**План работы РМО**

**учителей математики на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено и утверждено на заседании РМО

Протокол № 1 от 24.08.2017г.

**Тема:** Формирование у учителя профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

**Цель:** создание условий для профессионального роста, совершенствования предметно-методической подготовки учителя математики; непрерывного повышения качества математического образования обучающихся образовательных организаций района.

**Задачи:**

* обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по введению ФГОС ООО;
* способствовать совершенствованию предметно-методической подготовки учителя математики;
* повысить качество математического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий;
* формировать новые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся;
* изучать и распространять положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
* совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
* обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей математики и их успешной аттестации.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
* организация и методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
* совершенствование методики подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по математике;
* методическое сопровождение учителей по введению ФГОС ООО в восьмых классах образовательных организаций;
* активизация внеклассной и внеурочной деятельности по математике;
* изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания учебных предметов;
* формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
* мониторинг профессиональной деятельности педагогов,  определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.
* управление профессиональным и личностным развитием каждого педагога.

**Ожидаемые результаты**:

* повышение качества работы учителей математики;
* повышение интереса обучающихся к изучению математики;
* повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
* повышение количества учителей-участников профессиональных конкурсов;
* успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно­-исследовательской и проектной деятельности.

**Планирование и организация работы РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** | **Срок, место проведения** |
| **Заседание № 1**  **Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях модернизации системы образования»** | | |
| 1. Анализ работы РМО за 2017-18 уч. год.  2. Вести с августовской Республиканской учительской конференции.  3. Концепция развития математического образования в Российской федерации:  - Значение математики  - Проблемы развития математического образования  - Цели и задачи Концепции  - Основные направления реализации концепции  - Реализация концепции  - Анализ результатов исследования профессиональной компетенции учителей математики образовательных организаций РА март 2018 год, структура диагностической работы.  - План мероприятий направленных на реализацию Концепции развития математического образования в РА 2018 год.  4. ЕГЭ 2018  - Оценка результатов ЕГЭ (базовый и профильный).  - Методический анализ результатов ЕГЭ по математике.  - Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня.  - Анализ результатов ЕГЭ (профильный и базовый уровни), ОГЭ.  5. Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета математика (Функциональное назначение компонентов УМК).  6. Вести с Летней межрегиональной математической школы.  7. Выбор председателя РМО на 2018 – 2019 учебный год. | Петунина Г.И.  Кузлекова М.А. МОУ «Паспаульская СОШ»  Петунина Галина Ивановна  По каждой школе - учитель, обучавший в 11 классе, 9 классе.  Тарзанов С.С.  МОУ «Паспаульская СОШ»  Петунина Г.И. | 24.08.2018г.  МОУ  «Чойская СОШ» |
| **Заседание № 2 Семинар**  **Тема: «Самооценка качества педагогической деятельности учителя на основе требований профстандарта «Педагог» и модуля «Предметное обучение. Математика»** | | |
| 1. Совершенствование качества предметного обучения и подготовки к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ, ОГЭ.  2. Особенности подготовки учащихся с разным уровнем учебных достижений к итоговой аттестации.  3. Планирование работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ со слабоуспевающими учащимися.  4. Особенности подготовки учащихся с разным уровнем учебных достижений к итоговой аттестации. | Кузлекова М.А. МОУ «Паспаульская СОШ»  Кремизнова М.А. МОУ «Чойская СОШ»  Сазонова Е.А.  МОУ «Сейкинская СОШ»  Золотарева Н.С. МОУ «Каракокшинская СОШ» | Декабрь, 2018г. |
| **Заседание № 3 Практико-ориентированный семинар**  **Тема: «ФГОС основной школы. Задачи, нормативное обеспечение, технологии»** | | |
| 1.Открытые уроки математики.  2. Разные формы и методы работы с учащимися на внеурочной деятельности по математике.  3. Организация проектной и исследовательской работы обучающихся в условиях реализации ФГОС.  4. Разные формы работы с учащимися на уроках математики. | Учителя МОУ «Чойская СОШ»  Фролкова О.П.  МОУ «Сейкинская СОШ»  Королев А.В.  МОУ «Ускучская ООШ»  Суртаева Н.В.  МОУ «Сейкинская СОШ» | Февраль,  2019г.  МОУ  «Чойская СОШ» |
| **Заседание № 4 Практико-ориентированный семинар**  **Тема: Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.** | | |
| 1. Решение экономической задачи ЕГЭ профильного уровня.  2.Решение тригонометрических уравнений, содержащих ОДЗ.  3.Обзор заданий № 21 ОГЭ по математике и способы их решения.  4. Мастер- классы:  - Формирование умения работать с текстом, как средство повышения качества образования.  - Особенности оценки планируемых результатов по ФГОС.  Задачи с развернутым ответом (профильный уровень).  - Задачи 13 – 19 (по выбору учителя математики). | Кремизнова М.А.  Кузлекова М.А. МОУ «Паспаульская СОШ»  Тарзанов С.С.  Горохова Е.С.  Петунина Г.И.  Тарзанов С.С.  МОУ  Годунова Н.А. | Март, 2019г. |

Председатель РМО секции учителей математики: Петунина Г.И.