 2011-2012 учебном году численность обучающихся составляла 1171 человек (на начало и конец учебного года).

#### Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Количество обучающихся Учебный год	Всего обучающихся	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 -11 класс
2009 – 2010	1156	487	551	118
2010 – 2011	1157	506	535	116
2011 – 2012	1171	527	528	116

Численность обучающихся в районе незначительно увеличивается. Процент обучающихся на ступени начального общего образования вырос с 42 % до 45%, что объясняется повышением рождаемости в этот период. Средняя наполняемость классов на сегодняшний день составляет 13 человек.

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ района используются различные формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому. Муниципальная система образования района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Для 20 детей, которые имеют заключение медицинской КЭК об обучении на дому, а также для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано индивидуальное обучение на дому. Всего в течение учебного года в районе обучалось 20 таких детей.

Каждым общеобразовательным учреждением на основе БУП 2004 г.(с изменениями и дополнениями) был разработан учебный план на 2011-2012 учебный год. Учебные планы школ согласованы с начальником отдела образования и утверждены директорами школ. Во всех общеобразовательных учреждениях введён 3-й час физической культуры на всех ступенях обучения. В соответствии с возможностями и особенностями кадрового и материально-технического обеспечения 3-й час физической культуры в школах района был ориентирован на спортивное, общеразвивающее направления.



В МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ыныргинская СОШ» занятия проводятся в 2 смены. Учебные планы школ реализуются в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в 1-х классах в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Работа в режиме 6-ти дневной рабочей недели позволяет учреждениям более широко использовать часы школьного компонента. За счёт этих часов учреждения имеют возможности введения в учебные планы новых предметов, элективных курсов, спецкурсов с учётом социального запроса, таким образом организуется профильная подготовка на ступени основного образования и профильное обучение на ступени среднего образования. Группы профильной подготовки функционировали только в МОУ «Чойская СОШ»: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный профили. В остальных общеобразовательных учреждениях организовано универсальное обучение, профильная подготовка осуществлялась через элективные курсы и спецкурсы.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы образования Российской Федерации в рамках осуществления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В системе образования района в 2010- 2011 учебном году проведены подготовительные мероприятия для введения ФГОС НОО. В рамках введения с 01.09.2011 года ФГОС НОО в школах района выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования. Учебный план первоклассников составлен с учетом 20 часов обязательной учебной нагрузки, а также дополнительных 10 часов на организацию внеурочной деятельности.
2. Разработаны рабочие программы по учебным предметам, а также календарно-тематическое планирование, в которых учтены вопросы формирования у обучающихся универсальных учебных действий.
3. Разработаны программы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2011 года на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования перешли 1-е классы всех общеобразовательных учреждений. Всего на ФГОС перешло 138 обучающихся 1 классов и 2 класс МОУ «Чойская СОШ», что составило 15 % от общего количества обучающихся в районе. Внеурочная деятельность в 2011-2012 учебном году была организована по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования является создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Всего в 2011-2012 году в школах района обучалось 149 детей с ограниченными возможностями здоровья и 12 детей-инвалидов.

Развитие дистанционного образования детей-инвалидов является новым направлением национального проекта "Образование" и направлено на поддержку детей с ограниченными возможностями. Дистанционная форма обучения как нельзя лучше подходит для того, чтобы ребенок-инвалид получил качественное образование. Дистанционно обучается 2 ребёнка-инвалида (3, 9 класс) МОУ «Чойская СОШ» (100%).

## **2.5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование МО «Чойский район» представлено МОУ ДОД «Чойский центр дополнительного образования детей». В МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» и на базе школ района работало 38 объединений. В системе дополнительного образования детей района реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества: экологическое, краеведческое, художественно-эстетическое, культурологическое, декоративно-прикладное, техническое, спортивное.

На начало учебного года в состав 38 объединений входило 386 человек, на конец года - 342 человека, что составляет 33% от общего количества обучающихся в районе. Сохранность контингента составляет 88%. Учебный процесс осуществляется на основании модифицированных образовательных программ. В связи с переходом на ФГОС НОО МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями района: при организации внеурочной деятельности реализуется модель взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Дошкольное образование**

Общедоступность дошкольного образования и создание условий для равных стартовых возможностей при поступлении ребенка в школу заключается не только в предоставлении места в ДОУ, но и обеспечение качественных образовательных услуг в детских садах в соответствии с потребностями общества и семьи. С целью осуществления контроля за качеством образования в детских садах в конце учебного года проведен мониторинг усвоения знаний, умений и навыков дошкольниками, который показал стабильно высокий уровень усвоения программы выпускниками ДОУ: из 90 детей подготовительных групп 84 (93,3%) усвоили программу и готовы к обучению в школе. На высоком уровне усвоена программа по образовательным областям «Познание», «Труд», «Коммуникация», «Формирование целостной картины мира». Ниже по итогам мониторинга результаты по областям: «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура».

Большое внимание ДОУ района уделяют нравственно-патриотическому воспитанию. Анализ диагностики показал, что количество детей с высоким и средним уровнями сформированность нравственно-патриотических чувств составляет в среднем 80%.

В дошкольной образовательной среде района сложилась эффективная, обладающая потенциалом развития система физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, который позволяет педагогам составлять планы оздоровительной работы с детьми. Средний уровень развития физических качеств показали 50-70% детей. Результатом эффективной работы по здоровьесбережению явился показатель заболеваемости в ДОУ: в детском саде «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» составил 4,5 дня.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей в дошкольных образовательных учреждениях района осуществляется дополнительное образование. Оно представлено в виде организации кружковой работы различной направленности, где оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дополнительное образование осуществляется на высоком уровне: в детском саду «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» 75% воспитанников кружка «Во горенке во новой» (руководитель Шуричева Н.И.) научились хорошо пользоваться различными

театральными средствами, с интересом участвуют в театрализованных представлениях в детском саду и дома; у 65% детей, посещающих кружок «Познай себя» (руководитель Чичканова М.А.) сформированы знания о физическом строении и функциях своего тела. В детском саде «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» 40 детей посещают различные кружки: «Умелые ручки», «Ягодка», «Русская роспись», «Театр-творчество-дети».

Результатом качества работы, проводимой по дополнительному образованию, явилось успешное участие детей в конкурсах и выставках. В 2011-2012 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в районных конкурсах «Осенние мотивы», «Театр дошкольников на сцене». Большой интерес воспитанников и их родителей вызвал конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы». Всего 52 ребёнка стали победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня. Из них большее количество подготовлено воспитателями детских садов «Тополёк», «Рябинка», «Сказка», «Медвежонок».

### 3.2. Общее образование

#### 3.2.1. Мониторинг универсальных учебных действий обучающихся 1 класса в условиях введения федерального образовательного стандарта начального общего образования

В связи с введением ФГОС НОО в течение 2011-2012 учебного года в общеобразовательных учреждениях района проводился мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы (ООП) начального общего образования необходимых для продолжения образования. Особое место в реализации ФГОС НОО отводится формированию универсальных учебных действий (УУД). По результатам итогового мониторинга можно сделать вывод, что 32,6% обучающихся 1 класса выполнили итоговую работу на повышенном уровне, 54,9% на базовом уровне, не справились с работой 14 детей (12,5%).

Уровень освоения основной образовательной программы

ОУ	Уровень освоения ООП НОО		
	Высокий	Средний	Низкий
МОУ «Чойская СОШ»	8	18	12
МОУ «Паспаульская СОШ»	10	7	0
МОУ «Сейкинская СОШ»	12	9	2
МОУ «Ыныргинская СОШ»	7	2	8
МОУ «Каракочшинская СОШ»	7	8	3
МОУ «Уйменская ООШ»	1	8	2
МОУ «Ускупская ООШ»		5	1

На сложившуюся ситуацию влияют следующие факторы:

- часть обучающихся 1 класса не посещала детский сад, не готовы к школе;
- трудности обучения связаны с задержкой психического развития обучающихся;
- отсутствует психологическое сопровождение введения ФГОС НОО в связи с отсутствием психологов в большинстве школ района;
- не эффективно спланирована коррекционная работа по результатам входного мониторинга.

### 3.2.2. Результаты учебной деятельности общеобразовательных учреждений района

#### 3.2.2.1. Показатели успеваемости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Средняя успеваемость по итогам 2011-2012 учебного года по муниципальному образованию «Чойский район» составила 99,1%, что несколько ниже по сравнению с 2010-2011 учебным годом – 99,6%. Качество знаний по району в 2011-2012 учебном году выросло до 36,3% (2010-2011 учебный год- 32,8%).

#### Динамика учебной деятельности начального общего образования

Учебный год	Количество обучающихся						Успеваемость, %	Качество знаний, %			
	Начало учебного года	Конец учебного года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Условно переведено	Закончили на					
						5			4	3	2
2009-2010	488	487	479	8		28	105	168	3	96,8	37,4
2010-2011		506	494	12		28	154	159	7	98,3	48,7
2011-2012	524	527	509	15	3	26	161	132	5	99,1	35,4

#### Динамика учебной деятельности основного общего образования

Учебный год	Количество обучающихся						Успеваемость, %	Качество знаний, %			
	Начало учебного года	Конец учебного года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Условно переведено	Закончили на					
						5			4	3	2
2009-2010	557	551	549	2		15	147	387	2	99,3	29,4
2010-2011		535	531	4		20	163	348	4	99,7	34,2
2011-2012	528	528	516	2	10	20	170	334	5	99,1	36

**Динамика учебной деятельности среднего (полного) общего образования**

Учебный год	Количество обучающихся						Успеваемость, %	Качество знаний, %			
	Начало учебного года	Конец учебного года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Условно переведено	Закончили на					
						5			4	3	2
2009-2010	117	118	118			6	25	87		100	26,3
2010-2011		116	115			5	41	69	1	94	39,7
2011-2012	119	116	116			1	47	67	1	99,1	41,4

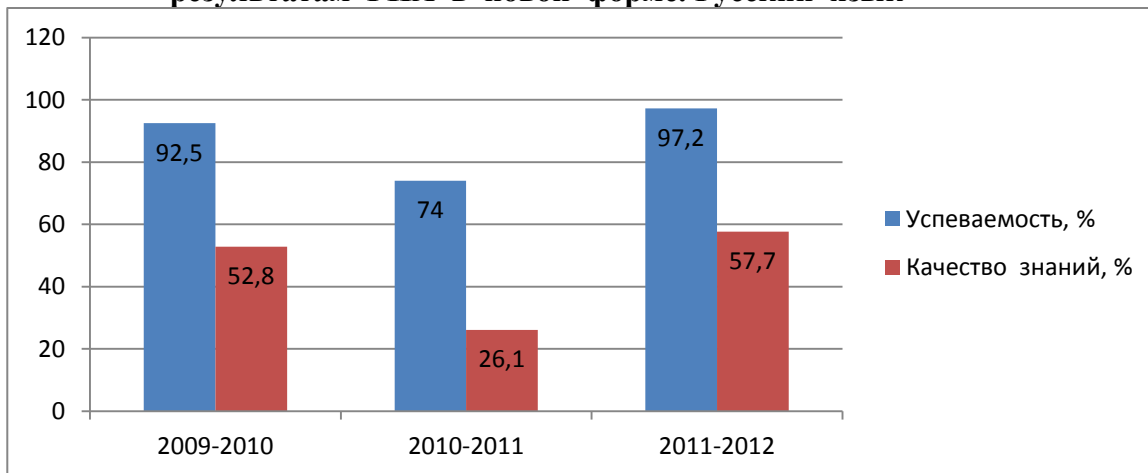
Уровень успеваемости на ступени начального общего образования за последние 3 года повысился, в то же время происходит снижение качества обучения. Уровень успеваемости на ступени основного общего образования остаётся стабильным, за последние 3 года качество обучения выросло. На ступени среднего (полного) общего образования качество знаний обучающихся за 3 года повысилось на 15,1%. Анализ данных о количестве неуспевающих позволяет сделать вывод, что численность таких обучающихся в районе в 2011-2012 учебном году увеличилась, особенно на ступени начального общего образования.

**3.2.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов 2011-2012 учебного года**

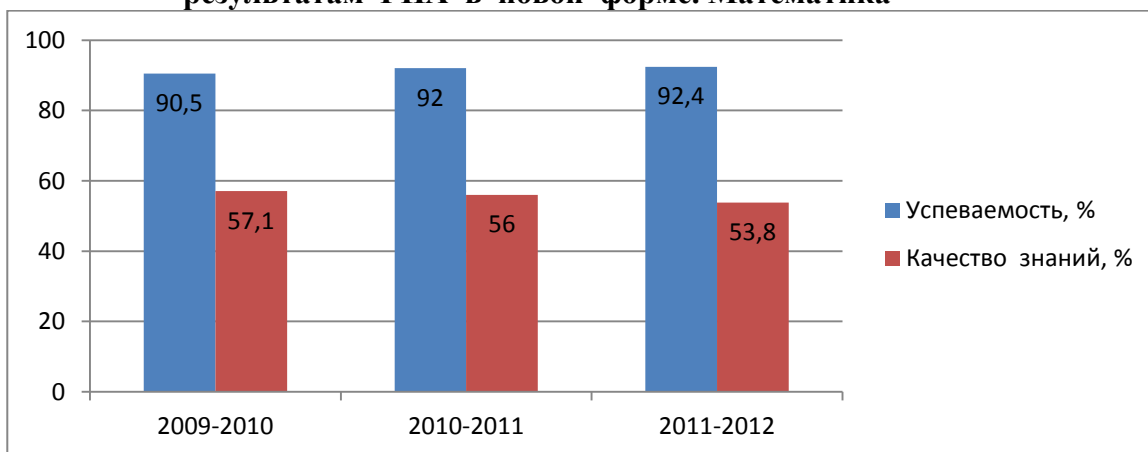
Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводилась в 2012 году в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 03.12.1999 № 1075 (в редакции приказов Минобрнауки России от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 № 135). В 2011-2012 учебном году выпускникам основной школы было предоставлено право выбора двух форм проведения экзаменов: новая форма и традиционная. В государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2011-2012 учебном году принимали участие все общеобразовательные учреждения МО «Чойский район».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме проходила по русскому языку (7 ОУ), математике (3 ОУ), обществознанию (МОУ «Чойская СОШ»), биологии и химии (МОУ «Паспаульская СОШ»). Количество выпускников IX классов, участвовавших в ГИА в новой форме, составило 81 чел., что составило 79,4% от общего количества выпускников IX классов. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме показал, что 94 % выпускников, принявших участие в новой форме ГИА, успешно справились с экзаменационными работами.

### Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА в новой форме. Русский язык



### Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА в новой форме. Математика



Анализ качества выполнения экзаменационных работ выпускниками IX классов показал, что уровень качества по математике составил 58,3%, по русскому языку – 57,7 %; успеваемость по математике составила 92,4%, по русскому языку – 97,2%. Результаты ГИА в новой форме по русскому языку значительно выше, чем результаты прошлых лет, успеваемость по математике повысилась незначительно.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX-х классов по математике по каждому общеобразовательному учреждению показал, что успеваемость выше среднего муниципального уровня (92,4%) показали выпускники МОУ «Чойская СОШ», качество знаний выше среднего муниципального уровня (53,8%) показали выпускники МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ». Средний балл по математике выше в МОУ «Ыныргинская СОШ» и составляет 4 (Приложение 1). По русскому языку наивысший средний балл в МОУ «Чойская СОШ» - 4,25 балла. Все обучающиеся МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Ускупская ООШ» успевают по русскому языку, качество знаний выше среднего уровня по району (57,8%) показали обучающиеся МОУ «Чойская СОШ» (87,5%) и МОУ «Сейкинская СОШ» (58,8%).

Государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по математике и русскому языку также проходил Домашних Сергей, обучающийся дистанционно. Государственную (итоговую) аттестацию он прошёл успешно: сдал экзамены на 5 и 4.

Положительная динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов обусловлена работой отдела образования администрации МО

«Чойский район» с руководителями общеобразовательных учреждений и учителями-предметниками и большой подготовительной работой, которая была проведена с обучающимися 9-х классов учителями-предметниками в общеобразовательных учреждениях района.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме

Предмет	Количество выпускников						Количество / % выпускников			Успеваемость, %	Качество знаний, %
	общее	участвующих в ГИА в новой форме	сдавших на				Подтвердили годовую отметку	Получили выше годовой отметки	Получили ниже годовой отметки		
			5	4	3	2					
Русский язык	102	71	14	27	28	2	47/ 66,2	16/ 22,5	8/ 11,2	97,2	57,8
Математика	102	39	9	12	15	3	23/ 59,0	5/ 12,8	11/ 28,2	92,4	53,8
Обществознание	102	8		2	5	1	2/ 25,0		6/ 75,0	87	25
Биология	102	5		2	3		3/ 60,0		2/ 40,0	100	40
Химия	102	4		2	2				4/ 100	100	50

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме предметов по выбору показал, что подтвердили свои годовые отметки по биологии больше половины обучающихся, по обществознанию лишь четвертая часть выпускников, большинство выпускников по данным предметам получили отметки ниже годовых.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным учреждениям (в баллах)

Предмет	Русский язык			Математика		
	максимальный	минимальный	средний	максимальный	минимальный	средний
Общеобразовательное учреждение	балл					
МОУ «Чойская СОШ»	41	23	33,3	24	9	16,7
МОУ «Паспаульская СОШ»	40	25	31,8	25	4	12,4
МОУ «Сейкинская СОШ»	39	15	30,2			
МОУ «Ыныргинская СОШ»				30	5	19,4
МОУ «Каракокшинская СОШ»	39	23	31,8			
МОУ «Уйменская ООШ»	34	10	25			

МОУ «Ускупская ООШ»	35	18	26,3			
---------------------	----	----	------	--	--	--

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников IX-х классов по математике по каждому общеобразовательному учреждению показал, что успеваемость ниже 100 % показали 2 выпускника МОУ «Паспаульская СОШ» и 1 МОУ «Ыныргинская СОШ», 2 выпускника из МОУ «Сейкинская СОШ» и МОУ «Уйменская ООШ» получили неудовлетворительные отметки за экзаменационную работу по русскому языку, что составляет 6 % выпускников, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации в новой форме. В дополнительные сроки данные выпускники прошли повторную аттестацию, выполнив экзаменационную работу в традиционной форме.

По результатам государственной (итоговой) аттестации все выпускники IX классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 5 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### 3.2.2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов 2011-2012 учебного года

Для проведения экзаменов в форме ЕГЭ был организован пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МОУ «Чойская СОШ». В 2011-2012 учебном году ЕГЭ в МО «Чойский район» проходил по 10 предметам. Обязательную государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, необходимую для получения аттестата, в 2012 году проходило 53 выпускника общеобразовательных учреждений района, 5 обучающихся вечерней школы и 5 выпускников прошлых лет.

По русскому языку преодолели минимальный порог все выпускники 2012 года, 3 выпускника прошлых лет не преодолели минимальный порог, что составило 5% от общего количества выпускников. Наибольший балл -79, показала обучающаяся МОУ «Каракокшинская СОШ» Сафронова Екатерина (награждена золотой медалью). Средний балл по району составил 54,27, в прошлом году был равен 57,55. Таким образом средний балл по русскому языку понизился на 3,28. Хорошую подготовку по данному предмету показали обучающиеся МОУ «Паспаульская СОШ» (средний балл-60,1), МОУ «Сейкинская СОШ».

Вторым обязательным для сдачи экзаменом является экзамен по математике. Средний балл по району составил 37,6, что на 2,5 баллов ниже прошлогоднего. Наилучший результат по математике показала обучающаяся МОУ «Паспаульская СОШ» Склярва Ирина, набравшая 70 баллов. Хорошие результаты показали обучающиеся МОУ «Ыныргинская СОШ». Средний балл в этом ОУ выше районного - 44,7 (учитель Зиновьева З.М.). Из 59 обучающихся, сдававших экзамен по математике, первоначально не справились с заданием 12 человек: по 1 выпускнику из МОУ «Паспаульская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ», 3-МОУ «Сейкинская СОШ», 7 из МОУ «Чойская СОШ», среди которых 3 выпускника прошлых лет. 9 выпускников 2012 года воспользовались правом на пересдачу в резервные сроки и 4 из них сдали экзамен. Не сдали ЕГЭ по математике повторно 4 выпускника МОУ «Чойская СОШ» и 1 МОУ «Сейкинская СОШ» (8,5%).

Таким образом, окончили среднюю общеобразовательную школу и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 47 выпускников 2012 года и 1 выпускник прошлых лет, аттестат о среднем (полном) общем образовании с золотой медалью выпускница МОУ «Каракокшинская СОШ». Получили справки установленного образца 4 выпускника МОУ «Чойская СОШ» и 1 МОУ «Сейкинская СОШ».

Кроме обязательных предметов, обучающиеся XI классов сдавали экзамены по выбранным дисциплинам. В этом году единый государственный экзамен проводился по 8



предметам. Наиболее востребованными предметами оказались обществознание (20 человек), биология (16 человек), физика (13 человек). (Приложение 2)

### Результаты ЕГЭ по МО «Чойский район». Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников в		Минимальное количество баллов, установленное Рособразнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл, %	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по району
Физика	13		36	1 (7,7)	59	30	45,15
Химия	11		36	1 (9,1)	56	31	45,46
Информатика	6		40	1(16,7)	57	35	47,83
Биология	16		36	2 (12,5)	66	26	49,31
История	11	1	32	1 (9,1)	64	30	42,91
География	6	1	37	2 (в т.ч. 1 прошл. лет) (33,3)	62	35	45,8
Английский язык	2		20		42	33	37,5
Обществознание	20	1	39		70	47	56,25

**Обществознание** - это один из наиболее востребованных предметов, т.к. многими ВУЗами он включен в перечень обязательных экзаменов для поступления. В этом году его сдавало 23,5% обучающихся. Преодолели минимальный порог 100 % выпускников, наибольший балл у обучающейся МОУ «Сейкинская СОШ» Нестеренко Ольги – 70. Средний балл выше районного показали МОУ «Паспаульская СОШ» (учитель Елешева Л.В.) и МОУ «Каракокшинская СОШ». Средний балл по обществознанию снизился к уровню прошлого года (-2,27).

**Биология** является вторым, по востребованности, предметом ЕГЭ в районе. Анализ результатов показал, что подготовка обучающихся стабильная. Средний балл по району в 2012 году составил 49,31, в 2011 году -50,13 (-0,82). Однако 2 выпускницы МОУ «Чойская СОШ» не преодолели минимальный порог, таким образом, успеваемость составила 87,5%. Наибольший средний балл показала МОУ «Ыныргинская СОШ» -57,5, выпускница этой же школы Чепкасова Таисия набрала 66 баллов (максимальный по району). Минимальный балл (26) получили обучающиеся МОУ «Чойская СОШ».

**Химию** сдавали 11 обучающихся, из них преодолели минимальный порог 10 человек. В результате процент выпускников, сдавших экзамен, составил 90,9%. Средний балл в этом году составил 46,46, что значительно выше предыдущего года (+10,26). Наилучший результат у выпускницы МОУ «Ыныргинская СОШ» Чепкасовой Таисии – 62 балла. Выше районного уровня сдали выпускники МОУ «Сейкинская СОШ» и МОУ «Ыныргинская СОШ».

**Физика** - третий по численности экзамен. Преодолели минимальный порог 10 человек (92,3%), не преодолел -1 (7,7%). Средний балл по району составил 45,15 (- 1,28 к прошлому году). Выше районного уровня сдали обучающиеся МОУ «Паспаульская СОШ» (средний балл- 48) и МОУ «Чойская СОШ» (средний балл- 46,33). Наибольший балл в районе (59) показала Склярова Ирина, обучающаяся МОУ «Паспаульская СОШ».

**Историю** сдавали 11 выпускников, из них преодолели порог 10 человек (90,9%), не преодолели – 1 (9,1%). Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл ниже уровня 2011 года (-10,24 баллов). Максимальный балл (64) у Чернова Андрея из МОУ «Паспаульская СОШ», наименьший (30) у выпускницы МОУ «Чойская СОШ». Средний балл выше районного в МОУ «Паспаульская СОШ», что составляет 54,33.

**Информатику** сдавали 6 человек, из них не преодолел минимальный порог 1 (16,7%). Таким образом, понизился и средний балл по предмету (-3,67 баллов) к уровню прошлого года. Наивысший балл в районе (57) показали обучающиеся МОУ «Чойская СОШ» Жилин Сергей и МОУ «Паспаульская СОШ» Склярова Ирина. Наименьший балл (35) у выпускника МОУ «Чойская СОШ». Выше среднего по району экзамен сдали выпускники МОУ «Паспаульская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ».

**Экзамен по географии** остаётся одним из малочисленных. Из 6 выпускников преодолели минимальный порог 4 человека (66,7%), не преодолели -2 (из них 1 выпускник прошлых лет) -33,3%. Стабильно сдают экзамен выпускники МОУ «Ыныргинская СОШ», у Прутских Ксении наибольший балл по району (62). Средний балл составил 48,8 (+1,5 к уровню прошлого года). Результат выше среднего по району у выпускников МОУ «Ыныргинская СОШ» и МОУ «Паспаульская СОШ».

**Английский язык** сдавало 2 выпускника МОУ «Чойская СОШ», которые преодолели минимальный порог. Таким образом успеваемость составляет 100%. Средний балл составил 37,5 (- 14 баллов к уровню 2011 года).

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников МОУ «Ыныргинская СОШ» по биологии, химии, географии (учитель Зятков О.А.), МОУ «Паспаульская СОШ» по обществознанию и истории (учитель Елешева Л.В.), по физике и информатике (учитель Напалкова И.И.), МОУ «Сейкинская СОШ» по биологии (учитель Зуева Н.Н.), химии (учитель Бакашева Л.Л.). Несмотря на качественную подготовку в данных общеобразовательных учреждениях, в целом по району средний балл по большинству предметов понизился, выпускники МОУ «Чойская СОШ» показали наименьшие баллы по всем предметам и не преодолели порог по 5 предметам из 8.

Учитывая, что выбор предметов обучающимися осуществлялся с учетом их желания и необходимостью для поступления учреждения ВПО и СПО и это те предметы, к сдаче которых они целенаправленно готовились в течение всего года, и то, что они не смогли набрать даже минимальный балл, позволяет сделать следующие выводы:

1. В общеобразовательных учреждениях недостаточно организована работа по профильной подготовке и индивидуальная работа с обучающимися.
2. Нередко обучающиеся переоценивают свои возможности;
3. Сохраняется вероятность необъективного выставления текущих отметок педагогами.

Результаты ЕГЭ обязательных предметов и предметов по выбору должны стать первоочередным вопросом на районных и школьных методических объединениях. Учитывая результаты ЕГЭ учителям-предметникам необходимо более детально подходить к коррекционной работе с обучающимися, которые имеют низкие учебные возможности, активизировать работу по расширению образовательных услуг.

### 3.3. Результаты внеучебной деятельности обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей

В общеобразовательных учреждениях района ведется работа по совершенствованию воспитательных систем, внедряются инновационные воспитательные технологии. С целью определения результативности воспитательной деятельности, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей в образовательных учреждениях проводится диагностическая работа.

Участие в предметных олимпиадах различного уровня становится способом выявления талантливых и одарённых детей. В 2011- 2012 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 183 (добавились обучающиеся 5-6 классов) обучающихся из всех школ МО «Чойский район» по 17 предметам, что составило 15,6 % от общего количества обучающихся. По итогам Олимпиады награждено 42 школьника:

- дипломами победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21 обучающийся;
- дипломами призёра муниципального этапа – 21 обучающийся.

Результаты этого года оказались слабее, чем в прошлом году. В 2010 году было вручено 52 диплома, хотя участников было 147. Уровень заданий значительно усложнился.

Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество			
	участников	призёров	участников	призёров
2009-2010	147	44	23	2
2010-2011	116	52	25	3
2011-2012	183	42	24	1

Обучающиеся МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ» принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, эрудит-марафонах, чемпионатах, интернет-олимпиадах.

#### Результативность участия обучающихся в интернет-олимпиадах, молодёжных чемпионатах чемпионатах и т.д.

ОУ	Количество					
	конкурсов, в которых приняли участие	участников	победителей		призёров	
			районный	региональный	районный	региональный
уровень						
МОУ «Чойская СОШ»	8		30	5	4	
МОУ «Паспаульская СОШ»	5	80	8	4	15	8
МОУ «Сейкинская СОШ»	14	132	106	13		

Районный конкурс «Ученик года 2012» был представлен всеми школами района. В этом году в нем участвовало 27 детей. Конкурс прошел на достаточно высоком уровне, все дети были подготовлены. Особенно отмечены такие школы как МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ». Районный конкурс «Ученик года-2012» определил победителей и призеров. Победителями стали: Боченова Анастасия, 5 класс, МОУ «Ыныргинская СОШ», Ходырева Елизавета, 8 класс МОУ «Каракокшинская СОШ», Поносова Дмитрия, 10 класс, МОУ «Чойская СОШ».

Все школы приняли активное участие в районном фестивале «Планета детства -2012». По итогам фестиваля I место заняла МОУ «Каракокшинская СОШ». Высокие результаты показали обучающиеся в музыкально-хореографическом направлении, так в региональном открытом детском вокальном конкурсе «Серебряный микрофон» (г. Горно-Алтайск) вокальный дуэт «Младушки» и вокальный ансамбль «Ассоль» МОУ «Чойская СОШ» заняли I место, на XVII краевом фестивале детского художественного творчества «Волшебная свирель» (г. Бийск) - хореографический ансамбль «Элеганс» и Зотов Михаил (5 класс) МОУ «Каракокшинская СОШ» заняли II место в номинациях «Народно-сценический танец 15-18 лет», «Игра на музыкальных инструментах» соответственно, вокальный ансамбль «Ассоль» стали лауреатами этого фестиваля в номинациях «Эстрадный вокал до 18 лет» и «Академический вокал до 18 лет»; хореографический ансамбль «Элеганс» и Зотов Михаил (5 класс) МОУ «Каракокшинская СОШ» заняли II место в номинациях «Народный танец» и «Бальный танец», «Народные инструменты» соответственно на XI межрайонном конкурсе «Надежды Алтая».

По результатам конкурсного отбора, проведённого БУ РА « Центр молодёжной политики Республики Алтай» с целью поддержки талантливой молодёжи в 2011 году обучающиеся МОУ «Чойская СОШ»: Маурина А.А., Паршикова Ю.С., Табакаева О.А. получали стипендию им. П.Л. Казанцева. С января 2012 года стипендия для талантливой молодёжи им. Л.В. Кокышева назначена Бедареву Н.А., обучающемуся МОУ «Ыныргинская СОШ» и Кононенко Я.В., обучающейся МОУ «Сейкинская СОШ».

#### **3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В 2011-2012 учебном году были выявлены 14 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 5 определены в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По сравнению с предыдущим годом общее число детей, оставшихся без попечения родителей, уменьшилось на 0,9%.

Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осталось на прежнем уровне: 59 опекаемых детей, в том числе 19 проживают в приёмных семьях, 28 – в учреждениях для детей-сирот.

В 2011-2012 учебном году были подготовлены документы и поставлены на учёт на улучшение жилищных условий 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общая численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, поставленных на учёт в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий, составляет 113 человек.

В 2011 году за счёт средств федерального и республиканского бюджетов было приобретено 7 квартир для лиц данной категории.

#### **3.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений в образовательных

учреждениях Чойского района. Данная работа проводится совместно с ПДН ПП №5 «Турочакский», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Чойский район», БУ РА «Управление социальной поддержки Чойского района», БУЗ «Чойская ЦРБ», отделом занятости населения в соответствии с ФЗ №120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».

Отдел образования и образовательные учреждения руководствуются Республиканской целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Алтай на 2012-2015 гг.», Республиканской целевой программой «Защита от жестокого обращения и профилактика насилия детей в Республике Алтай на 2010-2012 гг.».

В районе разработано:

- соглашение сторон о взаимном сотрудничестве в организации работы по социальной реабилитации семей и несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации., действует Координационный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- муниципальная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Чойского района на 2011-2013 гг.», план работы КДН и ЗП.

На учёте в ПДН, КДН и ЗП состоит 24 обучающихся, что составляет 2% от общего количества обучающихся в районе.

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН

ОУ	МОУ «Чойская СОШ»	МОУ «Паспаульская СОШ»	МОУ «Сейкинская СОШ»	МОУ «Каракокшинская СОШ»
Количество обучающихся	6	3	9	6

В отделе образования и во всех образовательных учреждениях района составлен план работы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях». Профилактической работой с несовершеннолетними занимаются заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи. Отдел образования в течение года осуществлял контроль деятельности образовательных учреждений. Данный вопрос в течение года систематически рассматривался на советах отдела образования, совещаниях директоров ОУ. Также отдел образования ведёт учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях. Образовательные учреждения по итогам каждой учебной четверти предоставляют отчёты по пропускам уроков обучающимися, в том числе по неуважительным причинам. Так, в 2009 году – 10 таких детей, в 2010 году было 9 обучающихся, которые систематически пропускали занятия в ОУ без уважительной причины, в 2011 – 8.

За время летних каникул 2011 года было охвачено разными видами отдыха 75 % детей данной категории.

#### 4. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Школьная инфраструктура

Обеспечение современной школьной инфраструктуры – одно из приоритетных направлений модернизации образования в районе. Облик образовательных учреждений района значительно изменился за последние пять лет, что обеспечивает

комфортную школьную среду. В целях обеспечения безопасности общеобразовательных учреждений 7 школ района выведены на единый пульт пожарной сигнализации пожарной части. В 2011 году за счёт средств федерального бюджета, выделенных по программе «Энергосбережение» в МОУ «Чойская СОШ» заменена пожарная сигнализация и электропроводка во всём здании (1 239,0 тыс. руб.) в МОУ «Паспаульская СОШ» заменена пожарная сигнализация в спортивном зале и мастерской, проведён капитальный ремонт пожарного водоёма, в детском саду «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» заменена пожарная сигнализация и электропроводка (3 000,0 тыс. руб.).

Текущий ремонт в 2011 году проведён во всех общеобразовательных учреждениях района. В МОУ «Паспаульская СОШ» проведён капитальный ремонт спортивного зала, мастерской, фундамента школы, деревянное ограждение заменено на железное, благоустроена пришкольная территория (уложена тротуарная плитка). В МОУ «Чойская СОШ», также осуществлён капитальный ремонт: проведена замена деревянного пола на плитку во всём здании; выравнивание стен гипсокартоном, устройство водопровода и канализации во всём здании, устройство тёплых туалетов на каждом этаже; деревянные окна заменены на пластиковые, деревянное ограждение заменено на железное. В МОУ «Каракокшинская СОШ» провели укладку плитки в кабинетах 1-го блока школы и частично в пищеблоке. В МОУ «Уйменская ООШ» возвели пристройку для тёплых туалетов. В МОУ «Ускупская ООШ» отремонтирована котельная (заменён 1 котёл, устроена закрытая система отопления, поставлены дополнительный регистры в коридоре школы), во всём здании деревянные окна заменены на пластиковые. В детском саду «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» проведён капитальный ремонт с целью расширения количества мест на 40 человек: выровнены стены гипсокартоном, проведены плиточные работы, устройство водопровода и канализации.

На проведение текущего ремонта в 2012 году из федерального бюджета по программе «Модернизация образования» выделено 909,0 тыс. руб. На проведение капитального ремонта в 2012 году МОУ «Чойская СОШ» из федерального бюджета выделено 1 250,0 тыс. руб., из местного бюджета выделено 3 307,0 тыс. руб. детскому саду «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ», 693,0 тыс. руб. МОУ «Ускупская ООШ». По сложившейся задолженности по капитальному ремонту МОУ «Чойская СОШ» из республиканского бюджета выделено 12 000,0 тыс. руб.

#### **Благоустройство**

На территориях детских садов и школ размещаются спортивная зона, игровая зона, хозяйственная зона. Основная территория учреждений озеленяется. Ежегодно муниципальные образовательные учреждения обустривают цветники, активно в благоустройстве территории детских садов участвуют родители.

В муниципальной образовательной сети отработан эффективный механизм подвоза обучающихся школьными автобусами: обучающиеся из сёл Салаганда и Сугул подвозятся в МОУ «Паспаульская СОШ», из сёл Туньжа, Киска, Советское, Ускуп – в МОУ «Чойская СОШ».

#### **4.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является забота о сохранении здоровья детей, что является одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Особое внимание должно уделяться качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Организация питания в 2011-2012 учебном году осуществлялась на основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Чойский район» «Об утверждении порядка организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений МО «Чойский район» от 16.12.2011 г., положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Чойского района (приказ начальника отдела образования от 29.04.2010 г. № 105).

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее одноразовое питание. В школах составлено 10-дневное цикличное меню, согласованное с органами Роспотребнадзора. Школьники питаются продуктами, которые обогащены микронутриентами (йод, фтор) и витаминами (йодированный хлеб поставляется из пекарни села Паспаул, осуществляется ежедневная «С» - витаминизация витамина «С»).

Средняя стоимость питания составляет 20-25 рублей. Сумма дотации на питание составляет 10 руб. 50 коп. из республиканского бюджета и 3руб. 40 коп. из муниципального бюджета (в 2011 году сумма дотации составляла 14 руб. 34 коп.).

Все общеобразовательные учреждения имеют пришкольные учебно-опытные участки. Продукция, выращенная обучающимися на участках используется в школьном питании, что приводит к удешевлению стоимости питания. На протяжении ряда лет охват питанием стабильно высокий.

#### Сведения об организации питания обучающихся в 2011-2012 учебном году

Уровни образования	Количество обучающихся охваченных горячем питанием				
	Всего в ОУ	Количество обучающихся	%	в т.ч. из малоимущих семей	%
Начальное общее образование	524	524	100	295	100
Основное общее образование	528	479	90	204	100
Среднее (полное) общее образование	119	109	92	32	100
Итого:	1171	1112	95	531	100

#### Сумма расходов на питание детей из многодетных и малообеспеченных семей (тыс. руб)

Год	2010	2011	2012
Количество детей их малообеспеченных семей, охваченных горячим питанием за счёт субсидий	431	519	531
Количество детей их многодетных семей, охваченных горячим питанием за счёт субсидий		177 (2011-2012 уч. год)	163 (I полугодие 2012 г.)
Республиканский бюджет	831,5	910,0	950,0
Муниципальный бюджет	-	-	305,0

**Показатели охвата горячим питанием**

Охват обучающихся горячим питанием (% от общего количества обучающихся)			
	2009-2010 уч. год	2009-2010 уч. год	2009-2010 уч. год
1 – 4 класс	99	100	100
5 – 9 класс	67	95	90
10 – 11 класс	71	72	92
В среднем по району	91	95	95

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях района созданы условия для профилактики заболеваний детей, формирования потребности у обучающихся в здоровом образе жизни. Важнейшим фактором, способствующим укреплению здоровья, является обеспечение двигательной активности обучающихся. С этой целью и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03.06.2011г. в 2011-2012 учебном во всех школах района введён 3-й час физической культуры для обучающихся 1-11 классов. В образовательных учреждениях района широко применяются здоровьесберегающие и оздоровительные технологии, регулярно проводятся мероприятия по воспитанию культуры здоровья. Используются разнообразные формы работы с обучающимися: психологические тренинги, тематические классные часы, родительские собрания, научно-практические конференции, спортивные соревнования, спортивно-патриотические игры, выступления агитбригад; проводятся конкурсы рисунков, стенных газет, плакатов, бюллетеней.

**Организация летнего отдыха детей**

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Традиционно серьезное внимание отделом образования АМО «Чойский район» уделяется вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Для организации летнего отдыха и оздоровления детей используются различные формы отдыха, в том числе малозатратные (туристические походы, экскурсии). Во всех общеобразовательных учреждениях района во время летних каникул 2011, 2012 года работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Пребывание детей в таких лагерях бесплатное. К работе с детьми привлекались учителя музыки, физкультуры, библиотекари, психологи, социальные педагоги. Каждый лагерь был обеспечен медицинским работником. В первую очередь места в лагерях предоставлялись детям из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В 2012 году на летний отдых обучающихся выделено 736,0 тыс. руб. их федерального бюджета и 1 224,241 тыс.руб. 20 коп. из республиканского бюджета.

**Показатели охвата летним отдыхом**

	2010	2011	2012 (запланировано)
Количество обучающихся охваченных летним отдыхом/ % от общего количества обучающихся	957/ 82	549/ 47	645 (из них в лагерях отдыха 345)/ 55

**4.3. Оснащение ОУ современным оборудованием, учебной литературой.****Информационные ресурсы системы образования**

В рамках реализации республиканской целевой программы «Развитие образования» в 2012 году в МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ»



поступили кабинеты начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС. По программе «Модернизация образования» в 2012 году в МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ускуцкая ООШ» поступили комплекты оборудования для школьных кабинетов (15 столов, 30 стульев, интерактивная доска, компьютер, проектор). В МОУ «Чойская СОШ» поступили станки: токарный, деревообрабатывающий, сверлильный, винторезный; поступило 15 швейных бытовых машинок для кабинетов технологии: МОУ «Чойская СОШ» - 6, МОУ «Ыныргинская СОШ» - 2, МОУ «Каракокшинская СОШ» - 5, МОУ «Уйменская ООШ» - 2. Также в 2012 году поступило 5 комплектов оборудования для медицинских кабинетов, которое включает ширму, кушетку, весы медицинские, тонометр, фонендоскоп, по 2 шины Крамера, по 2 бикса.

Все общеобразовательные учреждения района имеют кабинеты информатики, подключены к сети Интернет. Во всех школах района созданы собственные информационные сайты. В тоже время активно работают с собственными сайтами только МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ». Практически все кабинеты МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ» обеспечены компьютерами. Большинство педагогов района владеют ИКТ и применяют информационно-коммуникативные технологии в работе. В МОУ «Чойская СОШ» разработана и реализуется программа «Информатизация образования», работает электронный дневник. Между общеобразовательными учреждениями района и отделом образования АМО «Чойский район» осуществляется электронный документооборот: администрация и педагогические работники своевременно получают необходимую информацию.

Для обеспечения условий безопасной работы в сети Интернет и реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, провайдерами, с которыми заключены государственные контракты, организована централизованная система контентной фильтрации.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных учреждений. Учебные фонды общеобразовательных учреждений района пополняются и обновляются за счёт финансирования из федерального, регионального и местного бюджетов. Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. На его основе ежегодно составляется перечень учебников, используемых в едином образовательном пространстве района. При заказе обязательно учитываются преемственность учебно-методических комплектов, переход на федеральный государственный образовательный стандарт. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования все общеобразовательные учреждения района в 2011 году получили 151 комплект учебников (1208 экземпляров - русский язык, литературное чтение, букварь часть 1,2, математика часть 1,2, окружающий мир часть 1,2) для 1 класса по программе «Школа XXI века» на сумму 271,8 тыс. руб., в МОУ «Чойская СОШ» поступило 40 комплектов учебников для 2-го класса (400 экземпляров - русский язык, литературное чтение, букварь часть 1,2, математика часть 1,2, окружающий мир часть 1,2, английский язык часть 1,2) по программе «Школа XXI века» на сумму 89,6 тыс. руб.. В 2012 году во все общеобразовательные учреждения района за счёт средств программы «Модернизация образования» поступили комплекты учебников для 2-го класса, русский язык 5, 10,11 классы, алгебра 10,11 классы, биология 5-11 классы, география 6-9 классы, физика 6-9 классы, история 7-9 классы, в МОУ «Чойская СОШ» поступили комплекты учебников для 3-го класса.

Всего в 2012 году поступило 6536 экземпляров учебников на сумму 1 006,901 тыс. руб. 61 коп.

Наряду с обновлением учебного фонда изношенность фонда художественной и научно-популярной литературы составляет 50-70 %, нет средств на подписку периодических изданий для обучающихся.

#### **4.4.Кадровый потенциал: совершенствование учительского корпуса**

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение.

За последние 3 года обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 100%.

Всего в школах района трудится 171 педагогический работник, в дошкольных образовательных учреждениях – 64. В настоящее время в образовательных учреждениях района трудятся 15 молодых педагогов, стаж которых составляет от 0-3-х лет.

В муниципальном образовании «Чойский район» действует программа «Социальное развитие села по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности до 2012 года». По данной программе работники образования получили субсидии в 2009 году – 6 человек, 2010 году – 7 человек, 2011 году – 3 человека, а также по программе «Обеспечение жильем молодых семей» получили субсидии в 2009 году – 1 человек, 2010 году – 1 человек, 2011 году 4 человека. В процессе «движения» молодых специалистов в районе наблюдается положительная динамика. В системе общего образования района учителей: моложе 25 лет- 8 человек (4,6%), 25-35 лет – 36 человек (21%), 35 лет и старше – 102 человека (60%); руководящих работников в возрасте 25-35 лет – 8(32%), 35 лет и старше -17(68%), в т.ч. 2 пенсионного возраста. Количество педагогов пенсионного возраста остаётся стабильным: в 2011-2012 учебный год – 33 (19%), 2010-2011 учебный год – 33 (18%), 2009 – 2010 учебный год -35 (19,4%).

Возрастная структура указывает на проблему обновления кадрового потенциала.

Основные причины низкой мотивации молодых педагогов – отсутствие муниципального жилья, невысокая заработная плата, снижение престижности профессии педагога в российском обществе. Новая система оплаты труда, введенная в общеобразовательных учреждениях района, не содержит в себе действенных механизмов для стимулирования труда молодых педагогов и закрепления их в системе образования.

Образование и высокий квалификационный уровень педагогических работников являются первоочередным условием в реализации национальной образовательной инициативы. В 2010 году принят Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, который предусматривает обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестации на соответствие должности в 2011-2012 учебном году подлежало 28 педагогических работников, в том числе 25 учителей, 2-воспитателя, которые прошли её успешно. Аттестацию на соответствие должности проходили педагогические работники из всех школ района и двух детских садов «Сказка» (МОУ «Чойская СОШ») и «Чебурашка» (МОУ «Ускупская СОШ»). В течение 2011 -2012 учебного года аттестовано на первую квалификационную категорию 18 педагогических работников, на высшую квалификационную категорию -3. Учителю начальных классов МОУ «Чойская средняя общеобразовательная школа» Сундеевой М.В. установлена высшая квалификационная категория как учителю-победителю федерального конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2010 года, воспитателю детского сада «Рябинка» МОУ «Сейкинская средняя общеобразовательная школа» установлена первая квалификационная категория как победителю районного конкурса «Воспитатель года-2012». В 2011 – 2012 учебном году на 1,8 % повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные

категории, и составила 55,8% (на начало учебного года.- 55 %), из них имеют: высшую квалификационную категорию – 12,4%, первую – 32,5%, вторую – 11,8 %.

#### **4.4.2. Повышение квалификации**

В 2011-2012 учебном году курсовую подготовку в БОУ «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» прошли: 14 (22%) воспитателей и заведующих детскими садами, 38 педагогических работников общего образования (22,2%), кроме этого курсы по ЭОР при «Институте ИТ АйТи»- прошли 7 педагогов, дистанционные курсы-3, при Российском химико-технологическом университете им. Д.И. Менделеева прочились-2, в Сибирской академии государственной службы в г.Новосибирске-1, итого в общей сложности проучено 71 человек.

В рамках повышения квалификации 62 педагогических работника приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, 30 (17,5%) участвовали в межкурсовых и научно-практических конференциях. Повышение квалификации было направлено на реализацию ФГОС, ФГТ, введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В тоже время есть педагоги, которые не проходили курсы более 5 лет – их насчитывается 12 человек; в основном, это те педагоги, которые либо учатся заочно, либо находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком, либо за больным членом семьи.

#### **4.4.3. Освоение новых технологий. Диссеминация педагогического опыта.**

Одним из важнейших направлений развития учительского потенциала на территории района, по-прежнему, остается работа по внедрению современных образовательных технологий, изучению и распространению инновационного педагогического опыта. С целью координации деятельности по данному направлению в отделе образования успешно функционирует методический кабинет, в котором работает заведующий методическим кабинетом и 2 методиста. В 2011-2012 учебном году работали 12 районных методических объединений, 3 ПДС. В центре внимания предметных РМО самые насущные вопросы: результаты ЕГЭ и ГИА и их подробный анализ, ФГОС начального и основного образования, осуществление системно-деятельностного подхода в преподавании предметов, организация работы с одаренными детьми, мотивация в обучении, использование перспективных образовательных технологий с целью повышения качества образования и др.

В течение года проведено 5 единых методических дней - по одной теме для разных категорий педагогов - «Современный урок (занятие) в условиях системно-деятельностного подхода»: для учителей начальных классов (МОУ «Паспаульская СОШ»), для учителей физико-математического цикла (МОУ «Чойская СОШ»), для учителей естественно-научного цикла (МОУ «Каракокшинская СОШ»), для учителей гуманитарного цикла (МОУ «Ыныргинская СОШ»), для классных руководителей (МОУ «Сейкинская СОШ»). В ЕМД приняли участие 80 педагогов, проведено 15 открытых уроков и 3 мастер-класса.

Учителя распространяют свой опыт, участвуя в работе стажерских площадок, внебюджетных семинаров, межкурсовых конференций, в очно-заочных конкурсах. Приказом по отделу образования утверждены 4 базовые школы: МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ» со своими структурными подразделениями-детскими садами; все они являются стажерскими площадками БОУ РА «ИПК и ППРО РА» - это дает возможность педагогам распространить свой опыт на республиканском уровне.

В прошедшем учебном году прошли стажировку на базе школ и д/садов слушатели курсов: учителя истории и обществознания (МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Паспаульская СОШ»), химии, биологии и географии (МОУ «Чойская СОШ»), для

воспитателей ДОУ (детские сады «Тополек», «Сказка», «Рябинка»), учителей начальных классов (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Чойская СОШ»), учителей технологии (МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ»). Отзывы слушателей о посещенных уроках и занятиях - самые позитивные: педагоги на практике увидели, как внедряется ФГТ в детских садах и осуществляется деятельностный подход в преподавании предметов. Работа стажерских площадок на базе наших образовательных учреждений признана одной из лучших, ведь кроме уроков и занятий педагоги выступают с презентациями из опыта работы, проводят мастер-классы-все это помогает поднять в республике имидж образовательных учреждений района и самого педагога, раскрыть его профессиональную компетентность.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется и через участие в различных конкурсах. Результаты по отдельным республиканским конкурсам таковы:

«Мой лучший урок»:

Атаманова И.В. (русский язык и литература) и Лепешкина Л.М.(английский язык) МОУ «Чойская СОШ»; Андриянов С.Н. (география) МОУ «Каракокшинская СОШ», Сакошев Г.В. (физическая культура) МОУ «Сейкинская СОШ», Танзыкова Н.М. (воспитатель) детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» – победители регионального этапа конкурса;

Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»:

Атаманова И.В. (русский язык и литература) и Лепешкина Л.М.(английский язык) МОУ «Чойская СОШ» -призёры (II место);

конкурс декоративно-прикладного творчества

работников образовательных учреждений «Души и рук творенье»:

участвовало 8 педагогов из д/садов и школ, 5 из них стали его призерами: Каланчиди А.И.(МОУ ДОД «Чойский ЦДОД»)- I место, Просверикова О.В.(МОУ «Сейкинская СОШ и Табакаева А.В. (МОУ «Каракокшинская СОШ»)- II место, Зюзина Е.А., детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» и Токарева С.К., детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» -III место;

заочный конкурс «Здоровье детей в наших руках»

приняли участие 10 воспитателей; в номинации «Лучшее занятие по здоровьесбережению дошкольников» I место-Танзыкова Н.М., Машарова О.Н., детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», Раева О.В., детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ», («Тополек»); в номинации «Лучший проект по здоровьесбережению дошкольников»: II место Танзыкова Н.М., детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», III место-Трышканова Т.Г. детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»;

конкурс авторской поэзии:

участников 3, III место у Дмитриевой М.Б., учитель русского языка и литературы МОУ «Ыныргинская СОШ»;

заочный тур Международной ярмарки на региональном уровне

участвовали 4 ОУ, 9 педагогов-2 призовых места (Трышканова Т.Г., Токарева С.К.- воспитатели из детского сада «Сказка».

Фестиваль школ-победителей:

участвовало 3 ОУ, 3 учителя -1 призовое место (Долгова Е.Ф., заместитель директора по УВР МОУ «Сейкинская СОШ»);

Фестиваль дошкольных учреждений:

участвовало 13 воспитателей из 4 ДОУ, 6 воспитателей стали призерами: Трышканова Т.Г., детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», Акпашева В.Т., детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ», Шмырина М.В., Петургина Н.А., Раева О.В., Танзыкова Ю.С. детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ».

заочный конкурс разработок урока по теме «Русское оружие»  
(к 200-летию Бородинского сражения):

II место у Зятковой Л.Ю. (Ыныргинская СОШ).

Методическим кабинетом отдела образования проведены районные (заочные) конкурсы: 3 конкурса для воспитателей ДОУ и один для руководителей ДОУ и ОУ. Надо отметить, что в первых трех: «Конкурс-выставка «Осенние мотивы», «На лучшую разработку занятия по сказкотерапии», «На лучшую разработку родительского собрания»-активность воспитателей была хорошая, а в последнем «Разработка «Дня открытых дверей» - только 3 (2 заведующих ДОУ и 1 заместитель директора по ВР). Последний конкурс показал, что такая форма работы с родительской общественностью используется редко.

Одной из задач модернизации образования является задача моральной поддержки отечественного учительства. Традиционно в январе 2012 года состоялась районная Неделя педагогического мастерства в рамках которой проходили конкурсы «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года». Всего в конкурсах приняли участие 6 педагогов. Победители представляли МО «Чойский район» на региональных этапах данных конкурсов; в своих номинациях стали финалистками Зуева Н.Н. педагог дополнительного образования МОУ «Сейкинская СОШ», Сундеева М.В., классный руководитель 4-го класса МОУ «Чойская СОШ». Все это хорошо, но настораживает тот факт, что с каждым годом число участников становится все меньше и меньше.

В районе развита система наставничества для молодых учителей, пришедших на работу в общеобразовательные учреждения: за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник, который делится с ним своим опытом. Ежегодно в октябре проходит месячник «Как живёшь, молодой специалист?». В традиционном районном творческом конкурсе «Молодо-зелено» в 2012 году приняли участие 6 молодых педагогов: 3 учителя из МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ» и МОУ «Сейкинской СОШ» и 3 воспитателя из ДОУ: «Тополек» (Паспаул), «Медвежонок» (Каракокша), «Сказка» (Чоя): победителями в своей номинации стали Щербакова В.Н., воспитатель детского сада «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», Филиппова М.Л., учитель начальных классов МОУ «Каракокшинская СОШ».

Прошедший учебный год показал, что в районе трудятся творческие педагоги, которые не замыкаются в себе, а пробуют свои силы, участвуя в различных очно-заочных конкурсах; надо отметить, что по итогам участия и результатам наш район занял I место среди других муниципальных образований Республики Алтай.

## **5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Программные мероприятия, реализованные в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы – введение ЕГЭ, переход на новую систему оплаты труда, внедрение ИКТ технологий, реализация Приоритетного национального проекта «Образование», позволили частично модернизировать систему образования, а также уточнить и конкретизировать приоритеты образовательной политики на ближайшую перспективу.

С целью формирования высококвалифицированных руководителей, способных профессионально и эффективно осуществлять управленческую деятельность в области

образования руководители всех школ района в 2009 году прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент организации» в ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». В целях эффективного функционирования и обеспечения развития муниципальной системы образования при отделе образования администрации МО «Чойский район» систематически в течение учебного года работает Совет отдела образования.

Развитие системы образования осуществляется в соответствии с Программой развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы. В 2012 году в соответствии с ФЗ № 83 осуществлён переход на новый тип финансирования образовательных учреждений района: все ОУ района являются бюджетными, финансирование осуществляется на основании муниципальных заданий. Работа отдела образования администрации МО «Чойский район» осуществляется на основании административных регламентов оказания услуг.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2011-2012 учебный год задачи решены, плановые мероприятия выполнены, ожидаемые результаты по приоритетным направлениям достигнуты. В следующем учебном году отделом образования администрации МО «Чойский район» будет продолжена работа по обеспечению доступности и качества образовательных услуг населению МО «Чойский район».

Основные направления деятельности системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2012-2013 учебный год:

- обеспечение условий для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования и введения федерального государственного стандарта основного общего образования;
- создание условий для развития муниципальной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы повышения качества образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- совершенствование системы мероприятий для развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

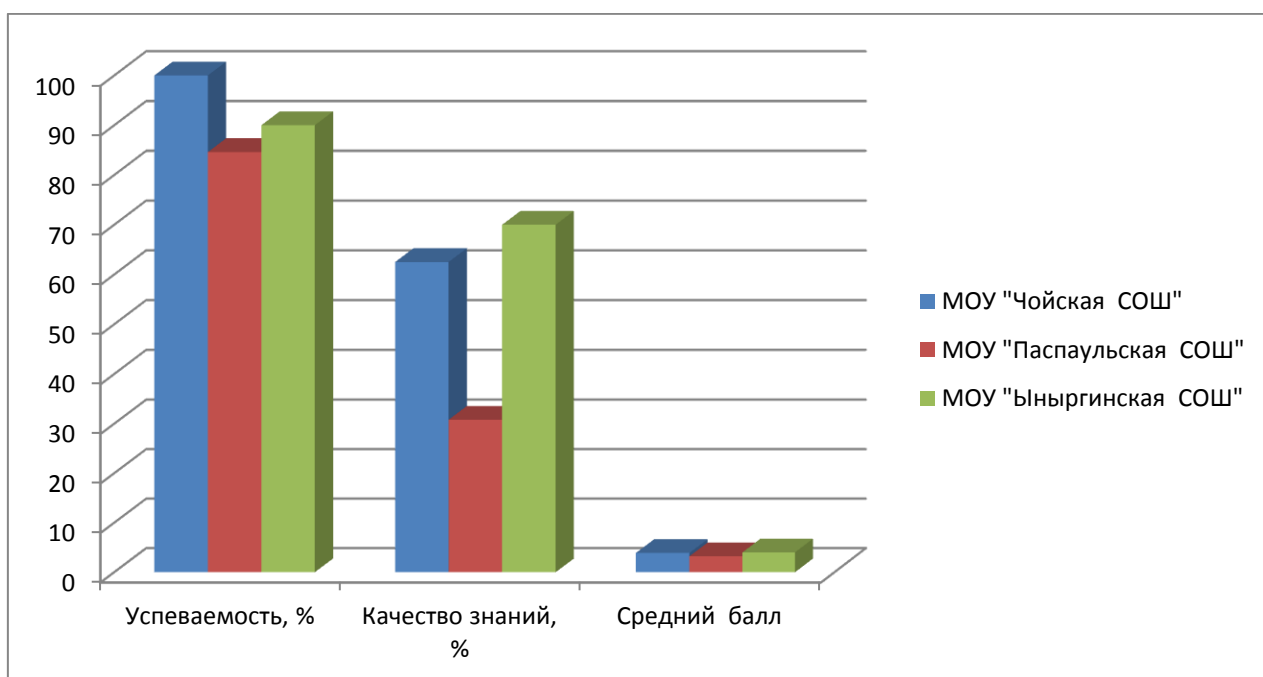
Вопросы, замечания, предложения по развитию муниципальной системы образования просим направлять отдел образования администрации МО «Чойский район».

E-mail: [roo-choya@yandex.ru](mailto:roo-choya@yandex.ru)

## Приложение 1

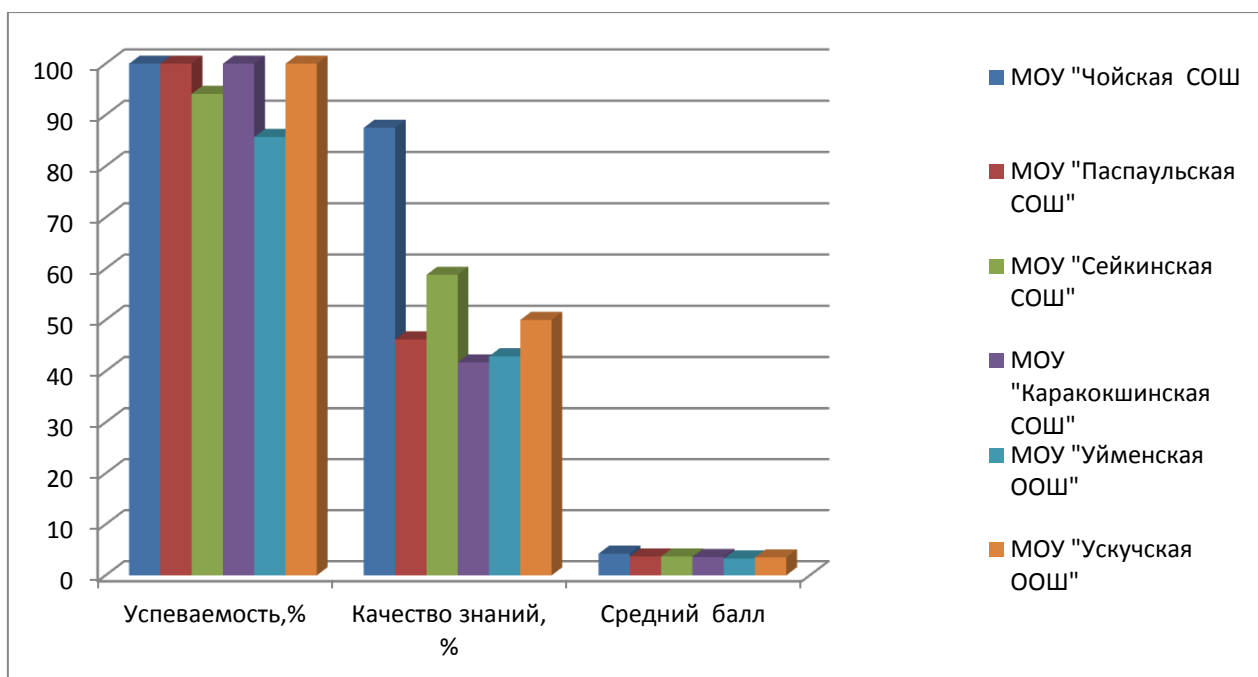
**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме. Математика**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	всего	5	4	3	2			
МОУ «Чойская СОШ»	16	4	6	6		100	62,5	3,88
МОУ «Паспаульская СОШ»	13	1	3	7	2	84,6	30,8	3,23
МОУ «Ыныргинская СОШ»	10	4	3	2	1	90	70	4



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме. Русский язык**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	всего	5	4	3	2			
МОУ «Чойская СОШ»	16	6	8	2		100	87,5	4,25
МОУ «Паспаульская СОШ»	13	3	3	7		100	46,2	3,69
МОУ «Сейкинская СОШ»	17	3	7	6	1	94,1	58,8	3,7
МОУ «Каракокшинская СОШ»	12	2	3	7		100	41,7	3,58
МОУ «Уйменская ООШ»	7		3	3	1	85,7	42,9	3,29
МОУ «Ускучская ООШ»	6		3	3		100	50	3,5





**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов**

**Русский язык**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособразованием	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	24	4	36	3(прош лет)	72 (Жилин Сергей)	17	51,17
МОУ «Паспаульская СОШ»	10		36		72 (Чанчаева Александра)	48	60,1
МОУ «Сейкинская СОШ»	11		36		71 (Жижелева Валерия)	41	55,55
МОУ «Бныргинская СОШ»	11	2	36		70 (Чепкасова Таисия)	42	54,36
МОУ «Каракокшинская СОШ»	4		36		79 (Сафронова Екатерина)	44	54,4
По району	60	6	36	3(прош лет)	79	17	54,27

**Математика**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособразнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	24	4	24	7 (в т.ч.3 пр.лет)	68 (Жилин Сергей)	5	32,4
МОУ «Паспаульская СОШ»	10		24	1	70(Склярова Ирина)	15	42,1
МОУ «Сейкинская СОШ»	11		24	3	63 (Торлопова Ирина)	20	38,1
МОУ «Ыныргинская СОШ»	10	1	24		63 (Чепкасова Таисия)	28	44,7
МОУ «Каракокшинская СОШ»	4		24	1	68 (Сафронова Екатерина)	10	38,5
По району	59	5	24	12 (в т.ч. 3 прошл. лет)	79	17	37,6

**Иностранный язык**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособразнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	2		20		42 (Ельденов Евгений)	33	37,5
По району	2		20		42 (Ельденов Евгений)	33	37,5

**История**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	4		32	1	43 (Шаманов Владимир)	30	36,0
МОУ «Паспаульская СОШ»	3		32		64 (Чернов Андрей)	48	54,33
МОУ «Сейкинская СОШ»	2		32		46 (Нестеренко Ольга)	42	44,0
МОУ «Ыныргинская СОШ»	2	1	32		42 (Шагаева И.Р.)	35	38,5
По району	11	1	32	1	64	30	42,91

**Обществознание**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	9		39		65 (Бояринцева Наталья)	47	53,33
МОУ «Паспаульская СОШ»	6		39		67 (Варшавская Регина)	48	57,0
МОУ «Сейкинская СОШ»	2		39		70 (Нестеренко Ольга)	51	59,0
МОУ «Ыныргинская СОШ»	2	1	39		65 (Шагаева И.Р.)	51	58,0
МОУ «Караккокшинская СОШ»	1				69 (Сафронова Екатерина)		69,0
По району	20	1	39		70	48	56,25

**Информатика**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	4		40	1	57 (Жилин Сергей)	35	42,25
МОУ «Паспаульская СОШ»	1		40		57 (Склярова Ирина)		57,0
МОУ «Сейкинская СОШ»	1		40		49 (Жилин Дмитрий)		49,0
По району	6		40	1	57	35	47,83

**Физика**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	3		36		50 (Гершинович Владимир)	42	46,33
МОУ «Паспаульская СОШ»	4		36		59 (Склярова Ирина)	43	48,0
МОУ «Сейкинская СОШ»	3		36		47 (Абдрашитов Владислав)	42	44,33
МОУ «Ыныргинская СОШ»	3		36	1	52 (Амирахов Тимур)	30	41,0
По району	13		36	1	59	30	45,15

**Биология**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	6		36	2	59 (Бритова Мария)	26	39,3
МОУ «Паспаульская СОШ»	3		36		64 (Чанчаева Александра)	42	50,67
МОУ «Сейкинская СОШ»	3		36		63 (Торлопова Ирина)	48	57,0
МОУ «Ыныргинская СОШ»	4		36		66 (Чепкасова Таисия)	48	57,5
По району	16		36	2	66	26	49,31

**Химия**

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	2		36	1	44 (Бритова Мария)	31	37,5
МОУ «Паспаульская СОШ»	3		36		47 (Анухина Надежда, Чанчаева Александра)	42	45,33
МОУ «Сейкинская СОШ»	3		36		55 (Торлопова Ирина, Жижелева Валерия)	38	49,33
МОУ «Ыныргинская СОШ»	3		36		56 (Чепкасова Таисия)	39	47,0
По району	11		36	1	56	31	45,46

### География

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	3	1	37	2	42 (Крапивко Татьяна)	35	37,3
МОУ «Паспаульская СОШ»	1		37		57 (Чичканова Анна)		57,0
МОУ «Ыныргинская СОШ»	2		37		62 (Прутских Ксения)	44	53,0
По району	6	1	37	2	62	35	45,8