

## **Справка**

### **по итогам экспертизы программ целевой модели наставничества, реализуемых в образовательных учреждениях Чойского района**

В соответствии с планом (дорожной картой) по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных на территории МО «Чойский район», в 2020-2021 учебном году в период с 24 по 31 мая 2021 года проводилась экспертиза вышеуказанных программ (далее - Экспертиза), реализуемых в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Чойского района в 2020-2021 учебном году.

В качестве экспертов были привлечены члены муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества (приказ отдела образования от 30.07.2020г. №119), в количестве 4 человек (Приложение 1).

Экспертиза проводилась в отношении программ пяти общеобразовательных учреждений и двух учреждений дополнительного образования Чойского района (Приложение 2), в соответствии с экспертным листом, разработанным БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (Приложение 3).

При проведении Экспертизы источниками получения данных по программам наставничества являлись официальные сайты образовательных учреждений Чойского района.


Максимальное количество баллов, которые могла набрать каждая программа в соответствии с экспертным листом, составило – 65. Общее количество программ, прошедших Экспертизу – 7. Содержание и итоги экспертизы представлены в Приложении 4.

В ходе экспертизы установлено:

1. Программы внедрения целевой модели наставничества размещены на всех официальных сайтах образовательных учреждений, согласно Приложению 2.
2. От 65 до 50 баллов набрали 4 программы, что составило 57% от общего количества программ.
3. От 50 до 33 баллов набрали 3 программы, что составило 43% от общего количества программ.

Рекомендации:

1. Образовательным учреждениям Чойского района принять к сведению итоги экспертизы программ наставничества.
2. В 2021-2022 учебном году организовать работу, направленную на обеспечение соответствия программ требованиям, предъявляемым к их содержанию и оформлению (см. Конструктор наставнических программ, Приложение 5).

Составила: методист \_\_\_\_\_  Немыслина Л.Д.