**План работы РМО**

**учителей истории и обществознания на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено и утверждено на заседании РМО

Протокол № 1 от 28.08.2018г.

**Тема:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения».

**Цель:** Создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
* **овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;**
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.

**Планирование и организация работы РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседание 1  **Тема: Основные направления работы РМО в 2018-2019 учебном году.**  1. Анализ работы учителей истории и обществознания за 2017-2018 уч. год и задачи на новый 2018-2019 уч. год.  2. Методические рекомендации по теме: « Система оценки достижения предметных результатов исторического образования»  3. Пути повышения качества знаний на уроках истории и обществознания.  4. Итоги и анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию в 2018 году. | Август | Черепанова Л.А.  Казанина Н.Е.  Митько М.С.  Учителя истории и обществознания |
| 2 | Заседание 2  **Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»**  1. Подготовка тематического планирования по истории, обществознанию на новый учебный год в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса в образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году.  2.Участие в конкурсах.  3. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию. | октябрь | Черепанова Л.А.  Куликова Л.Г.  Казанина Н.Е. |
| 3 | Заседание 3  **Тема:** **«Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов.**  **Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2018-2019 гг. Педагогическая диагностика в образовательном процессе»**  1. Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации).  2. Финансовая грамотность как базовый навык современного педагога.  3. Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя.  4. Обмен мнениями ЕГЭ и ОГЭ: как добиться высоких результатов по истории и обществознанию. | декабрь | Рябова Ж.А., методист РМК  Черепанова Л.А.  Логачева О.А.  Учителя истории и обществознания |
| 4 | Заседание 4  **Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и индивидуальных достижений участников образовательного процесса».**  1. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся).  2. Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания.  3. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.  4. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.  5. Система работы учителя при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде. | февраль-март | Казанина Н.Е.  Еременко О.В., Каракокшинская СОШ  Митько М.С., Паспаульская СОШ  Залогина Т.Н., Ыныргинская СОШ  Учителя истории и обществознания |

Руководитель РМО: Черепанова Л.А.