

**Отдел образования администрации
муниципального образования «Чойский район»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и результатах
развития системы образования
муниципального образования
«Чойский район»
в 2012- 2013 учебном году**

Общее руководство:

Фёдорова Л.Ф. – начальник отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район»

Составители:

Казакова О.Б. – заместитель начальника отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район»

Камшилина О.А. - главный специалист отдела опеки и попечительства

Елизариева Е.С. – главный специалист по кадрам

Молодых Л.Ю. – главный специалист по молодёжной политике

Торлопова Л.В.- экономист отдела образования

Королёва Л.М. – директор МОУ ДОД «Чойский центр дополнительного образования детей»

Юрченко З.В. – заведующая РМК

Рябова Ж.А. – методист отдела образования

Киселева Н.Р. – методист отдела образования

Публичный доклад подготовлен специалистами отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования.

В докладе представлены основные характеристики системы образования муниципального образования «Чойский район», анализ состояния и результаты деятельности муниципальной системы образования, реализации приоритетных направлений её развития на перспективу.

Представленные в докладе материалы адресованы педагогической и родительской общественности района, руководителям образовательных учреждений.

Введение

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Чойский район»	5
Демографическая ситуация	6
Занятость населения	7
1. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования	8
2. Доступность образования	
2.1. Сеть муниципальных образовательных учреждений	8
2.2. Дошкольное образование	9
2.3. Общее образование	11
2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	13
2.5. Дополнительное образование	13
3. Результаты деятельности системы образования	
3.1. Дошкольное образование	14
3.2. Общее образование	
3.2.1. Мониторинг универсальных учебных действий обучающихся 1,2 классов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	15
3.2.2. Мониторинг комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	17
3.2.3. Результаты учебной деятельности общеобразовательных учреждений района	
3.2.3.1. Показатели успеваемости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	19
3.2.3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов 2012-2013 учебного года	21
3.2.3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов 2012-2013 учебного года	24
3.3. Результаты внеучебной деятельности обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей	28
3.4. Социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	34
3.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	25
4. Создание современных условий обучения	
4.1. Школьная инфраструктура	39
4.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	41
Организация питания	41

Организация летнего отдыха	43
4.3. Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, учебной литературой. Информационные ресурсы системы образования	46
4.4. Кадровый потенциал: совершенствование учительского корпуса	
4.4.1. Кадровое обеспечение	48
4.4.2.Повышение квалификации	50
4.4.3. Освоение новых технологий. Диссеминация педагогического опыта	50
5. Меры по развитию системы образования	53
Заключение	54
Приложение	56

ВВЕДЕНИЕ

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Чойский район»

Чойский район как административно – территориальная единица образован 20 октября 1980 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР №5 -92/4 в Горно – Алтайской автономной области Алтайского края с центром в с. Чоя. Расположен в северо-восточной части Республики Алтай и граничит на юго-западе с Чемальским районом, на юге – с Онгудайским районом, на востоке – с Турочакским районом.

Занимает площадь 4526 км², что составляет 4,9% от площади Республики Алтай. В районе 7 сельских администраций, включающих 21 населенный пункт. Расстояние от районного центра до г. Горно-Алтайск составляет 64 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Бийска – 170 км. Протяженность дорог в районе 203,55 км, из них 50% республиканского значения. Большая часть дорог общего пользования местного значения с твердым гравийным покрытием, есть с совершенствованным покрытием. Транспортный поток увеличивается, интенсивность движения связана с увеличением личного транспорта. Ремонт дорог проходит регулярно.

Леса занимают 78% от всей площади территории. Район обладает значительным запасом полезных ископаемых, лекарственно - технического сырья.

На территории района действуют всего - 120 предприятий и организаций. Муниципальная экономика представлена многоотраслевым хозяйственным комплексом: добыча полезных ископаемых, лесопереработка, сельское хозяйство, строительство, торговля и общественное питание и др. Промышленным производством в районе заняты 15 предприятий и организаций (из них 1 по добыче полезных ископаемых, 9 по обрабатывающим производствам и 5 по распределению электроэнергии, воды и теплоэнергии). Добыча полезных ископаемых представлена предприятием - ОАО «Рудник «Веселый»», которое является единственным крупным предприятием на территории республики. Основная промышленная продукция данного предприятия – золото, серебро и медь в медном концентрате. Предприятие играет важную роль в развитии экономики района и республики в целом, сохраняя ведущую позицию. Рудник активно участвует во многих специальных программах, поддерживая детское творчество и спорт, помогая ветеранам. По состоянию на 1 января 2013 года в районе зарегистрировано 56 малых и средних предприятий. На территории района зарегистрировано 270 индивидуальных предпринимателей. Основные предприятия деревообрабатывающего производства: ИП Сырых Г.А., ИП Тонких С.Н., ООО ЛП «Сейка», ООО «Восход» и т.д. Паспаульское сельпо занимается выпуском хлеба и хлебобулочных изделий, удельный вес

которого достигает более 80%. Материалы строительные нерудные, асфальтобетон производит ОАО «Чойское ДРСУ».

На территории района работают предприятия коммунального комплекса: ООО «Восход», ООО «Чойское ЖКХ», МУП «Сейкинское ЖКХ», ООО «Холидей- Трейд».

В районе зарегистрировано 5 сельскохозяйственных организаций, более 100 крестьянско-фермерских хозяйств и предпринимателей без образования юридического лица, занимающихся производством сельхозпродукции и свыше 2,7 тыс. личных подсобных хозяйств. Традиционной отраслью в районе является разведение крупного рогатого скота, пчеловодство. В общем объёме, продукция животноводства занимает более 80 %.

На 1 января 2013 года на территории района осуществляют свою деятельность 129 торговых предприятий и 10 предприятий общественного питания.

Связь в районе представлена ОАО Ростелеком и сотовыми операторами. В 2011-2012 году ОАО Ростелеком осуществлял развитие и модернизацию линейных сооружений, обеспечение широкого доступа к Интернету.

Демографическая ситуация

Население района состоит в основном из русских и тубаларов. Численность населения Чойского района по состоянию на 01 января 2013 года составила 8471 человек.

Количество родившихся за январь – декабрь 2012 года насчитывалось 178 человек, на 0,6% больше, чем в аналогичном периоде 2011 года (177чел.), число умерших – 106 человек, что на 24,3% меньше, чем в 2011 году (140 чел.).

Коэффициент рождаемости в 2012 году составил 21,3 промилле, в соответствующем периоде 2011 г. – 21,0 промилле. Коэффициент смертности за январь - декабрь 2012 года равен 12,7промилле, что на 24,0 % ниже уровня предыдущего года (16,7 промилле).

Коэффициент естественного прироста составил –8,6 промилле (за период 2011 года – 4,3 промилле) или в 2 раза выше аналогичного периода прошлого года.

Число прибывших за январь - декабрь 2012 года увеличилось в сравнении с 2011 годом на 21,2% и составило 394 человека. Количество выбывших – 366 человек (в 2011 году – 340 человек). Миграционный прирост в 2012 году – 28 человек (в 2011 году – миграционная убыль 15 человек).

За первое полугодие 2013 года родилось 72 ребёнка (коэффициент рождаемости – 8,5 промилле), коэффициент смертности за первое полугодие 2013 года составил 5,8 промилле.

Таблица 1

Численность населения по поселениям (человек)

Наименование поселений	Численность постоянного населения на	
	01.01.2012 г.	На 01.01.2013 г.
Чойское сельское поселение	2500	2546
Паспаульское сельское поселение	1542	1565
Сейкинское сельское поселение	1513	1500
Ыныргинское сельское поселение	704	723
Каракокшинское сельское поселение	1391	1425
Уйменское сельское поселение	376	381
Верх-Пьянковское сельское поселение	347	331
МО «Чойский район»	8373	8471

Численность населения района на 01.01.2013 г. составляет: моложе трудоспособного возраста – 2299 человек (27,5%), старше трудоспособного возраста – 1369 человек (17%). Доля населения трудоспособного возраста в общей численности - 57,5 %. Численность детей и подростков на 01.01.2013 г. составляет 2299 человек, что составляет 27,5% от численности населения района и на 115 человек больше аналогичного периода 2012 г. Численность подростков на 01.01.2013г. увеличилась на 28 человек, детей на 87 человек. Численность детей от 1 до 3-х лет составляет 457 человек (01.01.2012 г. - 434), от 3-х до 7 лет – 509 человек (01.01.2012 г.- 546), от 7 до 14 лет – 826 человек (01.01.2012г. – 797).

Занятость населения

Ситуация на рынке труда района достаточно стабильна. По данным службы занятости Чойского района по состоянию на 01.01.2013 года численность официально зарегистрированных безработных составила 245 человек, это на 9 человек больше 2011 года (236 человек).

Уровень регистрируемой безработицы в МО «Чойский район» на 01.01.2013 года составил 4,6% (4,9% – в 2011 г.) от трудоспособного населения в трудоспособном возрасте. Уровень трудоустройства безработных составил 61,3 %.

Одним из приоритетных направлений снижение напряженности на рынке труда является стажировка. На нее имеют право выпускники учреждений всех уровней профессионального образования, окончившие учебное заведение в течение года до момента обращения в органы службы занятости.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

04 февраля 2010г. президент Российской Федерации Д. А. Медведев утвердил национальную образовательную инициативу "Наша новая школа", направленную на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей.

Деятельность отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» по совершенствованию сети подведомственных учреждений образования в 2012-2013 учебном году была направлена именно на реализацию национальной образовательной стратегии "Наша новая школа".

На основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Чойский район» от 28.03.2011 г. № 249 реализуется Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы.

Программа определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения, ожидаемые результаты развития системы образования района на период 2011-2015 годы.

Цель программы: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению муниципального образования «Чойский район» за счёт эффективного использования материально-технических, Кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Задачи программы:

1. Обеспечить достижение качества образовательных результатов обучающихся.
2. Обеспечить качество условий предоставления образовательных услуг.
3. Совершенствовать управление муниципальной системой образования.
4. Обеспечить переход на новый тип финансирования образовательных учреждений.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть муниципальных образовательных учреждений

Эффективно использовать современные образовательные ресурсы и оборудование, расширять возможности для профильного обучения позволяет грамотное планирование сети общеобразовательных учреждений. В 2012-

2013 учебном году сеть образовательных учреждений включала в себя 16 учреждений различного вида и типа (Таблица 2.)

Таблица 2

Сеть образовательных учреждений

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Образовательные учреждения					
Дошкольные образовательные учреждения (являются структурными подразделениями школ)	7	7	7	7	7
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.					
средние общеобразовательные школы	5	5	5	5	5
основные общеобразовательные школы	3	3	2	2	2
начальные общеобразовательные школы	2	3	1	1 (структурное подразделение МОУ «Чойская СОШ»)	1 (структурное подразделение МОУ «Чойская СОШ»)
Дополнительное образование: центр детского творчества	1	1	1	1	1

Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

2.2. Дошкольное образование

Сеть дошкольных образовательных учреждений района представлена 7 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, являющимися структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. В настоящее время (на 01.01.2013г.) дошкольные учреждения района, реализующие основную общеразвивающую программу дошкольного образования, посещает 502 ребёнка, во всех дошкольных образовательных учреждениях района нет очередности. В детском саду «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» в 2012 году открыты 2 дополнительные группы с общей численностью 40 человек.

Контингент детей в дошкольных образовательных учреждениях

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
				на начало года	на 01.01.2013
Количество детей в ДОУ	435	433	441	485	502
в т.ч. до 3-х лет	153	132	187	187	121
3-7 лет	282	301	254	298	381
Охват детей (%)	54	60	56	60	56

Все группы работают в режиме 12 часов. Средняя наполняемость групп 20 человек. Средняя оплата за содержание ребенка в детском саду составляла 1045 рублей в месяц. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. Осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

С целью увеличения доступности дошкольного образования в 2012-2013 учебном году функционировало 7 групп кратковременного пребывания детей в МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ускучская ООШ», которые посещало 51 ребёнок. Таким образом, дошкольным образованием охвачено 553 ребёнка (56%).

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Все коллективы работают по данной программе, а также используют методические рекомендации по внедрению ФГТ в образовательную программу. В каждом ДОУ в соответствии с требованиями приведены календарно-тематические планы. Региональный компонент в основной программе спланирован на основе программы Е.Н. Тобоевой «Росточек».

Основными задачами учреждений дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных учреждениях района имеются все необходимые условия. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе.

2.3. Общее образование

На территории муниципального образования функционирует 7 общеобразовательных учреждений (ОУ), в т.ч. 5 средних, 2 основных. В 2012-2013 учебном году численность обучающихся составляла 1191 человек на начало и 1190 человек на конец учебного года.

Таблица 3

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Количество обучающихся	Всего обучающихся	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 -11 класс
Учебный год				
2009 – 2010	1156	487	551	118
2010 – 2011	1157	506	535	116
2011 – 2012	1171	527	528	116
2012-2013 (на 10.09.2012г.)	1191	520	551	120
2012-2013 (на 10.06.2013г.)	1190	523	552	115

Численность обучающихся в районе незначительно увеличивается. На ступени начального общего образования обучается 44% детей, на ступени основного общего образования – 46% и на ступени среднего (полного) общего образования -10%. Средняя наполняемость классов на сегодняшний день составляет 13,37 человек.

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ района используются различные формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому. Муниципальная система образования района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Для детей, которые имеют заключение медицинской КЭК об обучении на дому, а также для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано индивидуальное обучение на дому. Всего в течение учебного года в районе обучалось 26 таких детей.

Каждым общеобразовательным учреждением на основе БУП 2004 г.(с изменениями и дополнениями) был разработан учебный план на 2012-2013 учебный год. Учебные планы школ согласованы с начальником отдела образования и утверждены директорами школ. В 1, 2 классах учебные планы составлены с учётом реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО). На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 " в учебные планы 4-х классов общеобразовательных учреждений района на 2012-2013 учебный год включен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется 3-й час физической культуры на всех ступенях обучения. В соответствии с возможностями и особенностями кадрового и материально-технического обеспечения 3-й час физической культуры в школах района был ориентирован на спортивное, общеразвивающее направления.

В МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ыныргинская СОШ» занятия проводятся в 2 смены. Учебные планы школ реализуются в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в 1-х классах в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Работа в режиме 6-ти дневной рабочей недели позволяет учреждениям более широко использовать часы школьного компонента. За счёт этих часов учреждения имеют возможность введения в учебные планы новых предметов, элективных курсов, спецкурсов с учётом социального запроса, таким образом, организуется профильная подготовка на ступени основного образования и профильное обучение на ступени среднего образования. Группы профильной подготовки в прошедшем 2012-2013 учебном году функционировали не только в МОУ «Чойская СОШ», но и в МОУ «Ыныргинская СОШ». В МОУ «Чойская СОШ» были открыты: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный и социально-экономический профили, в МОУ «Ыныргинская СОШ» - физико-математический профиль. В остальных средних общеобразовательных учреждениях организовано универсальное обучение, профильная подготовка осуществлялась через элективные курсы и спецкурсы.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы образования Российской Федерации в рамках осуществления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В 2012-2013 учебном году по ФГОС НОО обучались школьники 1,2 классов общеобразовательных учреждений района. Общее количество составило 262 человека, или 50,4% от общего количества обучающихся на ступени начального общего образования (22% от общего количества обучающихся в районе). Обязательной составляющей является внеурочная деятельность, которая в 2012-2013 учебном году была организована по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности реализуется модель взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования.

2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в работе отдела образования является создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Всего в 2012-2013 году в школах района обучалось 154 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (из них 26 обучалось индивидуально на дому) и 19 детей-инвалидов. По сравнению с 2011-2012 учебным годом количество детей с ОВЗ увеличилось на 5 человек, детей-инвалидов - на 7 человек.

Развитие дистанционного образования детей-инвалидов является новым направлением национального проекта "Образование" и направлено на поддержку детей с ограниченными возможностями. Дистанционная форма обучения как нельзя лучше подходит для того, чтобы ребенок-инвалид получил качественное образование. Дистанционно обучается 2 ребёнка-инвалида (4, 10 класс) МОУ «Чойская СОШ» (100%).

2.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование МО «Чойский район» представлено МОУ ДОД «Чойский центр дополнительного образования детей». Учебный процесс осуществляется на основании модифицированных образовательных программ. Реализуемые программы ориентированы на детей 10-15 лет.

В 2012-2013 учебном году в МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» организована деятельность 25 творческих объединений по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- художественно-эстетическая – 375 обучающихся
- туристско-краеведческая – 34 обучающихся
- военно-патриотическая – 11 обучающихся
- эколого-биологическая – 25 обучающихся
- естественно-научная – 24
- культурологическая – 18

Итого 487 детей с учетом посещения детьми 2 и более объединений. Охват дополнительным образованием составил 41%, что на 8% выше по сравнению с 2011-2012 учебным годом.

МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями района: через организацию, и проведение различных районных конкурсов, мероприятий, а также организацию кружков и секций на базе школ района.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Дошкольное образование

Общедоступность дошкольного образования и создание условий для равных стартовых возможностей при поступлении ребенка в школу заключается не только в предоставлении места в ДООУ, но и обеспечение качественных образовательных услуг в детских садах в соответствии с потребностями общества и семьи. Реализация федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и особенностями развития воспитанников. С целью осуществления контроля за качеством образования в детских садах в конце учебного года проведен мониторинг усвоения знаний, умений и навыков дошкольниками. Мониторинг показал стабильно высокий уровень усвоения программы выпускниками ДООУ: из 77 детей подготовительных групп 31 (40 %) усвоили программу на высоком уровне, на среднем 38 (50 %) и готовы к обучению в школе. На низком уровне усвоили программу 8 детей (10%), что на 3,3% выше в сравнении с прошлым учебным годом. На высоком уровне усвоена программа по образовательным областям «Формирование целостной картины мира», «Коммуникация», «Труд», «Художественное творчество». В большинстве детских садов низкие показатели по образовательным областям: «Познание», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка».

Большое внимание ДООУ района уделяют нравственно-патриотическому воспитанию. Детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» работает по теме «Патриотическое воспитание детей ДООУ через народные традиции, обряды и любовь к Родине». На высоком и среднем уровне патриотические качества развиты у 80% воспитанников.

Детские сады «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» и «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» активно используют в своей работе экспериментирование, метод проектов. Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» работал над формированием основ экологической культуры личности дошкольников. Внутри ДООУ прошли смотры-конкурсы «Лучший экспериментальный уголок в группе», «Лучший огород на окне». Родители совместно с детьми приняли участие в проектах «Зелёный лучок», «Чудо ферма», «Зелёный уголок».

В дошкольной образовательной среде района сложилась эффективная, обладающая потенциалом развития система физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, который позволяет педагогам составлять планы оздоровительной работы с детьми. Средний уровень

развития физических качеств показали 50-70% детей. Результатом эффективной работы по здоровьесбережению явился показатель заболеваемости в ДОУ: средняя заболеваемость составила 4 дня.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей в дошкольных образовательных учреждениях района осуществляется дополнительное образование. Оно представлено в виде организации кружковой работы различной направленности, где оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дополнительное образование осуществляется на высоком уровне: в детском саду «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» 85% воспитанников кружка «Во горенке во новой» (занимается 12 воспитанников 5-6 лет, руководитель Шуричева Н.И.) научились хорошо пользоваться различными театральными средствами, с интересом участвуют в театрализованных представлениях в детском саду и дома; у 75% детей, посещающих кружок «Познай себя» (8 воспитанников 2-3 лет, руководитель Чичканова М.А.) сформированы знания о физическом строении и функциях своего тела. В детском саду «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» 20 детей посещали кружок «Театр-творчество-дети» (руководитель Токарева С.К.). Кружки «Умелые ручки» (руководитель Путина Н.У.) и «Театралы» (руководитель Красилова Е.А.) работали в детском саду «Чебурашка» МОУ «Ускучская ООШ».

Результатом качества работы, проводимой по дополнительному образованию, явилось успешное участие детей в конкурсах и выставках. В 2012-2013 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в районном конкурсе «Мастерим из бумаги», и фестивале «Счастлива пора – детство». Большой интерес воспитанников и их родителей вызвал конкурс поделок «Мастерим из бумаги»: на конкурс было представлено 62 семейных, 26 индивидуальных и 23 воспитательских работы. В фестивале приняли участие только 3 детских сада: «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» и «Рябинка» МОУ «Сейкиснская СОШ». Первое место в фестивале «Счастлива пора – детство» заняли детские сады: «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ». Всего 63 ребёнка стали победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня. Из них большее количество подготовлено воспитателями детских садов «Сказка», «Рябинка», «Тополёк», «Медвежонок».

3.2. Общее образование

3.2.1. Мониторинг универсальных учебных действий обучающихся 1,2 класса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В связи с реализацией ФГОС НОО в течение 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях района проводился

мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы (ООП) начального общего образования необходимых для продолжения образования. Особое место в реализации ФГОС НОО отводится формированию универсальных учебных действий (УУД).

Сводные результаты итогового мониторинга обучающихся 1-х классов по району (Таблица 4) позволяют сделать вывод, что большая часть обучающихся (84%) показали образовательные результаты на высоком и среднем уровне. Наблюдается положительная динамика образовательных результатов: количество обучающихся с низким уровнем сократилось на 8 человек.

Таблица 4

Результаты итогового мониторинга обучающихся 1 класса

Школа	Количество обучающихся		Уровень освоения ООП, количество человек		
	всего	участвовало в мониторинге	высокий	средний	низкий
МОУ «Чойская СОШ»	41	41	20	15	6
Динамика			+6	+2	
МОУ «Паспаульская СОШ»	20	20	7	10	3
Динамика					
МОУ «Сейкинская СОШ»	28	28	17	7	4
Динамика			+12	-2	-2
МОУ «Ыныргинская СОШ»	12	10	4	4	2
Динамика			+1		-2
МОУ «Каракокшинская СОШ»	23	22	6	13	3
Динамика			-2	+5	-3
МОУ «Уйменская ООШ»	8	7	0	5	2
Динамика				+1	-1
Итого по району	132	128	54 (42%)	54(42%)	20 (16%)
Динамика			+17	+6	-8

По результатам мониторинга образовательных результатов обучающихся 2-х классов по району (Таблица 5) наблюдается положительная динамика образовательного процесса во 2-х классах: увеличилось количество человек с высоким и средним уровнем, незначительно уменьшилось количество обучающихся освоивших программу ниже базового уровня. Наилучшие результаты показали учителя МОУ «Чойская СОШ» Кацаева Е.В. и Курдюмова Н.И., МОУ «Паспаульская СОШ» Савинакова А.Я., МОУ «Сейкинская СОШ» Лукьянова О.В..

Достаточно высокий процент обучающихся, имеющих низкий уровень развития универсальных учебных действий связан со следующими факторами:

- часть обучающихся 1 класса не посещала детский сад, не готовы к школе;

- не эффективно спланирована коррекционная работа по результатам входного мониторинга;
- трудности обучения связаны с задержкой психического развития обучающихся.

Таблица 5

Результаты итогового мониторинга обучающихся 2 класса

Школа	Количество обучающихся		Уровень освоения ООП, количество человек		
	всего	участвовало в мониторинге	высокий	средний	низкий
МОУ «Чойская СОШ»	35	35	9	20	6
Динамика			+6	-5	-1
МОУ «Паспаульская СОШ»	18	18	9	5	4
Динамика			+4	-2	-2
МОУ «Сейкинская СОШ»	22	22	7	10	5
Динамика			+4	-3	-1
МОУ «Ыныргинская СОШ»	13	13	2	9	2
МОУ «Каракокшинская СОШ»	20	18	3	7	8
МОУ «Уйменская ООШ»	10	9		7	2
МОУ «Ускучская ООШ»	6	6			
Итого по району	124	121	30 (24%)	58(47%)	27 (22%)
Динамика			+14	-10	-4

3.2.2. Мониторинг комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации и в соответствии с планом мероприятий, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р, в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях МО «Чойский район» введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

К изучению курса ОРКСЭ приступило 130 обучающихся четвертого класса в 7 общеобразовательных учреждениях МО «Чойский район».

Модуль «Основы светской этики» выбрали 13 % родителей,

60% - «Основы православной культуры»,

27% - «Основы мировых религиозных культур».

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы организационно-педагогические условия для реализации ОРКСЭ: созданы рабочие группы по введению учебного курса, разработаны рабочие программы по предмету, учителя ознакомлены с нормативно-правовой базой введения курса ОРКСЭ и прошли курсы повышения квалификации в БОУ РА «ИПКипПРО РА» в объеме 72 часа, все учителя ОРКСЭ входят в состав РМО учителей ОРКСЭ. В школах для занятий ОРКСЭ имеются

кабинеты, оборудованные мультимедийным проектором. В МОУ «Уйменская ООШ» и МОУ «Ускучская ООШ» учитель и обучающиеся на уроки ОРКСЭ переходят в кабинет, оборудованный мультимедийным проектором. Школами проведена большая разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по введению ОРКСЭ.

В мае проведён итоговый мониторинг реализации курса ОРКСЭ. Большинство обучающихся (74%) ответили, что на уроках ОРКСЭ интересно, ответы 23% обучающихся указывают на неустойчивый интерес – «не очень интересно», в основном это обучающиеся МОУ «Чойская СОШ» (18%). На вопрос «Что вам нравится на уроках по курсу ОРКСЭ?» большинство обучающихся ответили, что предпочитают беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность и т.д.), работу в группах, просмотр мультфильмов и фильмов, презентаций, выполнение творческих заданий. Обучающимся нравится узнавать новое из жизни, изучать религию, знакомиться с памятниками архитектуры, храмами. Некоторые обучающиеся отметили, что им нравится начало урока и выполнение проектов. Наиболее всего из уроков по курсу ОРКСЭ обучающимся запомнились религии мира, информация о храмах и соборах, иконах, православном кресте, крещении Руси, про Адама и Еву и всемирный потоп, основателях религий, нравственных качествах человека (добро и зло и др.), традициях и праздниках.

На уроках учителя используют различные формы, методы работы: 41% обучающихся предпочитают работать в группах, 38% - беседы на уроках, 27% и 26% нравятся игры, театральные инсценировки и чтение учебника соответственно, 15 % обучающихся - индивидуальные сообщения и 12 % обучающихся – экскурсии (в т.ч. и виртуальные). Ответы детей в целом свидетельствуют о комфортной, творческой атмосфере уроков о применении учителями курса ОРКСЭ различных форм, методов и приёмов обучения, соответствующих целям и задачами курса ОРКСЭ, индивидуального подхода и умении преподнести учебный материал доступно для понимания, что является особенно важным в преподавании данного курса.

Почти половина обучающихся (44%) утвердительно осознают значимость для себя нового учебного курса. Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся преподаванием учебного курса ОРКСЭ свидетельствуют о том, что на данном этапе преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ оценивается положительно, курс интересен большинству обучающихся, учебный материал учителями преподается в доступной для понимания форме.

Введение комплексного учебного курса ОРКСЭ находит поддержку и положительную оценку у большинства родителей обучающихся: 62% в анкетах указывают положительное впечатление их детей от курса ОРКСЭ, 11% родителей оценивают впечатления своих детей от изучения

выбранного модуля как неоднозначные. Темы, изученные на занятиях по курсу ОРКСЭ, обсуждают с детьми большинство родителей (55%), 14% родителей обсуждают иногда и 21% родителей не включились в обсуждение с детьми тем курса ОРКСЭ.

На данном этапе изучения учебного курса можно отметить, что пока не все родители проявляют активность и заинтересованность во взаимодействии со школой в рамках изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ и еще не в полной мере понимают концепцию, стратегические направления и цели данного курса.

3.2.3. Результаты учебной деятельности общеобразовательных учреждений района

3.2.3.1. Показатели успеваемости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Успеваемость по итогам 2012-2013 учебного года по муниципальному образованию «Чойский район» снизилась на 0,6 % и составила 98,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по району в 2012-2013 учебном году снизилось до 34,7% (2011-2012 учебный год- 36,3%).

Таблица 6

Динамика учебной деятельности начального общего образования

Учебный год	Количество обучающихся						Успеваемость, %				Качество знаний, %
	Начало учебного года	Конец учебного года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Условно переведено	Закончили на					
						5	4	3	2		
2009-2010	488	487	479	8		28	105	168	3	96,8	37,4
2010-2011		506	494	12		28	154	159	7	98,3	48,7
2011-2012	524	527	509	15	3	26	161	132	5	99,1	35,4
2012-2013	520	523	511	11	1	19	163	204	12	97,8	34,7

Уровень успеваемости и качества знаний на ступени начального общего образования по сравнению с прошлым учебным годом незначительно понизился (0,7-1,3%). Уровень успеваемости на ступени основного общего образования остаётся стабильным, на протяжении последних 4-х

лет качество обучения выросло. На ступени среднего (полного) общего образования качество знаний обучающихся повысилось на 2,3% по сравнению с предыдущим учебным годом. Численность неуспевающих обучающихся в районе в 2012-2013 учебном году сократилась на 11 человек (таблицы 6-8).

Таблица 7

Динамика учебной деятельности основного общего образования

Учебный год	Количество обучающихся						Успеваемость, %				Качество знаний, %
	Начало учебного года	Конец учебного года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Условно переведено	Закончили на					
						5	4	3	2		
2009-2010	557	551	549	2		15	147	387	2	99,3	29,4
2010-2011		535	531	4		20	163	348	4	99,7	34,2
2011-2012	528	528	516	2	10	20	170	334	5	99,1	36
2012-2013	551	552	547	5		15	166	366	5	99,1	38,7

Таблица 8

Динамика учебной деятельности среднего (полного) общего образования

Учебный год	Количество обучающихся						Успеваемость, %				Качество знаний, %
	Начало учебного года	Конец учебного года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Условно переведено	Закончили на					
						5	4	3	2		
2009-2010	117	118	118			6	25	87		100	26,3
2010-2011		116	115			5	41	69	1	94	39,7
2011-2012	119	116	116			1	47	67	1	99,1	41,4
2012-2013	120	115	113	2		5	45	63	2	98,3	43,7

3.2.3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов 2012-2013 учебного года

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводилась в 2013 году в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 03.12.1999 № 1075 (в редакции приказов Минобрнауки России от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 № 135). Всего в районе было 109 выпускников 9-х классов. К государственной (итоговой) аттестации допущено 108 выпускников. В 2012-2013 учебном году выпускникам основной школы было предоставлено право выбора двух форм проведения экзаменов: новая форма и традиционная. В государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2012-2013 учебном году принимали участие все общеобразовательные учреждения МО «Чойский район».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме в отличие от предыдущего года проходила только по русскому языку (все ОУ за исключением МОУ «Ыныргинская СОШ») и математике (все ОУ кроме МОУ «Ускучская ООШ», МОУ «Сейкинская СОШ»). В ГИА в новой форме по русскому языку участвовало 68 выпускников IX классов (63% от общего количества выпускников IX классов), по математике – 58 человек (54%). Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме показал, что успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку 54 выпускника (79,4%), по математике 51 выпускник (88%). Результаты ГИА выпускников IX классов в новой форме вызывают тревогу, т.к. успеваемость и качество знаний значительно понизились в сравнении с 2011-2012 учебным годом. Так, качество выполнения экзаменационных работ выпускниками IX классов свидетельствует, что уровень качества по математике составил 36,2% (ниже на 22,1%), по русскому языку – 39,7% (ниже на 18%), успеваемость по математике составила 88% (2012г. – 92,4%), по русскому языку – 79,4% (2012г. – 97,2%).

Диаграмма 1

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА в новой форме. Русский язык

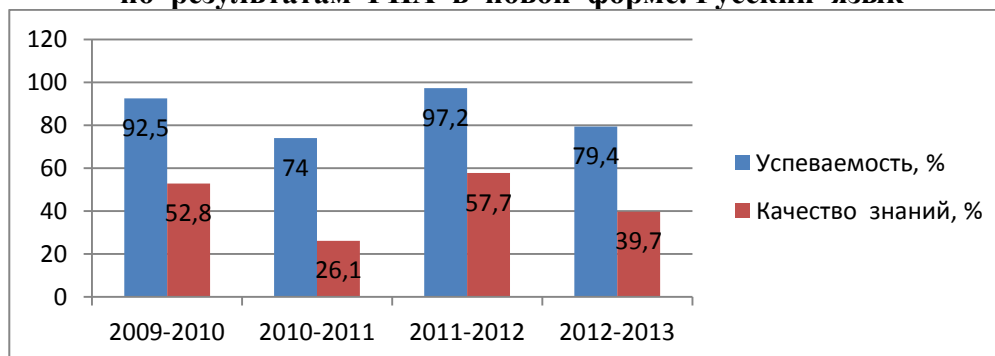
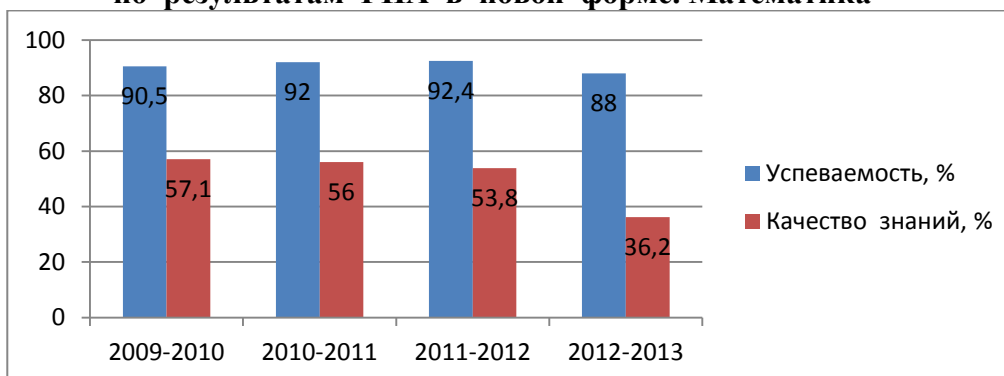


Диаграмма 2

Динамика успеваемости, качества знаний выпускников IX классов по результатам ГИА в новой форме. Математика



Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX-х классов по математике по каждому общеобразовательному учреждению показал, что успеваемость выше среднего муниципального уровня показали выпускники МОУ «Чойская СОШ» (учитель Абрамова Е.В.) и МОУ «Ыныргинская СОШ» (учитель Боченова С.М.), на уровне муниципального показателя – выпускники МОУ «Паспаульская СОШ» (учитель Селиванова Т.И.). Качество знаний выше среднего муниципального уровня (53,8%) также показали выпускники вышеперечисленных школ. Средняя оценка по математике выше в МОУ «Паспаульская СОШ» и составляет 3,75 (ниже уровня 2012 года на 0,25). (Приложение 1). Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом понизилась в МОУ «Чойская СОШ», качество знаний - в МОУ «Ыныргинская СОШ» и МОУ «Чойская СОШ». Наиболее низкое качество по математике в МОУ «Уйменская ООШ» (учитель Годунова Н.А.) и МОУ «Каракокшинская СОШ» (учитель Татарников А.М.).

По русскому языку средняя оценка в МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Ускучская ООШ» выше 4 баллов. Все обучающиеся МОУ «Чойская СОШ» (учитель Майманова О.В.), МОУ «Паспаульская СОШ» (учитель Петенева А.В), МОУ «Ускучская ООШ» (учитель Бушуева Н.В.) успевают по русскому языку, качество знаний выше среднего уровня по району (57,8%) показали обучающиеся МОУ «Чойская СОШ» (82,4%), МОУ «Паспаульская СОШ» (62,5%) и МОУ «Ускучская ООШ» (100%). Достаточно низкие результаты в сравнении с 2011-2012 учебным годом в МОУ «Сейкинская СОШ» (учитель Терехина И.Ф.) и МОУ «Каракокшинская СОШ» (учитель Майдорова Л.И.): успеваемость понизилась на 33%, средняя оценка –2,7, качество знаний составило 7,7% и 4,8% соответственно (Приложение 1).

Неудовлетворительные оценки во время государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике получили 7 выпускников, по русскому языку – 14. В дополнительные сроки данные выпускники прошли

повторную аттестацию, выполнив экзаменационную работу в традиционной форме.

Таблица 9

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов
в новой форме**

Предмет	Количество выпускников						Количество / % выпускников			Успеваемость, %	Качество знаний, %
	общее	участвующих в ГИА в новой форме	сдавших на				Подтвердили годовую отметку	Получили выше годовой отметки	Получили ниже годовой отметки		
			5	4	3	2					
Русский язык	108	68	10	17	27	14	25/ 36,8	14/ 20,6	29/ 42,7	79,4	39,7
Математика	108	58	7	14	30	7	40/ 67	5/8,6	13/ 22,4	88	36,2

Таблица 10

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по
общеобразовательным учреждениям (количество верных ответов)**

Предмет	Русский язык			Математика		
	максимальное	минимальное	среднее	максимальное	минимальное	среднее
Общеобразовательное учреждение	балл					
МОУ «Чойская СОШ»	39	21	32,88	24	7	15,2
МОУ «Паспаульская СОШ»	39	22	31,5	27	9	17,1
МОУ «Сейкинская СОШ»	30	12	20,6			
МОУ «Ыныргинская СОШ»				26	11	17,9
МОУ «Каракокшинская СОШ»	32	10	19,5	23	7	13,1
МОУ «Уйменская ООШ»	35	10	20,5	12	7	10
МОУ «Ускупская ООШ»	39	28	35			

Государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме по математике проходило 48 выпускников, по русскому языку – 38.

Успеваемость по результатам аттестации -100%. Математику сдали на «5» - 6 человек, на «4» - 4, на «3» - 38. Качество знаний составило 20,8%. Русский язык сдали на «5»-нет, на «4» -7, на «3»-31. Качество по русскому языку 18,4%.

По результатам государственной (итоговой) аттестации все выпускники IX классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 2 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ»). Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 выпускника 9-х классов.

3.2.3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов 2012-2013 учебного года

В 2013 году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) в районе участвовали 5 средних общеобразовательных школ в соответствии с организационно-технологической схемой, утверждённой Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай по 10 заявленным предметам (русский язык, математика, английский язык, литература, история, обществознание, биология, химия, физика, география).

Для проведения экзаменов в форме ЕГЭ был организован пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МОУ «Чойская СОШ». Проведение ЕГЭ сопровождалось медицинской службой БУЗ РА «Чойская ЦРБ» (по согласованию). Подвоз участников ЕГЭ согласовывался с полицией Чойского района. На протяжении всего периода экзаменов была организована работа института общественных наблюдателей. Аккредитацию в качестве наблюдателей прошли представители родительской общественности, исполнительной власти, СМИ. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 60 выпускников 11-х классов, из них 58- дневной формы обучения, 2 заочной формы обучения. Для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике.

По русскому языку из 60 выпускников минимальный порог не преодолел выпускник МОУ «Каракокшинская СОШ», что составило 1,7% от общего количества выпускников. Наибольший балл - 87, показала обучающаяся МОУ «Чойская СОШ» Новикова Елена. Средний балл по району составил 56,5, в прошлом году был равен 54,27. Таким образом, средний балл по русскому языку повысился на 2,1. Хорошую подготовку по данному предмету показали обучающиеся МОУ «Паспаульская СОШ» (учитель Логинова Л.Н.) (средний балл-64), МОУ «Чойская СОШ» (учитель Майманова О.В.) (Приложение 2).

Вторым обязательным для сдачи экзаменом является экзамен по математике. Средний балл по району составил 32,6, что на 5 баллов ниже

прошлого года. Наилучший результат по математике показала обучающаяся МОУ «Паспаульская СОШ» (как и в предыдущий год) Пономарева Ярослава, набравшая 74 балла (учитель Кузлекова М.А.). Наилучшие результаты показали обучающиеся МОУ «Паспаульская СОШ». Средний балл в этом ОУ выше районного – 51,2. На втором месте по результативности МОУ «Чойская СОШ» (учитель Волкова Н.Н.), где средний балл составил 35,5. В то же время результаты ЕГЭ по математике 2013 года очень низкие. Из 60 обучающихся, сдававших экзамен по математике, первоначально не набрали минимальное количество баллов 19 выпускников (в т.ч. 1 заочной формы обучения). Не перешли минимальный порог в МОУ «Паспаульская СОШ» 1 выпускник из 5, в МОУ «Ыныргинская СОШ» - 3 из 7 (учитель Вопиловская Т.С.), в МОУ «Каракокшинская СОШ» - 4 из 11 (учитель Золотарёва Н.С.), в МОУ «Чойская СОШ» - 5 из 27, в МОУ «Сейкинская СОШ» - 6 из 10 (учитель Тырина З.В.).

Все выпускники 2013 года воспользовались правом на пересдачу в резервные сроки. Несмотря на это, при повторном проведении экзамена ни один выпускник не преодолел минимальный порог. Результаты ЕГЭ по математике (успеваемость, средний балл) за последние 3 года продолжают снижаться.

Таким образом, окончили среднюю общеобразовательную школу и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 40 выпускников с дневной формой обучения и 1 выпускник с заочной формой обучения. Получили справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца 19 выпускников (в т.ч. 1 с заочной формой обучения).

Кроме обязательных предметов, обучающиеся XI классов сдавали экзамены по выбранным дисциплинам. В этом году единый государственный экзамен проводился по 10 предметам. Наиболее востребованными предметами оказались обществознание (19 человек), история (11 человек), биология (15 человек), химия (7 человек), физика (6 человек). (Приложение 2)

Обществознание – на протяжении нескольких лет остаётся наиболее востребованным предметом, т.к. многими ВУЗами он включен в перечень обязательных экзаменов для поступления. В этом году его сдавало 31,7% выпускников 11-х классов, что на 8,2% больше 2012 года. Не преодолел минимальный порог выпускник МОУ «Ыныргинская СОШ», наибольший балл у обучающейся МОУ «Чойская СОШ» Новиковой Елены – 75. Средний балл выше районного показали МОУ «Паспаульская СОШ» (учитель Елешева Л.В.) и МОУ «Чойская СОШ» (учитель Казанина Н.Е.). Средний балл по обществознанию снизился к уровню прошлого года (-2,3).

Таблица 11

Результаты ЕГЭ 2013 г. по МО «Чойский район». Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников в		Минимальное количество баллов, установленное Рособразнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл, %	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по району
Литература	2		32		54	53	53,5
Английский язык	1		20		44		44
История	9		32	2	64	23	48,5
Обществознание	19		39	1	75	32	54
Биология	15	1	36		64	38	51
География	1		37		62		62
Химия	7	1	36	1	72	34	48,6
Физика	6		36	1	61	30	47,3

Биология является вторым, по востребованности, предметом ЕГЭ в районе. Анализ результатов показал, что подготовка обучающихся стабильная. Средний балл по району в 2013 году составил 51, в 2012 году – 49,3, в 2011 году -50,13. Успеваемость в отличие от 2012 года составила 100 %. Максимальный балл по району (64) набрала выпускница МОУ «Паспаульская СОШ» Пономарева Ярослава (учитель Чернова И.П.). Наибольший средний балл показала МОУ «Чойская СОШ» -53,2 (учитель Мстиславская Н.В.).

Химию сдавало 7 обучающихся, из них преодолели минимальный порог 6 человек. В результате процент выпускников, сдавших экзамен, составил 85,7%. Средний балл в этом году составил 48,6 (+2,14 к 2012 году). Наилучший результат у выпускницы МОУ «Паспаульская СОШ» Пономаревой Ярославы – 72 балла (учителя Клешина Л.Г., Алмадакова Т.В.). Кроме МОУ «Паспаульская СОШ» химию сдавали выпускники МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ», средний балл в этих школах составил 46,5 и 41 соответственно.

Физику, четвертый по численности экзамен, сдавали обучающиеся всех средних школ за исключением МОУ «Паспаульская СОШ». Преодолели минимальный порог 5 человек (83,3%), не преодолел -1 (1,7%) из МОУ «Каракокшинская СОШ». Средний балл по району составил 47,3 (+2,15 к прошлому году). Наилучший результат показали выпускники МОУ «Чойская СОШ» (учитель Нужнов А. А.) и МОУ «Сейкинская

СОШ» (учитель Митрофанова Л.Г.). Наибольший балл в районе (61) показал Поносов Дмитрий, обучающийся МОУ «Чойская СОШ».

Историю сдавали 11 выпускников (как и в 2012 году), из них преодолели порог 9 человек (81,8%), не преодолели – 2 (18,2%). Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл выше уровня 2012 года (+5,5 баллов). Максимальный балл (64) у Кускова Павла из МОУ «Чойская СОШ». Стабильными являются результаты МОУ «Паспаульская СОШ» (учитель Елешева Л.В.). Не преодолели минимальный порог 2 из 9 участников МОУ «Чойская СОШ». В то же время результаты ЕГЭ в данной школе значительно улучшились: средний балл (47,7) вырос на 11,7 по сравнению с 2012 годом (учитель Казанина Н.Е.).

Литературу сдавало 2 выпускника: МОУ «Паспаульская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ». Успеваемость – 100%. Результаты выпускников практически равны (53 и 54 балла). Средний балл -53,5 является наиболее высоким за последние 6 лет (в 2011, 2012 году участников ЕГЭ по литературе не было).

Экзамены по географии и иностранному (английскому) языку сдавали по одному выпускнику. **Географию** сдавала выпускница МОУ «Каракокшинская СОШ» и набрала 62 балла (учитель Андриянов С.Н.). Наибольший балл соответствует уровню 2012 года. Средний балл по району по предмету является наибольшим за последние 6 лет.

Английский язык традиционно сдавала выпускница МОУ «Чойская СОШ» (учитель Лепешкина Л.М.). Успеваемость -100 %, 44 балла. Средний балл по району выше 2012 года на 6,5, однако в сравнении с 2011 годом ниже на 7,5.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников МОУ «Паспаульская СОШ» по химии, биологии, МОУ «Паспаульская СОШ» и МОУ «Чойская СОШ» по обществознанию и истории, МОУ «Чойская СОШ» по физике и английскому языку, МОУ «Каракокшинская СОШ» по географии. Средний бал по всем предметам, за исключением обществознания, повысился. Количество обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам в 2012 году сократилось.

Несмотря на указанные положительные результаты, результаты ЕГЭ предметов по выбору указывают на недостатки в системе преподавания и качественной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Учитывая, что выбор предметов обучающимися осуществлялся с учетом их желания и необходимостью для поступления учреждения ВПО и СПО и это те предметы, к сдаче которых они целенаправленно готовились в течение всего года, и то, что они не смогли набрать даже минимальный балл, позволяет сделать следующие выводы:

1. В общеобразовательных учреждениях недостаточно организована работа по профильной подготовке и индивидуальная работа с обучающимися.
2. Подготовка к экзаменам осуществляется в основном в выпускных классах.
3. Сохраняется вероятность необъективного выставления текущих отметок педагогами, таким образом, у обучающихся складывается ложное представление об успеваемости и уровне своей подготовки.

Результаты ЕГЭ обязательных предметов и предметов по выбору должны остаться первоочередным вопросом на районных и школьных методических объединениях. Учитывая результаты ЕГЭ учителям-предметникам необходимо более детально подходить к коррекционной работе с обучающимися, которые имеют низкие учебные возможности, в корне пересмотреть систему подготовки к итоговой аттестации и начинать её не в 11-м классе, а через систему преподавания с 5-го класса.

3.3. Результаты внеучебной деятельности обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей

Отдел образования ведет целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования в районе. Стратегическая цель воспитания: становление и развитие качеств личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель определила основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей Чойского района. Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана отдела образования на 2012-2013 учебный год и перспективных планов школ с учетом федеральных, республиканских и районных мероприятий.

В общеобразовательных учреждениях района ведется работа по совершенствованию воспитательных систем, внедряются инновационные воспитательные технологии. С целью определения результативности воспитательной деятельности, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей в образовательных учреждениях проводится диагностическая работа. По результатам исследований, проведенных во всех школах среди учеников, педагогов, родителей, можно отметить следующие:

- участники опроса дали высокую оценку по следующим позициям: в школе проводятся соревнования, конкурсы, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность; школа имеет прочные

традиции, развитие ребёнка является приоритетным в деятельности школы; в другую школу я бы не перешёл;

- выявлены проблемные зоны: в школе недостаточно кружков, секций, где можно развить свои способности (их направленность не соответствуют желанию детей), недостаточно высокий уровень воспитанности учащихся (средний), невысоко оценивается создание в школе доброжелательной атмосферы.

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка. В ходе реализации как районной, так и школьных программ воспитания определены ведущие направления деятельности. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально-исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. Вместе с этим такие направления, как нравственно-правовое, профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных обучающим дел. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются и традиционными, также в школах появляются новые формы работы. В школах района традиционными являются мероприятия, посвященные календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года), но в ряде школ используют и новые формы их проведения. Вместе с данными традиционными мероприятиями в школах появились и свои традиции: смотр строя и песни, посвящение в первоклассники и пятиклассники, День Ученика и другие. Сохраняются традиции и на уровне района: НОУ, конкурс «Ученик года», «Дети играют для детей», «Планета детства», «Безопасное колесо» и другие.

В системе ведется исследовательская работа. Особого внимания заслуживают работы по краеведению, родословной, о селах, которые исчезли с территории района. Также много работ обучающихся посвящено землякам-воинам ВОВ нашего района. На Межрегиональном историко-просветительском конкурсе исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение отечеству: события и имена» Диплом III степени в номинации «Историческая» получила Кушнаренко Алена (10 класс МОУ «Каракокшинская СОШ»).

В 4 школах района (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ») созданы музеи. Обучающиеся и педагоги собрали богатый историко-краеведческий материал, который, несомненно, помогает нравственному обогащению детей. В Краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений и руководителей краеведческих объединений, школьных музеев, педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай,

посвященных 90-летию образования Ойротской Автономной области в номинации «Летопись». Кушнарченко Алена (МОУ «Каракокшинская СОШ») заняла III место. В МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» функционирует объединение «Юный Патриот», руководитель Савинаков А.В. В этом учебном году при проведении учебных сборов была разработана программа подготовки допризывников, сборы проведены качественно.

Проблемой остается межшкольное взаимодействие, недостаточно в объединения дополнительного образования привлекаются обучающиеся «группы риска». Особое внимание должно быть уделено и использованию в воспитательной работе ИКТ, что позволит оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Вопросы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях находятся на постоянном контроле, тем самым складываются управленческие стратегии, нацеленные на создание действующей системы работы с одаренными детьми, на базе общеобразовательных учреждений района - методические объединения классных руководителей, педагогические советы; проблемное заседание предметных методических объединений по выявлению системы работы со способными детьми, рассмотрение вопроса о работе с одаренными детьми в ходе предметных проверок и на совещаниях при директоре, выставки, концерты, участие в конкурсах исследовательских работ, участие в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах.

В ряде образовательных учреждений района МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ» сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которую можно разделить на следующие этапы:

- выявление способностей и интеллектуального уровня обучающихся;
- создание базы данных об одаренных детях;
- работа с одаренными детьми на уроках;
- внеурочная работа с одаренными детьми;
- создание портфолио.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы «Одарённые дети».

Участие в предметных олимпиадах различного уровня становится способом выявления талантливых и одарённых детей. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам - масштабное мероприятие, в котором принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В 2012- 2013 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 147 обучающихся из всех школ МО «Чойский район» по 17 предметам, что составило 12,4 % от общего количества обучающихся. По итогам Олимпиады награждено 37 школьников (что на 15 меньше, чем в прошлом году):

- дипломами победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 17 обучающихся;
- дипломами призёра муниципального этапа – 20 обучающихся.

Таблица 12

Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество			
	участников	призёров	участников	призёров
2009-2010	147	44	23	2
2010-2011	116	52	25	3
2011-2012	183	42	24	1
2012-2013	147	20	22	1

В региональном этапе всероссийской олимпиады 2012 года принимали участие 20 учащихся по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, ОБЖ, технологии, истории Горного Алтая. Присуждено 1 призовое место по ОБЖ Казанцеву Александру (11класс МОУ «Чойская СОШ») (одинаковый результат с прошлым годом, тот же самый ученик, другой руководитель Сурков Д.М.). Ничего не изменилось в сравнении с 2011 и 2012 годом в результатах муниципального этапа по математике, физике, химии – только одно призовое место по математике, других призовых мест нет. Нет в этом году призовых мест на муниципальном этапе по истории, слабые результаты по литературе, обществознанию. Обсуждение на методических объединениях предметников вопроса по подготовке участников к олимпиаде не даёт результатов, как и работа на ПДС заместителей директоров по воспитательной работе. Нужны новые формы работы в данном направлении, более ответственный подход учителей-предметников к подготовке обучающихся.

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений района участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и чемпионатах на всероссийском уровне: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Чип», «Инфознайка», «Совёнок», «Олимпус», «Старт», всероссийских молодёжных чемпионатах, эрудит-марафонах по предметам, республиканском конкурсе «МИФ» и многих других. Обучающиеся занимают призовые места на российском, региональном, районном, школьном уровнях. Особенно хорошие результаты у обучающихся МОУ «Чойская СОШ», «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракочшинская СОШ».

Стало традицией и визитной карточкой школ проведение конкурса «Ученик года; во всех общеобразовательных учреждениях - предметных недель, интеллектуальных марафонов и большого количества других разнообразных мероприятий.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Коллектив МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» внедряет новые формы работы с одаренными детьми и совершенствует традиционные. Ежегодно проводятся:

- выставки декоративно-прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим», «Мир глазами детей» и т. д.;
- фестиваль детского творчества;
- НОУ (научное общество обучающихся).

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие школьников в конкурсном движении, так как это способствует их творческому, интеллектуальному росту, стимулирует к дальнейшей деятельности. Обучающиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями. В районных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигают обучающиеся следующих школ: МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ».

В январе прошёл районный конкурс «Наследие предков сохраним и приумножим». Конкурс организован с целью формирования бережного и внимательного отношения к истории Родины средствами художественного творчества, направленными на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся. В конкурсе приняли участие МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Сёйкинская СОШ».

Совместно с ФГКУ «Первый отряд Федеральной противопожарной службы по РА» пожарная часть № 4 с.Чоя был проведен районный конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся района, формирования культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности и осуществления противопожарной пропаганды. Приняли участие МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ».

В районном конкурсе «Безопасное колесо» места распределились следующим образом:

- 1 место – МОУ «Каракокшинская СОШ»
- 2 место – МОУ «Сёйкинская СОШ»
- МОУ «Чойская СОШ».

Районный конкурс «Ученик года – 2013» был представлен всеми школами района. В этом году в нем участвовал 21 школьник. Конкурс прошел на достаточно высоком уровне, все дети были подготовлены. Жюри конкурса отмечает, что за последние несколько лет уровень подготовленности конкурсантов значительно вырос. Победителями стали: в младшей возрастной группе Танзыкова Полина (5 класс, МОУ «Чойская СОШ»), в средней возрастной группе - Комиссарова Елизавета (7 класс, МОУ «Чойская СОШ»), в старшей возрастной группе з Новикова Дарья (10 класс, МОУ «Каракокшинская СОШ»). К сожалению, на республиканском

конкурсе призовых мест обучающиеся нашего района не заняли. Новикова Дарья получила три диплома в номинациях.

В районном конкурсе «Дети играют для детей» I место занял театральный коллектив «Живой звук» (МОУ «Чойская СОШ»), II место – МОУ «Ускуцкая ООШ», III место – МОУ «Ыныргинская СОШ». На региональном этапе студия «Живой звук» МОУ «Чойская СОШ» заняла II место в номинации «Свободная тема».

Хочется отметить, что большинство призовых мест на конкурсах различного уровня занимают воспитанники объединений МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», поэтому важно сохранить систему дополнительного образования в районе.

На уровне района конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане, кроме того обучающиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями.

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

1. Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

2. С целью координации взаимодействия деятельности школьных ученических советов и общественных объединений создан районный ученический совет СДЮОО.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных учреждений программы развития ученического самоуправления школьной ДОО. Территориальным органом ученического самоуправления является районный ученический совет. Организационными формами школьных органов ученического самоуправления в районе являются: ученические советы, парламенты. Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в образовательном учреждении. Ребята сами организуют совместные проекты, проводят конкурсы и фестивали, и многие другие мероприятия. Районная СДЮОО объединяет ребят из 7 первичных (школьных ДОО). Основными направлениями деятельности которой, является организация работы по программам, работают по следующим направлениям:

- тимуровская работа;
- проведение благотворительных акций;
- агитация за здоровый образ жизни;
- проведение мероприятий с учетом плана работы общеобразовательного учреждения и отдела образования на 2012 – 2013 учебный год.

Около 300 обучающихся района посещают музыкальную школу и около 200 творческие объединения при сельских клубах культуры.

Наиболее успешные объединения в системе дополнительного образования: Студия «Живой звук» - руководитель Огиенко С.Ю. МОУ «Чойская СОШ», Горные лыжи – руководитель Манаева Ю.А. МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», Хореография «Сюрприз» - Сафронова Л.В. – МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», Гиревой спорт - Елешев Г.В. МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», «Юный патриот» - Савинаков А.В. – МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», «Волшебный сундучок» - Табакаева А.В. МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», «Лепка» - Каланчиди А.И. МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», «Синема» - Петенева А.В., Напалкова И.И. МОУ «Паспаульская СОШ», Театральная студия – Басаргина О.Г. МОУ «Ускуческая ООШ».

Высокие результаты показали обучающиеся в музыкальном направлении, так в международном конкурсе «АРТ» вокальный ансамбль «Ассоль» (руководитель Огиенко С.Ю.) и студия «Живой звук» МОУ «Чойская СОШ» победили в отборочном туре. В Зональной теоретической олимпиаде по музыке Татарников Илья, обучающийся МОУ «Каракокшинская СОШ» награждён дипломом III степени. На районном фестивале – конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» обучающейся МОУ «Каракокшинская СОШ» Шубиной Жанне вручен диплом II степени в номинации «Сольное исполнение».

По результатам конкурсного отбора, проведённого БУ РА « Центр молодёжной политики Республики Алтай» с целью поддержки талантливой молодёжи с января 2012 года стипендия для талантливой молодёжи им. Л.В. Кокышева назначена Бедареву Н.А., обучающемуся МОУ «Ыныргинская СОШ» и Кононенко Я.В., обучающейся МОУ «Сейкинская СОШ». В 2012 году на конкурсный отбор в БУ РА «Центр молодёжной политики Республики Алтай» с целью поддержки талантливой молодёжи было направлено 14 пакетов документов на получение стипендий. Конкурсный отбор прошли Маурина А. МОУ «Чойская СОШ» и Ходырева Е. МОУ «Каракокшинская СОШ», которым назначена стипендия с 01.01.2013г.

3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2012-2013 учебном году было выявлено 15 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 9 преданы под опеку (попечительство), приёмную семью, 1 ребёнок определён в Специализированный Дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики, 1 – находится в КУ РА «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», 4 детей остались в семье.

Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 67 детей (в 2012 г. 59 детей), в том числе 20

проживают в приёмных семьях, 23 находятся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений в образовательных учреждениях Чойского района. Данная работа проводится совместно с ПДН ПП №5 «Турочакский», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Чойский район», БУ РА «Управление социальной поддержки Чойского района», БУЗ «Чойская ЦРБ», отделом занятости населения в соответствии с ФЗ №120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».

Отдел образования и образовательные учреждения руководствуются Республиканской целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Алтай на 2012-2015 гг.», Республиканской целевой программой «Защита от жестокого обращения и профилактика насилия детей в Республике Алтай на 2010-2012 гг.».

В районе разработано:

- соглашение сторон о взаимном сотрудничестве в организации работы по социальной реабилитации семей и несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации., действует Координационный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- муниципальная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Чойского района на 2011-2013 гг.», план работы КДН и ЗП.

На учёте в ПДН, КДН и ЗП состоит 29 обучающихся, что составляет 2,4% от общего количества обучающихся в районе.

Таблица 13

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН

ОУ	МОУ «Чойская СОШ»	МОУ «Паспаульская СОШ»	МОУ «Сейкинская СОШ»	МОУ «Каракокшинская СОШ»
Количество обучающихся 2012-2013 учебный год	6	8	5	5
2011-2012 учебный год	6	3	9	6

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение условий для получения основного общего образования через различные формы обучения,
- выявление и учет детей, не посещающих занятия по неуважительным причинам в целях оказания им необходимой помощи в получении основного общего образования, - повышение статуса воспитания в системе образования района и эффективности воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений,
- организация занятости детей, состоящих на профилактических учетах ТКДН и ЗП, ПДН; - организация летнего отдыха учащихся, обновление содержания, форм и методов работы с учащимися по формированию правосознания, законопослушного поведения, гражданской ответственности, пропаганде здорового образа жизни,
- программ, направленных на профилактику злоупотребления ПАВ,
- организация работы с детьми «группы риска», детьми, находящимися в социально-опасном положении,
- обеспечение межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях Чойского района с целью предупреждения противоправного поведения со стороны обучающихся организована следующая работа:

1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, занимающихся бродяжничеством, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию.
2. Работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, которые не исполняют своих обязанностей по их воспитанию.
3. Проведение педсоветов, совещаний соответствующей тематики.
4. Составляется социальный паспорт школы, на его основе социальные паспорта классов, социальные списки детей из многодетных семей, неполных семей, малообеспеченных семей, опекаемых, находящихся на учёте в ПДН, неблагополучных семей, детей-сирот. На основе собранных социальных списков выделяются группы детей, находящихся в социально-опасном положении по различным причинам: пьянство родителей, материальный недостаток, неисполнение родителями обязанностей, с переложением их на плечи дедушек и бабушек, отсутствие рабочих мест, иждивенчество отдельных молодых родителей;
5. На данных обучающихся составляется подробная картотека, где указаны причины социальных «рисков», акты обследования жилищных условий семьи, характеристики обучающихся и родителей.

6. Ведётся регулярный учёт посещаемости уроков и успеваемости по четвертям по специальной форме. Вся эта деятельность ведётся во взаимодействии с классными руководителями, заместителями по воспитательной работе, родителями.
7. В школах составлен «План совместной деятельности заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Он составляется в начале учебного года с учётом того, что сделано по этому плану в предыдущем учебном году. План корректируется в течение учебного года.
8. Школы тесно сотрудничают с сельскими администрациями, с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН.
9. Социальный педагог совместно с классным руководителем постоянно посещает квартиры обучающихся школ, находящихся в социально-опасном положении. В это время проводятся беседы с родителями, уточняется статус семьи, отношение к воспитанию детей, составляются акты посещения и (по мере необходимости) вызов их в школу или сельскую администрацию.
10. Проводятся регулярные рейды с инспекторами ПДН по квартирам обучающихся, состоящих на различных видах учёта, с целью проверки предписаний по учёту. С профилактической целью проводятся посещения квартир, где дети находятся в социально-опасном положении, совместно с участковым инспектором, что даёт свои положительные результаты.
11. Профилактике правонарушений содействует и наглядная агитация, оформленная на стендах «Правовой уголок школьника».
12. Проводится ежегодный месячник «Нет наркотикам!», классные часы «Правонарушения среди подростков», общешкольные мероприятия «Подумай о жизни», беседы о вреде курения, алкоголя, просмотры фильмов на эту тему.
13. Созданы и работают детские организации в 7 муниципальных образовательных учреждениях района.
14. Социальный педагог ведёт постоянную профилактическую деятельность, выступая с подготовленными материалами перед родителями, обучающимися, педагогами по пропаганде здорового образа жизни, знакомству с основами права и документами по правам детей.
15. В декабре проводятся специальные уроки, посвящённые правовым документам: 60-летию Всеобщей Декларации прав человека. 10 декабря проведены правовые уроки, посвящённые Конституции РФ. Такие мероприятия повышают правовую грамотность обучающихся и способствуют профилактике правонарушений.

16. Проводятся комплексные оздоровительные, физкультурно-спортивные мероприятия (спартакиады, фестивали, походы, слёты, спортивные праздники и вечера, олимпиады, экскурсии, дни здоровья).
17. Ведётся работа по привлечению детей в различные кружки и спортивные секции.

При отделе образования:

1. Ведётся учёт данных о несовершеннолетних в возрасте от 7-18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях без уважительной причины.
2. Ведётся учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях. Образовательные учреждения по итогам каждой учебной четверти предоставляют отчёты по пропускам уроков обучающимися, в том числе по неуважительным причинам.
3. Каждый месяц на Совете отдела образования руководители образовательных учреждений отчитываются о проделанной работе по предупреждению противоправного поведения со стороны обучающихся.
4. Созданы условия для обеспечения занятости подростков в летний период через Центр занятости.
5. Работают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей во время летних и осенних каникул в 7 муниципальных образовательных учреждениях с охватом 333 ребенка.
6. Проводятся выездные акции «Милиция и дети», операция «Подросток», ежегодная антинаркотическая акция «Родительский урок».
7. Созданы и функционируют спортивные секции, творческие объединения при Центре дополнительного образования детей.
8. Созданы в 4 муниципальных образовательных учреждениях района историко-краеведческие музеи.

Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних спланирована, ведётся во взаимодействии всех специалистов школы, с привлечением общественных организаций и специальных служб района и Республики.

1. Каждая служба, занимающаяся данной проблемой, разработала конкретные планы работы на каждый месяц.
2. Проводились рейды в каждом селе с целью профилактики и выявления неблагополучных семей.
3. В сельских поселениях за депутатами по округам закреплены подростки, требующие особого внимания.
4. Всеми школами района запланированы по графику выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних 1 раз в месяц в каждом поселении.

5. Главы сельских поселений проводят сельские сходы по данному вопросу, приглашают на сходы неблагополучные семьи, возобновили работу социальных комиссий, Советов Профилактики.
6. Создан при ОВД Чойского района «Телефон доверия».
7. Проводятся общешкольные родительские собрания с участием заинтересованных служб по графику.
8. Полиция проводит отработку сел с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Установлен предельный возраст посещения развлекательных мероприятий вне школы и время пребывания на них школьников – 14 лет.
10. Администрация каждого сельского поселения разработала план мероприятий по вопросу работы с неблагополучными семьями, трудными подростками, детьми «группы риска».

4. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Школьная инфраструктура

Обеспечение современной школьной инфраструктуры – остается одним из приоритетных направлений модернизации образования в районе. Облик образовательных учреждений района значительно изменился за последние пять лет, что обеспечивает комфортную школьную среду. Все образовательные учреждения муниципального образования «Чойский район» обеспечены водопроводной водой, канализацией, тёплыми туалетами.

В ходе подготовки к 2012-2013 учебному году был проведён капитальный ремонт котельных МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ» (замена котлов), капитальный ремонт спортивного зала в МОУ «Сейкинская СОШ», капитальный ремонт детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ». Во всех общеобразовательных учреждениях проведены текущие ремонты. Все образовательные учреждения района обеспечены системами видеонаблюдения, все школы выведены на единый пульт пожарной сигнализации пожарной части.

На подготовку образовательных учреждений к началу 2012-2013 учебного года из федерального бюджета затрачено 5148,0 тыс. рублей, в т.ч. 3000,0 тыс. рублей – утепление детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ», по программе энергосбережения 1239,0 тыс. рублей – ремонт МОУ «Чойская СОШ», по программе «Модернизация образования» 909,0 тыс. рублей – текущие ремонты. По сложившейся задолженности по капитальному ремонту МОУ «Чойская СОШ» из республиканского бюджета выделено 12 000,0 тыс. руб. Из местного бюджета на подготовку общеобразовательных учреждений к началу 2012-2013 учебного года было выделено 13061,56 тыс. рублей.

Доля образовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт -100 %. Доля образовательных учреждений, разработавших программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов – 100%. Доля образовательных учреждений, в которых назначены лица, ответственные за энергосбережение и ведется обучение и разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности – 100 %.

По подготовке образовательных учреждений к началу 2013-2014 учебного года создан штаб по подготовке школ к новому учебному году, проводятся заседания каждый понедельник. Определены планы заданий, в соответствии с которыми проводится подготовка образовательных учреждений. Постановлением главы муниципального образования «Чойский район» №366 от 26.06.2013 года определена комиссия и график приемки школ.

В летний период 2013 года в муниципальных образовательных учреждениях Чойского района планируется провести:

1. Капитальный ремонт МОУ «Паспаульская СОШ»: капитальный ремонт 2-го этажа (замена деревянных полов на плитку, оштукатуривание стен, замена дверей), строительство гаража, реконструкция кабинета технологии для мальчиков, замена кровли (котельная, кабинет технологии, гараж), огораживание территории школы по периметру, устройство спортивной площадки, устройство дополнительных туалетов.

Общая сметная стоимость 7792,589 тыс. рублей.

2. Капитальный ремонт МОУ «Уйменская ООШ»: замена окон, пристройка столовой и спортивного зала, строительство жилого дома для учителей, строительство гаража, огораживание школы по периметру, обустройство спортивной площадки.

Общая сметная стоимость составляет 9134,400 тыс. рублей.

3. Строительство III блока МОУ «Каракокшинская СОШ».

Общая сметная стоимость 43194,360 тыс. рублей.

4. Капитальный ремонт д/с «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ».

Общая сметная стоимость 15182,400 тыс. рублей.

Во всех остальных учреждениях планируется текущий ремонт.

Благоустройство

На территориях детских садов и школ размещаются спортивная зона, игровая зона, хозяйственная зона. Основная территория учреждений озеленяется. В 2013 году поставлено по одному игровому элементу на территории детских садов «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ», «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», «Чебурашка» МОУ «Ускупская ООШ». Ежегодно муниципальные образовательные учреждения обустривают цветники,

активно в благоустройстве территории детских садов участвуют родители.

В муниципальной образовательной сети отработан эффективный механизм подвоза обучающихся школьными автобусами: обучающиеся из сёл Салаганда и Сугул подвозятся в МОУ «Паспаульская СОШ», из сел Туньжа, Левинка, Киска, Советское, Ишинское, Ускуч – в МОУ «Чойская СОШ». Для подвоза детей используется 5 автобусов: 2 – ПАЗ, 2-Пежо, 1-Газель. Из них 1 автобус Пежо поступил в декабре 2012 года, 2-й - в мае 2013 года. Все автобусы оборудованы ремнями безопасности, ограничителями скорости. Из пяти автобусов лишь автобусы Пежо оборудованы тахографом.

4.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является забота о сохранении здоровья детей, что является одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Особое внимание должно уделяться качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

По нормативам (количеству обучающихся в ОУ) медицинский кабинет должен быть только в МОУ «Чойская СОШ». Медицинский кабинет МОУ «Чойская СОШ» оборудован, в 2012 году получена лицензия. В остальных школах района медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с БУЗ РА «Чойская ЦРБ».

Организация питания в 2012-2013 учебном году осуществлялась на основании Постановления Главы администрации муниципального образования «Чойский район» «Об утверждении порядка организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений МО «Чойский район» от 25.03.2013 г. № 191, положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Чойского района (приказ начальника отдела образования от 29.04.2010 г. № 105).

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее одноразовое питание. В школах составлено 10-дневное цикличное меню, согласованное с органами Роспотребнадзора. Школьники питаются продуктами, которые обогащены микронутриентами (йод, фтор) и витаминами (йодированный хлеб поставляется из пекарни села Паспаул, осуществляется ежедневная «С» - витаминизация витамина «С»).

В целях улучшения и координации горячего питания детей в образовательных учреждениях района при администрации муниципального образования «Чойский район» создан штаб во главе с первым заместителем главы муниципального образования по социальным вопросам, управляющим

делами Маргачевым М.Ю.(распоряжение Главы №193 от 11.10.2012 года). Было проведено 4 заседания. Всего детей 1190, питается в школах района - 1111, что составляет 96% от общего числа школьников, получают льготное питание - 531 ребенок (45%), отказываются от питания 46(4%) по причине того, что либо живут рядом со школой, плотно кушают дома, аллергия, на диете; питаются за счет средств родителей – 564 ребенка (47%), получают двухразовое питание (продленная группа) – 73(6%).

Средняя стоимость питания составляет 20-25 рублей. Сумма дотации на питание составляет 11 руб. 80 коп. из республиканского бюджета и 1 руб. 28 коп. из муниципального бюджета (в 2012 году сумма дотации составляла 13 руб. 90 коп.).

Выполнение натуральных норм питания школьников контролируется директорами общеобразовательных учреждений – ежедневно, еженедельно, ежемесячно - контролируется отделом образования. Приняты меры по организации своевременной, бесперебойной поставки продуктов питания в образовательные учреждения района (заключены договора с поставщиками - ООО «Пятачок» г. Бийск, Best Frut, ООО «Майма-молоко», Алтайская буренка с. Буланиха). Сельскохозяйственная продукция выращивается на пришкольных учебно-опытных участках и продолжает функционировать в школах и детских садах «овощная корзина»: т.е. родители сдают безвозмездно в школы овощи, выращенные на домашних огородах, тем самым обеспечивается наличие сельскохозяйственной продукции на весь учебный год. Это позволяет не только удешевить стоимость питания, но и организовать трудовое воспитание школьников, удовлетворить их потребность в социально значимой деятельности. На протяжении ряда лет охват питанием стабильно высокий (Таблицы 14, 16).

Таблица 14

Сведения об организации питания обучающихся в 2012-2013 уч. году

Уровни образования	Количество обучающихся охваченных горячим питанием				
	Всего в ОУ	Количество питающихся обучающихся	%	в т.ч. из малоимущих семей	%
Начальное общее образование	520	520	100	295	100
Основное общее образование	551	496	90	204	100
Среднее (полное) общее образование	119	105	92,4	32	100
Итого:	1190	1111	96	531	100

Таблица 15

**Сумма расходов на питание детей
из многодетных и малообеспеченных семей (тыс. руб)**

Год	2011	2012	2013
Количество детей их малообеспеченных семей, охваченных горячим питанием за счёт субсидий	519	531	531
Количество детей их многодетных семей, охваченных горячим питанием за счёт субсидий	177 (2011- 2012 уч. год)	163 (I полугодие 2012 г.)	215
Республиканский бюджет	910,0	950,0	920,0
Муниципальный бюджет	-	305,0	100,0

Таблица 16

Показатели охвата горячим питанием

Охват обучающихся горячим питанием (% от общего количества обучающихся)			
	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
1 – 4 класс	100	100	100
5 – 9 класс	95	90	90
10 – 11 класс	72	92	92
В среднем по району	95	95	96

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях района созданы условия для профилактики заболеваний детей, формирования потребности у обучающихся в здоровом образе жизни. Важнейшим фактором, способствующим укреплению здоровья, является обеспечение двигательной активности обучающихся. С этой целью и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03.06.2011г. в 2011-2012 учебном во всех школах района введён 3-й час физической культуры для обучающихся 1-11 классов. В образовательных учреждениях района широко применяются здоровье-сберегающие и оздоровительные технологии, регулярно проводятся мероприятия по воспитанию культуры здоровья. Используются разнообразные формы работы с обучающимися: психологические тренинги, тематические классные часы, родительские собрания, научно-практические конференции, спортивные соревнования, спортивно-патриотические игры, выступления агитбригад; проводятся конкурсы рисунков, стенных газет, плакатов, бюллетеней.

Организация летнего отдыха детей

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Традиционно серьезное внимание отделом образования администрации муниципального образования «Чойский район» уделяется

вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Для организации летнего отдыха и оздоровления детей используются различные формы отдыха, в том числе малозатратные (туристические походы, экскурсии). Во всех общеобразовательных учреждениях района во время летних каникул 2012 года работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Пребывание детей в таких лагерях бесплатное. К работе с детьми привлекались учителя музыки, физкультуры, библиотекари, психологи, социальные педагоги. Каждый лагерь был обеспечен медицинским работником. В первую очередь места в лагерях предоставлялись детям из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В 2012 году на летний отдых обучающихся выделено 1031,0 тыс. рублей из республиканского бюджета и 4500,0 тыс. рублей из местного бюджета.

Таблица 17

Показатели охвата летним отдыхом

	2010	2011	2012
Количество обучающихся охваченных летним отдыхом/ % от общего количества обучающихся	957/ 82	549/ 47	645(из них в лагерях отдыха 345)/ 55

Организация детской оздоровительной кампании в Чойском районе в 2012-2013 году осуществлялась в соответствии с Постановлением Правительства Республики Алтай от 08 июня 2010 года № 104 (ред. от 21.02.2013 №35), Постановлением Главы администрации муниципального образования «Чойский район» «Об организации летнего отдыха детей в 2013 году», приказом отдела образования «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в летний период 2013 года».

В период подготовки к летней оздоровительной кампании проведены следующие мероприятия:

- заседания межведомственной координационной комиссии по вопросам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Чойского района в 2013 году;

- разработан «Комплексный план по организации оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2013 году», издан приказ отдела образования администрации Чойского района от 16.04.2013 г. № 118;

- 30.03.2012 – семинар с начальниками лагерей с дневным пребыванием детей «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей», защита программ детских оздоровительных лагерей дневного пребывания;

- гигиеническое обучение работников лагерей (86 человек).

Отдел образования администрации МО «Чойский район» организует летний оздоровительный отдых детей работающих родителей и детей-сирот

(орган опеки). Организацией оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации занимается БУ РА «Управление социальной поддержки населения в Чойском районе» и Комплексный Центр РА.

В летний период 2013 года отделом образования планируется оздоровить 715 детей (из 1132 ребенка, обучающихся в образовательных учреждениях района, без учёта 11-классников).

333 ребёнка – летние оздоровительные площадки (233 дети работающих родителей, 100 детей – находящихся в трудной жизненной ситуации)

20 детей – лагерь «Манжерок» с.Озёрное

10 детей – лагерь «Лебедь» с. Турочак

20 детей санаторий «Мозаика» г. Барнаул

19 детей – лагерь «Морская звезда» г. Туапсе

3 ребёнка – КГБУЗ санаторий «Белокуриха»

5 детей (сирот) – ФГБУЗ санаторий «Белокуриха»

3 ребёнка ВДЦ «Океан» г.Владивосток

2 ребёнка ВДЦ «Орленок» г. Туапсе

19 детей – военно-спортивные сборы с.Паспаул

Также около 300 детей будут задействованы в краткосрочных походах и экскурсиях.

На летнюю оздоровительную кампанию 2013 года было выделено из средств Республиканского бюджета 1012,0 тыс. рублей (на питание в лагерях с дневным пребыванием детей и частичную компенсацию или частичную оплату путёвок в загородные оздоровительные лагеря и санатории, согласно Постановлению Республики Алтай от 08 июня 2010 года №104 (ред. от 21.02.2013 года) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, а также проведение оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации») и 242,386 тыс. рублей на оздоровление детей-сирот.

Из средств Федерального бюджета 333,0 тыс. рублей на оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей и подвоз детей к месту оздоровления. Из средств местного бюджета 200 тысяч рублей на укрепление материальной базы лагерей с дневным пребыванием детей, обследование работников пищеблока на нора-рота-вирусы, проведение аккарицидной обработки территорий, подвоз детей к месту отдыха и обратно, на организацию военно-полевых сборов.

Также в летний период 2013 года дети нашего района, находящиеся в трудной жизненной ситуации, будут оздоровлены через Комплексный Центр Республики Алтай в санаториях и загородных лагерях.

ЗАО Санаторий «Сосновый бор» - 24 ребёнка

ООО «Клиника восстановительной медицины «Медикал Эстейт»,

Лагерь «Мозаика»- 8 детей

ФГБУЗ Детский санаторий «Белокурха» - 8 детей

ДОЛ «Талду» Улаганский район – 10 детей

ДОЛ «Эзлик» с. Усть-Кан – 8 детей

ДОЛ «Манжерок» - 10 детей

ДОЛ «Лебедь» - 14 детей

ДОЛ «Беловодье» с. Усть – Кокса – 10 детей

Военно-патриотическая смена «Я – гражданин России» ОАО УТЦ
«Семинский перевал» - 10 детей

Туристическая военно-патриотическая смена «Сильные люди» -
- 14 детей

Итого различными формами отдыха и оздоровления и занятости будут охвачены 855 детей, что составит 75% от общего количества детей, подлежащих оздоровлению.

4.3. Оснащение ОУ современным оборудованием, учебной литературой. Информационные ресурсы системы образования

В рамках реализации республиканской целевой программы «Развитие образования» в 2012 году в МОУ «Чойская СОШ» поступил кабинет ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), 2 комплекта спортивного оборудования: в МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ». По одной интерактивной доске в 2012 году поступило в МОУ «Ускупская ООШ» и МОУ «Уйменская ООШ». По программе «Модернизация образования» в 2013 году во все средние общеобразовательные школы поступили комплекты учебно-лабораторного оборудования по химии и биологии, в основные общеобразовательные школы – комплекты учебно-лабораторного оборудования по биологии, в МОУ «Паспаульская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ» - комплекты учебно-лабораторного оборудования по физике, в МОУ «Чойская СОШ» - комплект учебно-лабораторного оборудования для экспериментирования в 3-х классах.

Все общеобразовательные учреждения района имеют кабинеты информатики, подключены к сети Интернет. В 5 школах района есть по одному оборудованному кабинету информатики, в МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ» по 2 оборудованных кабинета информатики. В 3-х школах из 7-ми в кабинетах информатики и по школе проведена локальная сеть. В МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ» в 2012 году поступили комплекты ноутбуков. Всего в районе 216 компьютеров. На один компьютер приходится по 5,5 обучающихся. Требуют замены около 40% компьютеров. Полностью требуют замены компьютеры в МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Уйменская ООШ», МОУ «Ускупская ООШ», т.к. имеющиеся в наличии морально и технически устарели.

Во всех школах района созданы собственные информационные сайты. В тоже время активно работают с собственными сайтами только МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ». Практически все кабинеты МОУ

«Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Каракокшинская СОШ» обеспечены компьютерами. Большинство педагогов района владеют ИКТ и применяют информационно-коммуникативные технологии в работе. В МОУ «Чойская СОШ» разработана и реализуется программа «Информатизация образования», работает электронный дневник. В МОУ «Каракокшинская СОШ» пятый год под руководством заместителя директора по информационным технологиям Зотова С.М. реализуется проект «Сетевая школа». Между общеобразовательными учреждениями района и отделом образования администрации муниципального образования «Чойский район» осуществляется электронный документооборот: администрация и педагогические работники своевременно получают необходимую информацию.

Для обеспечения условий безопасной работы в сети Интернет и реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, провайдерами, с которыми заключены государственные контракты, организована централизованная система контентной фильтрации.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных учреждений. Учебные фонды общеобразовательных учреждений района пополняются и обновляются за счёт финансирования из федерального, регионального и местного бюджетов. Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. На его основе ежегодно составляется перечень учебников, используемых в едином образовательном пространстве района. При заказе обязательно учитываются преемственность учебно-методических комплектов, переход на федеральный государственный образовательный стандарт. В 2012-2013 учебном году в Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай были направлены отчёты по потребности в учебниках и учебных пособиях для обучающихся (в т.ч. и для обучающихся относящихся к социально-незащищённым категориям) на 2013-2014 учебный год. По информации Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай в летний период 2013 года планируется поступление учебников математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, английского языка, информатики для 3-х классов, 4-го класса МОУ «Чойская СОШ» (обучающихся по ФГОС НОО), литературы, математики, иностранного языка, истории для 5-х классов, русского языка для 6-х классов, курса ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики» для 4-х классов. Для обучающихся, относящихся к категориям социально-незащищённых планируется поступление учебников литературы, математики, истории для

б-х классов, геометрии, литературы, русского языка, алгебры для 7-х классов.

Наряду с обновлением учебного фонда изношенность фонда художественной и научно-популярной литературы составляет 50-70 %, нет средств на подписку периодических изданий для обучающихся.

4.4. Кадровый потенциал: совершенствование учительского корпуса

4.4.1. Кадровое обеспечение

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2012-2013 учебном году составляла 100%.

Всего в школах района трудится 166 педагогических работников, в т. ч. работает 31 молодой специалист в возрасте до 29 лет. В дошкольных образовательных учреждениях - 65 педагогических работников, в МОУ ДОД «Чойский ЦДОД» -7. По ОУ количество молодых специалистов выглядит следующим образом: МОУ «Чойская СОШ»-7, МОУ «Паспаульская СОШ» -3, МОУ «Сейкинская СОШ»-6, МОУ «Каракокшинская СОШ»-5, МОУ «Ыныргинская СОШ»-3, МОУ «Уйменская ООШ»-4, МОУ «Ускуческая ООШ»-3. В этом году в образовательные учреждения приняты 14 молодых педагогов. Во всех общеобразовательных учреждениях за молодыми специалистами со стажем до 3 лет закреплены шефы-наставники, составлены планы работы. Если говорить о жилищно-бытовой проблеме, то на сегодняшний день предоставлено жилье 8 педагогам, 5 живут с родителями, 4 снимают жилье, стоят на очереди для покупки жилья по программе социальной поддержки - 6 учителей, 8 уже получили субсидии благодаря этой программе, имеют собственное жилье - 10. 18 педагогам начисляется 50-процентная надбавка от тарифной ставки (оклада), без учета других доплат, и выплачивается ежемесячно одновременно с заработной платой.

За последние 3 года в общеобразовательные учреждения района прибыло 29 педагогов, в настоящее время остались работать 23, таким образом, процент оттока молодых кадров составляет 21%. В общеобразовательных учреждениях района учителей: моложе 25 лет - 13 человек (8,8%), 25-35 лет – 29 человек (19,7%), 35 лет и старше – 87 человек (59,2%), пенсионеров -24 человека (16%); руководящих работников моложе 25 лет - 1, в возрасте 25-35 лет – 9(41%), 35 лет и старше - 16(72,7%), в т.ч. 4 пенсионного возраста. Количество педагогов пенсионного возраста в 2012 году снизилось на 2,4%. Возрастная структура указывает на проблему обновления кадрового потенциала. Часть молодых специалистов, поступивших на работу в 2012 году, по окончании 2012- 2013 учебного года уволились.

По состоянию на 01.07.2013 года в районе существуют следующие вакансии:

- учитель русского языка и литературы МОУ «Каракокшинская СОШ»,
- учителя математики и физики, технологии МОУ «Сейкинская СОШ»,
- учитель английского языка МОУ «Уйменская ООШ» и МОУ «Сейкинская СОШ»,
- учитель иностранного языка МОУ «Паспаульская СОШ»,
- музыкальный руководитель детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»,
- логопед детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ».

Основные причины низкой мотивации молодых педагогов – отсутствие муниципального жилья, невысокая заработная плата, снижение престижности профессии педагога в российском обществе. Новая система оплаты труда, введенная в общеобразовательных учреждениях района, не содержит в себе действенных механизмов для стимулирования труда молодых педагогов и закрепления их в системе образования.

Образование и высокий квалификационный уровень педагогических работников являются первоочередным условием в процессе модернизации образования. В 2010 году принят Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, который предусматривает обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на соответствие должности проходили 14 педагогических работников, в том числе 7 учителей, 2 воспитателя, 2 тренера-преподавателя, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель. Аттестацию на соответствие должности проходили педагогические работники из всех средних школ района, МОУ ДОД «Чойский ЦДОД», двух детских садов «Сказка» (МОУ «Чойская СОШ») и «Медвежонок» (МОУ «Каракокшинская СОШ»). В течение 2012 -2013 учебного года аттестовано на первую квалификационную категорию 7 педагогических работников, на высшую квалификационную категорию -5. В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию на I квалификационную категорию директор МОУ «Сейкинская СОШ» Тырина З.В., 2 заместителя директора по воспитательной работе: Задонских О.В. (МОУ «Чойская СОШ»), Чумакаева Л.О. (МОУ «Паспаульская СОШ»); заместитель директора по УВР МОУ «Ыныргинская СОШ» Зятькова Л.Ю.. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 заместителя директора: Танзыков В.Р. (МОУ «Чойская СОШ», по ИКТ), Годунова Е.И. (МОУ «Уйменская ООШ», по УВР) и 2 заведующих детскими садами: Мерзлякова Н.В. (д/с «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ»), Ситникова С.А. (д/с «Черёмушки» МОУ «Уйменская ООШ»). В 2012 – 2013 учебном году на 2 % повысилась доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, и составила 40%. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (11,5%), первую – 69 человек (28,4%), вторую – 26 человек (10,7 %), соответствует занимаемой должности 41 человек (17%).

4.4.2. Повышение квалификации

В 2012-2013 учебном году курсовую подготовку в БОУ «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» прошли 93 педагогических и руководящих работника: 6 директоров, 6 заместителей директоров по УВР, 2 заместителя директоров по ВР, учителя русского языка и литературы – 2, математики – 2, физики -1, начальных классов -11, иностранного языка -1, информатики - 1, географии – 1, биологии, химии -2, физкультуры – 4, ритмики – 4, ОБЖ – 1, технологии – 2, воспитатели ДОУ – 13, заведующих ДОУ – 3, музыкальных руководителей ДОУ – 4, истории и обществознания – 3, психологов -3, социальных педагогов -1, педагогов дополнительного образования детей – 3, сотрудников отдела образования – 3; методистов РМК – 1. Директор МОУ «Чойская СОШ» Колупаева Г.Г. прошла курсовую переподготовку.

Кроме этого курсы по ЭОР при «Институте ИТ АйТи»- прошли 6 учителей, дистанционные курсы при педагогическом университете «1 сентября» - 2. Персонифицированные курсы при Российском химико-технологическом университете им. Д.И. Менделеева (г. Москва) прошли 2 директора школ (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ»).

Таким образом, курсовую подготовку по повышению квалификации прошли 103 педагогических работника, в том числе 25 – проучились на курсах по модернизации образования.

Помимо курсов 15 педагогов повысили свой профессиональный уровень на внебюджетных семинарах, 20 участвовали в межкурсовых научно-практических конференциях, 34 – в вебинарах. Обучение в рамках вебинаров хорошо организовано в МОУ «Сейкинская СОШ» (заместитель директора по ИКТ – Черепанов А.А.)

Повышение квалификации было направлено на реализацию ФГОС, ФГТ.

4.4.3. Освоение новых технологий. Диссеминация педагогического опыта.

Одним из важнейших направлений развития учительского потенциала на территории района, по-прежнему, остается работа по внедрению современных образовательных технологий, изучению и распространению инновационного педагогического опыта. С целью координации деятельности по данному направлению в отделе образования успешно функционирует методический кабинет, в котором работает заведующий методическим кабинетом и 2 методиста.

В 2012-2013 учебном году была запланирована работа 11 РМО и 3 ПДС, планы которых были составлены с учетом запросов учителей-предметников, воспитателей и требований, предъявляемых к преподаванию предметов в рамках системно-деятельностного подхода и проведению занятий в условиях ФГТ. На первое место выдвигался вопрос, как

формируются универсальные учебные действия через метапредметность и системно-деятельностный подход. Так же в центре внимания предметных РМО самые насущные вопросы: результаты ЕГЭ и ГИА и их подробный анализ, организация работы с одаренными детьми, мотивация в обучении.

К сожалению, работа не всех РМО осуществлялась в этом году: не состоялось ни одного заседания учителей истории и обществознания, иностранного языка, технологии, тренеров ДЮСШ. Причина: отсутствие транспорта, карантин в школах; остальные РМО и ПДС провели по 2-3 заседания.

В течение года проведено 4 единых методических дней (ЕМД) по теме «Метапредметный подход как одно из условий формирования УУД обучающихся»: для учителей начальных классов («МОУ «Каракокшинская СОШ»), физико-математического цикла (МОУ «Ыныргинская СОШ»), русского языка и литературы (МОУ «Ускучская ООШ»), учителей естественно-научного цикла (МОУ «Сейкинская СОШ»). Перед проведением ЕМД была проделана большая подготовительная работа с заместителями директоров по УВР: проведен семинар-практикум (МОУ «Паспаульская СОШ»), на местах – в школах – обучающий семинар, и только потом осуществлялся выход на ЕМД, в практической части которых - открытые уроки, мастер-класс по технологии деятельностного подхода и метапредметный направленностью, самоанализы уроков. Надо отметить, что участники ЕМД смогли совместить теорию с практикой и понять, что такое «метапредметность», «метазнание», «метаумение». В ЕМД приняли участие 73 педагога, проведено 14 открытых уроков, 10 мастер-классов, 6 презентаций из опыта работы.

В районе созданы и успешно работают стажировочные площадки на базе 4 школ (и их структурных подразделений -детских садов): МОУ «Чойская СОШ», «Сейкинская СОШ», «Паспаульская СОШ», «Каракокшинская СОШ». В прошедшем учебном году стажировку на базе данных школ прошли слушатели курсов: учителя технологии (МОУ «Сейкинская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ»), учителя математики (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Чойская СОШ»), учителя русского языка и литературы (МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ»), учителя иностранного языка (МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Чойская СОШ»), учителя истории и обществознания (МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ»), учителя химии, биологии, географии (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ»). Отзывы слушателей о посещенных уроках и занятиях самые позитивные: педагоги на практике увидели, каким должен быть урок в рамках системно-деятельностного и метапредметного подхода. Все учителя, которые давали уроки, проводили мастер-классы, включены в банк данных БОУ РА «ИПК и ППРО РА», их приглашают читать лекции, проводить мастер-классы на внебюджетных семинарах института, на фестивале школ-победителей – это золотой фонд района.

Взятый в 2011-2012 учебном году результативный старт участниками очно-заочного конкурса «Мой лучший урок» продолжился и в 2012-2013 учебном году: из 19 участвовавших в этом конкурсе 11 стали призёрами и победителями на региональном уровне и Всероссийском – третье место у Токаревой С.К. (д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ») по направлению «Дошкольное образование». Вот имена победителей: Кононенко Т.Ю. (учитель русского языка и литературы), Черепанов А.А. (учитель информатики) и Фролкова О.П. (учитель технологии) (МОУ «Сейкинская СОШ»), Токарева С.К. (д/с «Сказка» МОУ «Паспаульская СОШ»), призёры: Танзыкова Н.М. и Машарова О.В. (д/с «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ»), Напалкова И.И. (учитель физики) и Кузлекова М.А. (учитель математики) (МОУ «Паспаульская СОШ») – второе место; Залогина Т.Н. (учитель истории), Метелева И.Г. (учитель начальных классов) (МОУ «Ыныргинская СОШ»), Иванова Т.Н. (учитель химии) и Мстиславская Н.В. (учитель биологии) (МОУ «Чойская СОШ») – третье место. По мнению экспертов, все конкурсные уроки и занятия соответствовали системно-деятельностному и метапредметному подходу.

Большую роль в профессиональном росте педагога играют профессиональные конкурсы в рамках Недели педагогического мастерства; в этом году из 5 профессиональных районных конкурсов проведен только один - «Воспитатель года – 2013», в котором приняли участие 2 воспитателя: Маргачева Л.Ю. (д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ») и Раева О.В. (д/с «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ») - это, конечно, очень мало. Причин несколько: недостаточная работа заведующих детскими садами по вовлечению педагогов в конкурсное движение, текучесть кадров в детских садах (много вновь принятых на работу), нежелание самих педагогов, т.к. подготовка к конкурсу и участие в нем требует больших усилий и времени; некоторые педагоги не «публичные» люди – теряются выступать перед большой аудиторией.

Победителем вышеназванного конкурса стала Маргачева Л.Ю., она же участвовала в Республиканском конкурсе и заняла 6 место.

Не состоялся в этом году и конкурс «Молодо-зелено», причина та же – не заявили участники, зато в республиканском конкурсе приняли участие 5 молодых педагогов и выступили неплохо: Шипилова Т.В. (д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ») заняла первое место, Якунина (Санарова) Ю.В. и Суртаева И.А. (обе из д/с «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ») заняли соответственно 2-3 места.

В заочном конкурсе «Воспитать человека» приняли участие 2 учителя начальных классов МОУ «Чойская СОШ» - Сундеева М.В. и Зорина Н.В., их программа признана лучшей, что обеспечило им первое место.

В очно-заочном конкурсе мастер-классов и проектов среди воспитателей в рамках Фестиваля дошкольных образовательных учреждений приняло участие 7 педагогов: первое место заняли Лобанова М.Н. (д/с «Рябина» МОУ «Сейкинская СОШ») за мастер-класс, Вершнина А.А. (д/с

«Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ») за проект; второе место - Трышканова Т.Г. (д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ») за мастер-класс, Гроза Т.А. и Колоскова Н.В. – (д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ») за проект.

В заочном конкурсе программ по здоровьесбережению два первых места у педагогов из нашего района: Сундеевой М.В., учителя начальных классов (МОУ «Чойская СОШ») и Сакошева Г.В., учитель физкультуры (МОУ «Сейкинская СОШ») – программы признаны лучшими.

Еще один конкурс, где показали высокие результаты учителя русского языка, - «Мастерская учителя», в котором все три первых места у педагогов Чойского района: Атаманова И.В. (I место), Дмитриева М.Б. (II место), Русских Е.В. (III место).

В заочном туре Международной Ярмарки на региональном этапе приняли участие 4 педагога: Казанина Н.Е., учитель истории (МОУ «Чойская СОШ») и Трышканова Т.Г., воспитатель (д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ») заняли третье место, каждая в своей номинации.

В целях активизации творческой деятельности учителей и воспитателей детских садов в районе было запланировано и проведено несколько заочных конкурсов: «Мастерим из бумаги», «Конкурс мастер-классов «Предметно-развивающая среда в группе», «На лучшую разработку мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в ДОУ», «Лучшая музыкально-танцевальная композиция», «Счастливая нора - детство», «Лучший урок - проект литературы с этнокультурной составляющей», «Лучший метапредметный урок-проект иностранного языка», «Лучший читатель школьной библиотеки». Но если педагоги дошкольных учреждений принимали активное участие во всех конкурсах, то этого нельзя сказать об учителях: учителя иностранного языка проигнорировали участие в конкурсах, от библиотекарей представлено всего 2 работы.

В районе развита система наставничества для молодых учителей, пришедших на работу в общеобразовательные учреждения: за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник, который делится с ним своим опытом. Ежегодно в октябре проходит месячник «Как живёшь, молодой специалист?».

Прошедший учебный год показал, что в районе трудятся творческие педагоги, которые не замыкаются в себе, а пробуют свои силы, участвуя в различных очно-заочных конкурсах; надо отметить, что по результативности и участию в очно-заочных конкурсах наш район, как и в предыдущем году, занимает лидирующее положение среди других муниципальных образований Республики Алтай, Майминский район и г. Горно-Алтайск.

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программные мероприятия, реализованные в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы – введение ЕГЭ, переход на новую систему оплаты труда, внедрение ИКТ технологий,

реализация Приоритетного национального проекта «Образование», позволили частично модернизировать систему образования, а также уточнить и конкретизировать приоритеты образовательной политики на ближайшую перспективу.

С целью формирования высококвалифицированных руководителей, способных профессионально и эффективно осуществлять управленческую деятельность в области образования руководители всех школ района в 2009 году прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент организации» в ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». В целях эффективного функционирования и обеспечения развития муниципальной системы образования при отделе образования администрации МО «Чойский район» систематически в течение учебного года работает Совет отдела образования.

Развитие системы образования осуществляется в соответствии с Программой развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай на 2011-2015 годы. В 2012 году в соответствии с ФЗ № 83 осуществлён переход на новый тип финансирования образовательных учреждений района: все ОУ района являются бюджетными, финансирование осуществляется на основании муниципальных заданий. Работа отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район» осуществляется на основании административных регламентов оказания услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2012-2013 учебный год задачи решены, плановые мероприятия

выполнены, ожидаемые результаты по приоритетным направлениям в основном достигнуты. В следующем учебном году отделом образования администрации МО «Чойский район» будет продолжена работа по обеспечению доступности и качества образовательных услуг населению МО «Чойский район».

Основные задачи системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2013-2014 учебный год:

1. Разработать систему мероприятий, направленных на повышение качества образования, в т.ч. на повышение качества государственной (итоговой) аттестации.
2. Продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в 5 классах с 2015-2016 учебного года.

3. Обеспечить курсовое повышение квалификации педагогов по вопросам ФГОС НОО до 100% и по вопросам ФГОС ООО до 60%.
4. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по вопросам ФГОС ООО.
5. Продолжить поддержку и выявление талантливых детей через комплекс школьных, районных и республиканских мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.).
6. Продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
7. Продолжить работу стажёрских площадок район и качественное сопровождение порядка аттестации педагогических и руководящих работников.
8. Активизировать участие педагогических работников в очных профессиональных конкурсах.
9. Продолжить работу по приведению заданий в соответствие с современными требованиями, и обеспечение образовательных учреждений учебно-лабораторным, спортивным оборудованием.

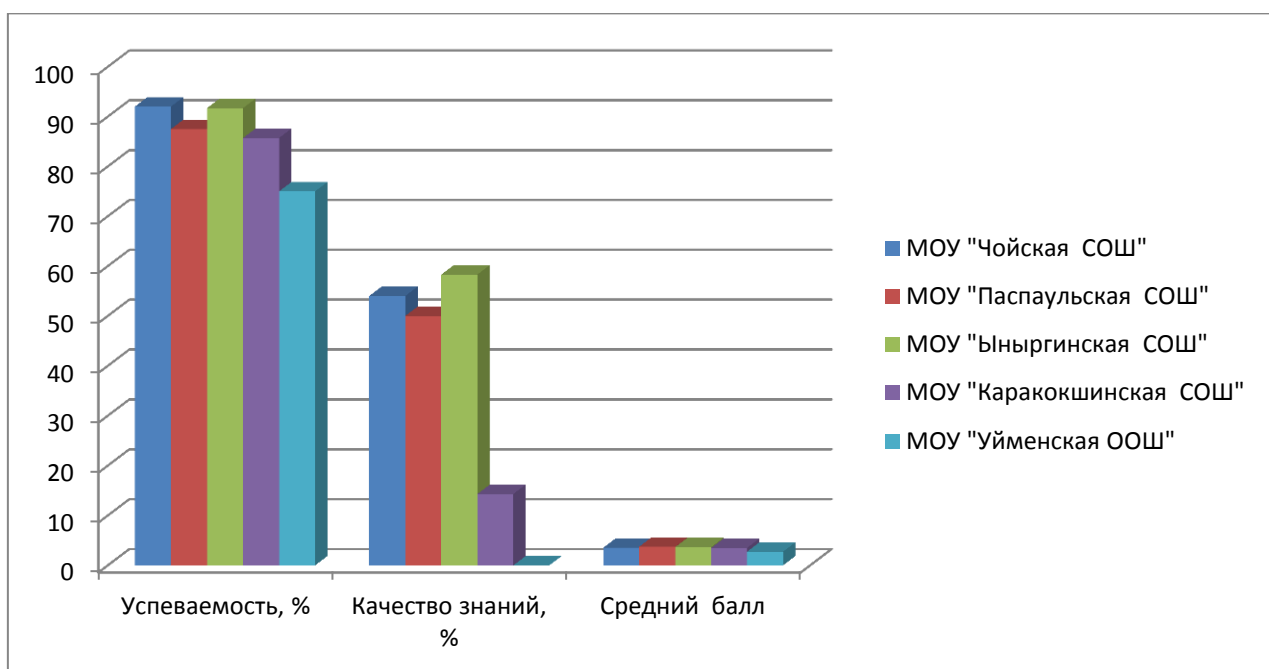
Вопросы, замечания, предложения по развитию муниципальной системы образования просим направлять в отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район».

E-mail: roo-choya@yandex.ru

Приложение 1

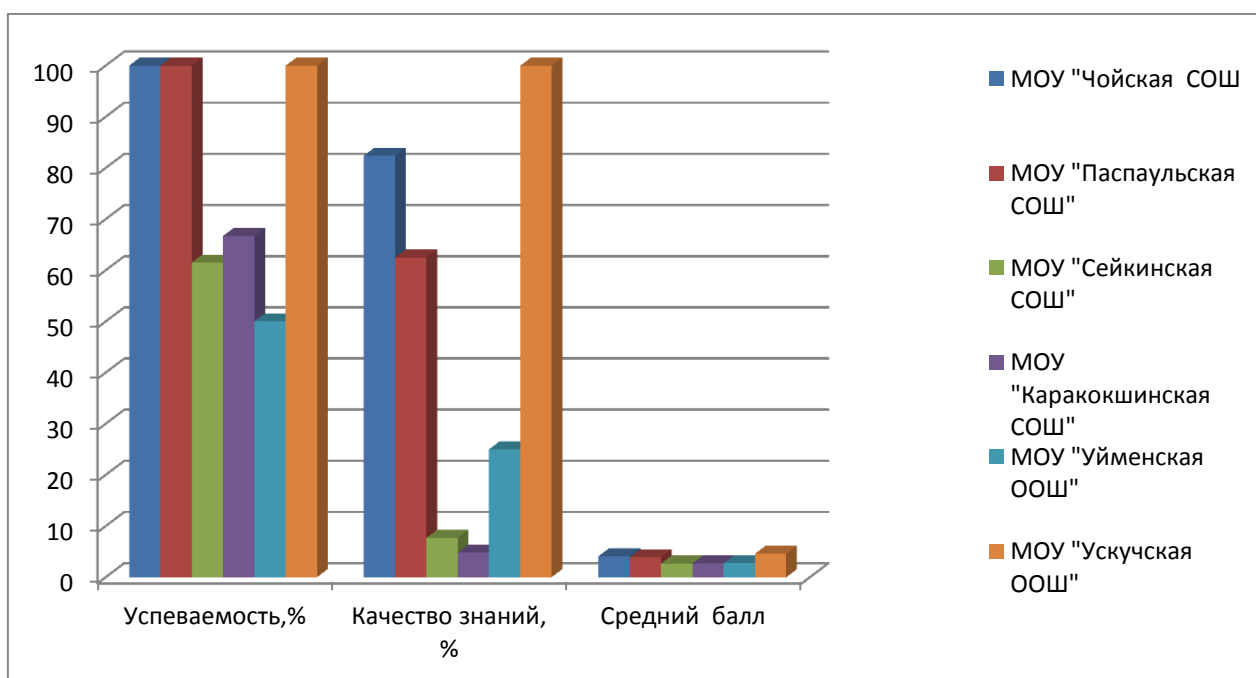
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме. Математика

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
	всего	5	4	3	2			
МОУ «Чойская СОШ»	13	1	6	5	1	92	54	3,54
МОУ «Паспаульская СОШ»	8	3	1	3	1	87,5	50	3,75
МОУ «Ыныргинская СОШ»	12	2	5	4	1	91,7	58,3	3,67
МОУ «Каракокшинская СОШ»	21	1	2	15	3	85,7	14,3	3,5
МОУ «Уйменская ООШ»	4	0	0	3	1	75	0	2,75



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме. Русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
	всего	5	4	3	2			
МОУ «Чойская СОШ»	17	5	9	3	0	100	82,4	4,12
МОУ «Паспаульская СОШ»	8	2	3	3	0	100	62,5	3,88
МОУ «Сейкинская СОШ»	13	0	1	7	5	61,5	7,7	2,69
МОУ «Каракокшинская СОШ»	21	0	1	13	7	66,7	4,8	2,7
МОУ «Уйменская ООШ»	4	0	1	1	2	50	25	2,75
МОУ «Ускучская ООШ»	5	3	2	0	0	100	100	4,6



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

Русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. заочной формы обучения			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	27	2	36		87 (Новикова Елена)	37	60,4
МОУ «Паспаульская СОШ»	5		36		79 (Пономарева Ярослава)	51	64
МОУ «Сейкинская СОШ»	10		36		71 Митрофанов Владислав	42	54,5
МОУ «Ыныргинская СОШ»	7		36		61 (Трачева Диана)	37	48,9
МОУ «Караккокшинская СОШ»	11		36	1	62 (Розвод Дмитрий)	30	49,4
По району	60	2	36	1	87	30	56,5

Литература

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. заочной формы обучения			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Паспаульская СОШ»	1		32		53 (Мутасов Олег)		53
МОУ «Караккокшинская СОШ»	1		32		54 (Тарасюк Елена)		54
По району	2				54	53	53,5

Математика

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	27	2	24	4 + 1 заочн.	63 (Казанцев Александр, Маликова Лидия)	10	35,4
МОУ «Паспаульская СОШ»	5		24	1	74 (Пономарева Ярослава)	20	51,2
МОУ «Сейкинская СОШ»	10		24	6	56 Митрофанов Владислав	26	26
МОУ «Бныргинская СОШ»	7		24	3	60 (Клепиков Максим)	15	32
МОУ «Каракокшинская СОШ»	11		24	4	40 (Чепконокова Любовь)	5	23,5
По району	60	2		18 + 1 заочн.	74	5	32,6

Иностранный язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	1		20		44 Терехина Дарья		44
По району	1		20		44		44

История

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	9		32	2	64 (Кусков Павел)	23	47,7
МОУ «Паспаульская СОШ»	1		32		54 (Есипова Татьяна)		54
МОУ «Каракокшинская СОШ»	1		32		52 Татарников Денис		52
По району	11			2	64	23	48,5

Обществознание

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	12		39		75 (Новикова Елена)	44	57,4
МОУ «Паспаульская СОШ»	2		39		61 (Попова Елена)	56	58,5
МОУ «Ыныргинская СОШ»	1		39	1		32	32
МОУ «Каракокшинская СОШ»	4		39		47 (Чепконокова Любовь)	40	44
По району	19			1	75	32	54

Физика

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	3		36		61 (Поносов Дмитрий)	46	52
МОУ «Сейкинская СОШ»	1		36		55 Митрофанов Владислав		55
МОУ «Ыныргинская СОШ»	1		36		52 (Клепиков Максим)		52
МОУ «Каракокшинская СОШ»	2		36	1	38 (Розвод Дмитрий)	30	34
По району	6			1	61	30	47,3

Биология

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	5	1	36		62 (Юрченко Юлия)	48 ВПЛ	53,2
МОУ «Паспаульская СОШ»	2		36		64 (Пономарева Ярослава)	38	51
МОУ «Сейкинская СОШ»	3		36		59 (Кащева Наталия)	39	49,7
МОУ «Ыныргинская СОШ»	4		36		61 (Такпаев Роман)	39	51,3
МОУ «Каракокшинская СОШ»	1		36		43 (Лещева Галина)		43
По району	15	1			64	38	51

Химия

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Чойская СОШ»	4	1	36		51 (Юрченко Юлия)	39 ВПЛ	46,5
МОУ «Паспаульская СОШ»	1		36		72 (Пономарева Ярослава)		72
МОУ «Сейкинская СОШ»	2		36	1	41 (Кашеева Наталия)	34	41
По району	7	1		1	72	34	48,6

География

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Балл		
	Участников ЕГЭ	в т.ч. прошлых лет			максимальный	минимальный	средний по ОУ
МОУ «Каракокшинская СОШ»	1		37		62 (Чепканакова Любовь)		62
По району	1				62		62