Отдел образования администрации МО «Чойский район»

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**августовского педагогического совещания 2018**

**«Обеспечение общедоступного и качественного образования**

**в современных условиях»** (проект)

28 августа 2018 года состоялось августовское совещание педагогических работников МО «Чойский район», в котором приняли участие 187 педагогических работников из всех образовательных организаций района.

На совещании были заслушаны 7 пленарных докладов. Работали 5 тематических секций: «Элементы технологии критического мышления на уроках русского и английского языков» (МОУ «Чойская СОШ»), «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических подходов в условиях внедрения ФГОС: коучинг инновационная технология поддержки в обучении и индивидуально-личностном развитии обучающихся» (МОУ Сейкинская СОШ), «Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональных компетенций педагога» (МОУ «Каракокшинская СОШ»), «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ» (МОУ «Ыныргинская СОШ»), «Актуальные аспекты реализации ФГОС дошкольного образования» (детские сады: «Сказка», «Тополек», «Рябинка», «Медвежонок»).

Прошли заседания 10 районных методических объединений, и 2 ПДС (работников дошкольных учреждений, заместителей директоров по ВР). Участники муниципального совещания обсудили вопросы, связанные с основными задачами, стоящими перед системой образования района на 2018-2019 учебный год.

Решили:

1. Определить приоритетными следующие направления районной образовательной политики:

- Поддержка профессионального развития педагогов на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.

- Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.

- Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми, проживающими в сложных социальных условиях.

- Управление развитием кадровых ресурсов в рамках НСУР.

- Методическое сопровождение учета результатов оценочных процедур в деятельности по профессиональному развитию педагогов.

- Эффективные практики внедрения предметных Концепций.

**Поддержка профессионального развития педагогов на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации**

* Обеспечить оказание своевременной методической поддержки и помощи педагогам на основе диагностики профессиональных затруднений (ММС, ОУ).
* Обеспечить разработку и реализацию общеобразовательными организациями и учреждением дополнительного образования программ профориентационной работы, предусматривающих, в том числе, ориентацию на педагогические профессии (ООО, ЦДО).
* Использовать возможности наставничества для профессионального роста и развития молодых руководителей и педагогов (ММС, ОУ).
* Обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий (ММС, ОУ).
* Способствовать переходу фрагментарной методической работы образовательной организации к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного характера, опираясь на опыт инновационных образовательных учреждений республики (ММС, ОУ).
* Формировать единое методическое пространство образовательной организации через разработку программы методического сопровождения педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и определения зоны ближайшего развития, как отдельного педагога, так и образовательной организации в целом (ОУ).

**Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС**

* Повышать качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении школьных дисциплин (ООО).
* Развивать школьную систему контрольно-оценочной деятельности учителя и ученика в целях повышения качества освоения образовательной программы (ООО).

**Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми, проживающими в сложных социальных условиях**

* Включить в план методической работы 2018-2019 учебного года мероприятия по обобщению опыта работы лучших специалистов социально-психологических служб образовательных организаций: мастер-классы, круглые столы и др. (ММС).
* Изучить интерактивные формы работы с детьми с ОВЗ и детьми, проживающими в сложных социальных условиях, на основе современных подходов в коррекционной педагогике (ООО).

**Управление развитием кадровых ресурсов в рамках НСУР**

* Развивать движение коллективного шефства-наставничества между образовательными организациями и наставничества в педагогических коллективах (ММС, ОО).
* Провести конкурс среди общеобразовательных учреждений на лучшую программу развития кадрового ресурса в свете требований национальной системы учительского роста (ММС).
* Разработать управленческие механизмы мониторинга разработки и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов (ОУ).

**Научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов оценочных процедур в деятельности по профессиональному развитию педагогов**

* Развивать компетентности в области оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур у педагогов (ОО).
* Своевременно выявлять причины низких результатов обучающихся и по результатам оценочных процедур разрабатывать программы повышения качества обучения для класса и отдельных обучающихся (ООО).

**Эффективные практики внедрения предметных Концепций**

* Регулярно проводить обучение учителей-предметников с целью освоения обновленного содержания учебных курсов на основе предметных Концепций, методического аппарата УМК нового поколения (ММС, ООО).
* Привлекать учителей-предметников к процессу создания цифровых и сетевых учебных ресурсов (ОО).
* Формировать муниципальный электронный банк данных педагогических практик, технологий, методик по проблемам внедрения предметных Концепций на разных уровнях образования.