**План работы РМО**

**педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов**

**на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено и утверждено на заседании РМО

Протокол № 1 от 28.08.2018г.

**Цель:** «Содействие повышению профессионального мастерства педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, образовательных учреждений района».

**Задачи:**

* обеспечение профессионального и творческого роста педагогов;
* расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами;
* оказание личностной, профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам района;
* посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
* содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.

**Основные направления деятельности:**

* изучение нормативной документации и методических рекомендаций;
* освоение нового содержания, технологий и методов работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов;
* изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
* работа с молодыми педагогами;
* проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
* установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

**Планирование и организация работы РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки, место проведения | Ответственные |
| Заседание№ 1 | | | |
|  | Инклюзивное обучение (нормативные акты, основные приказы, положения). | 28.08.  2018г.  МОУ «Чойская СОШ» | Демина И.Б., Каракокшинская СОШ |
|  | Организация работы ООУ по реализации ИПРА | Чепканакова А.В.,  Ыныргинская СОШ |
|  | Профилактика жестокости и насилия в семье. Алгоритм действия работников ОУ при жестоком обращении с ребенком. | Мызаева Н.В.,  Паспаульская СОШ |
|  | Примерный коррекционный план рабо-ты с обучающимися с ОВЗ в условиях сельской общеобразовательной школы | Чашникова И.В.,  Чойская СОШ |
|  | Итоги работы службы практической психологии в МО «Чойский район» | Казакова О.Б.,  зам. начальника ОО |
|  | Выбор руководителя РМО, утвержде-ние плана работы на 2018-2019 у.г. | Чашникова И.В. |
| Заседание№ 2 | | | |
|  | Разработка карты развития ребенка с особыми образовательными потребностями. | Декабрь МОУ «Каракокшинская СОШ» | Демина И.Б., Каракокшинская СОШ |
|  | Работа психолога с учителем по конструктивному общению при работе с детьми (коучинг). | Семенова Г.А.,  Сейкинская СОШ |
|  | Нарушения речи. Основные формы работы с детьми с нарушениями речи. | Сырых Е.А.,  Каракокшинская СОШ |
|  | Второй диагностический этап: выявление суицидального поведения. | Чашникова И.В., руков. РМО |
| Заседание№ 3 | | | |
|  | Технологии прекращения буллинга. Кибербуллинг. | Март  МОУ «Чойская СОШ» | Чашникова И.В., руков. РМО |
|  | Социальное сопровождение детей  девиантного поведения. Основные  формы и методы работы с детьми  девиантного поведения. | Табакаева А.В.,  Каракокшинская СОШ |
|  | Практические советы психолога по  работе со старшеклассниками в  экзаменационный период. | Демина И.Б., Каракокшинская СОШ |
|  | Третий диагностический этап: выявление суицидального поведения. | Чашникова И.В., руков. РМО |

Руководитель РМО: И.В. Чашникова