**Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования.**

 Добрый день!

Я приветствую собравшихся в этом зале: всех кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, ветеранов, гостей и участников августовского педагогического совещания.

 Уважаемые коллеги!

 Своё приветствие в преддверии нового учебного года хотела бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов муниципальных образовательных учреждений за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализации программ и проектов развития системы образования Чойского района. Спасибо всем, кто на деле обеспечивает эффективность мероприятий модернизации образования. Поскольку именно от потенциала ответственности и состоятельности современного учителя и руководителя зависит качественный результата проводимых инноваций. Сегодня в государстве основным требованием к образованию становится формула «не на всю жизнь, а через всю жизнь». Способность к постоянному обучению выступает как важнейшее качество, определяющее конкурентоспособность человека на рынке труда. При этом очень важно, чтобы детям нравилось учиться. Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. Каждая система обучения – детский сад, школа, учреждение дополнительного образования – должна делать человека более востребованным. А наша задача – обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе жизни.

 Системе образования Чойского района 35 лет. Поэтому её состояние, структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных, где-то незаметных явлений, закономерностей. Наш район на протяжении истории его развития всегда отличался стремлением сделать свое дело лучше и качественнее.

 Уважаемые участники совещания!

 Тема доклада, который предоставлен вашему вниманию, связан не только с подведением итогов работы за прошедший учебный год, но, в первую очередь, с анализом и перспективой работы муниципальной системы образования в условиях нового законодательства. Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации. Образовательная политика Чойского района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании страны, региона. Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Впервые в законодательстве эта ступень определена как первый самостоятельный уровень общего образования. А как мы знаем, любой уровень образования подкрепляется федеральным государственным образовательным стандартом. С 1 сентября 2014 года он введен для дошкольного уровня. Стандарт предполагает требования к образовательной программе и условиям её осуществления, к кадрам и уровню их подготовки, а также материально-технической базе. Он позволяет говорить о вариативности образования с учетом индивидуальных особенностей наших детей и гарантировать его качество на данном уровне. Главная цель образовательной деятельности дошкольного учреждения – реализация программ дошкольного образования, и только после этого – уход и присмотр за ребенком. Сохранена компенсация части родительской платы, которая осуществляется из средств регионального бюджета. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в Чойском районе, составляет 547 человек, что на 27 человек больше чем в прошлом году. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе утверждена муниципальная «дорожная карта». Систему дошкольного образования района представляют 7 муниципальных образовательных учреждений: детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ», детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ», детский сад «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ», детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ», детский сад «Чебурашка» МОУ «Ускучская ООШ», детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ**» (слайды зданий ДОУ)**

 Для обеспечения дошкольникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу используются вариативные формы получения детьми от 5,5 до 7 лет дошкольного образования – группы кратковременного пребывания. Их посещало 48 детей. В связи с выходом 7 мая 2012 года Указа Президента Российской Федерации № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» наибольшие усилия направлены на меры по обеспечению услугами дошкольного образования детей в возрасте 3-7 лет. В нашем районе практическивсе дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены услугами дошкольного образования. Однако, несмотря на кардинальные меры, проблема обеспечения всех нуждающихся детей местами в детских садах не решена: в реестре очередников на получение места в детский сад числится 104 ребёнка до 3 лет. Сегодня оценка эффективности и качества работы специалистов системы дошкольного образования должна быть соотнесена с уровнем готовности первоклассников к обучению в школе.

 Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГШОС. **(слайды прогулочных площадок)**

 Качество дошкольного образования – это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии учета его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

 О степени развития дошкольников говорят их достижения, что ярко проявилось при проведении районного фестиваля дошкольных образовательных учреждений «Планета детства», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В нём приняло участие 5 детских садов. **(слайды «Планеты детства»)**

 Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. Педагоги-дошкольники показывают высокие результаты в различных очно - заочных конкурсах.

- региональный (заочный) конкурс «Молодые молодым»: **Диплом I степени** награждена Токарева Т.М - воспитатель д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» в номинации «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации»;

**Диплом II степени** так же в данной номинации награждена **Кириенко М.С** – воспитатель д/с «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ».

- региональный (заочный) конкурс «Авторская игра»: **Дипломом III степени** награждена

 **Танзыкова Н.М** – воспитатель д/с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ».

- В региональном этапе «Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» приняло участие 10 педагогов дошкольных учреждений.

**Диплом II степени** награждена **Шуричева Н.И** – музыкальный руководитель д/с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ».

- региональный (заочный) конкурс «Классическая музыка в детском саду»: **Дипломом I степени** награждена **Вершинина А.А** – музыкальный руководитель д/с «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ».

- заочный конкурс проводимый информационно-методическим центром МАУНЕД «Магистр» г.Томск.

**Дипломом II степени** награждена **Машарова О.Н** - воспитатель д/с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ».

 В районных конкурсах активное участие принимают коллективы дошкольных учреждений - детского сада «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» и д/с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ». Проведено за 2014-2015 учебный год проведено 3 районных конкурса и фестиваль «Планета детства». В конкурсе «Мои воспитанники»: победитель Токарева С.К – воспитатель д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ».

 В конкурсе-выставке творческих работ «Рождественское чудо», I место среди коллективных работ заняли воспитанники старшей группы д/с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» (воспитатель Щербакова В.Н), коллектив детей д/с «Чебурашка» МОУ «Ускучская ООШ». Победители среди воспитателей: Коровякова Н.И-воспитатель д/с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» и Токарева С.К-воспитатель д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ».

В муниципальном конкурсе разработок мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников отмечаем победителей: Трышканова Т.Г - воспитатель д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»; Танзыкова Н.М и Щербакова В.Н – воспитатели д/с «Топлёк» МОУ «Паспаульская СОШ».

 В районном фестивале дошкольных учреждений «Планета детства» принимали участие - 5 детских садов из 7. Победителями стали два детских сада: «Рябинка» МОУ «Паспаульская СОШ» и «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ».

 **(слайды конкурсов)**

 Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования, наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются.

 В связи с принятием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования предполагается иной подход к подготовке детей к школьному обучению. Задача воспитателей детских садов – подготовить ребенка к успешному получению образования в начальной школе. Поэтому идёт корректировка программ подготовки детей, тесное взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов при непосредственном участии в этом процессе родителей (законных представителей), повышение профессионального уровня педагогических работников. Кадровый состав педагогических работников детских садов за последние годы практически не изменился. Количество педагогов - 64, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 9,3%, среднее специальное (педагогическое) образование 56 %. ВКК имеют 5 человека.

 Уважаемые коллеги!

 Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность. Подводя итоги обучения в 2014-2015 учебный год, хочется отметить, что успеваемость по району составила 98 %. С медалью « За особые успехи в учении» окончило 3 человека (МОУ «Паспаульская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ»). Динамика качества знаний по ступеням образования остается стабильной - 36%.

 Одним из условий для введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования. Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения. В ЕГЭ-2015 года приняли участие 42 выпускника общеобразовательных учреждений района. Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов были усилены меры по организации и контролю за порядком проведения ЕГЭ. Пункт проведения экзаменов был оснащён средствами видеонаблюдения в Онлайн-режиме и металлодетектором. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 5 человек, представители администрации МО «Чойский район», общественности, родительского сообщества. Сравнивая результаты ЕГЭ этого года с результатами 2014 года, следует отметить средний балл выше по русскому языку на 19,5 (наибольший результат показала Кузнецова Ксения (МОУ «Паспаульская СОШ»)- 95б. По истории на 2,3 балла, обществознанию-5,8 баллов. Первый год математика была разделена на профильный и базовый уровень. В основной период 9 выпускников не перешагнули минимальный порог по профильному уровню, в резервный день все пересдали. По математике профильного уровня средний балл составил 36, базовый уровень средняя оценка - 3,6. Выпускники 11 класса все 42 получили аттестаты о среднем общем образовании. Не первый года мы говорим, что нужно ответить себе честно, всегда ли объективны оценки, которые выставляем и подтверждают ли они впоследствии эти оценки на экзаменах, набирая низкие баллы. Думаю, это серьезный повод для обстоятельного разговора на августовских секциях учителей – предметников. **(слайды по ЕГЭ)**

 В государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена в 2015 году приняло участие всего 100 детей, из них 99 дневной формы обучения и один очно-заочной. Трое выпускников (МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Чойская СОШ») окончили курс основного общего образования по специальной коррекционной программе.

- 97% выпускников успешно сдали экзамен по математике и 99% по русскому языку, качество по математике составило 41% на 20,7% в сравнении с 2014 годом прослеживается увеличение, по русскому языку 75%, увеличение на 30,3%.

 **(слайды по ОГЭ)**

 Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остаётся не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных учреждениях необходимо провести детальный анализ причин в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов. Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями (законными представителями), работу по повышению мотивации обучающихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

 С 1 сентября 2015 года все школы района с первого по четвертые классы продолжают работать по ФГОС в штатном режиме. Ведется активная работа по повышению квалификации учителей посредством курсов, семинаров, стажерских площадок, мастер-классов и т.д.

 В 2015-2016 учебном году предстоит переход на новые образовательные стандарты основного общего образования, поэтому вся проведенная педагогами работа по созданию рабочих программ, создания системы оценивания, отработке основных разделов основной образовательной программы – это новый этап в развитии образования. Поэтому актуальны слова руководителя проекта по разработке образовательных стандартов второго поколения Александра Кондакова: «Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения».

В рамках модернизации образования с 2014 года в нашем районе, в 4 классе продолжалось изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 модулей. Во всех школах района была проведена определённая работа с родителями (законными представителями). В общеобразовательных учреждениях выбраны следующие направления: «Основы православной культуры», «Основы православной культуры», « Основы мировых религиозных культур».

 В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности. Одним из способов в оказании помощи обучающимся при раскрытии своих способностей является участие в игровых, творческих конкурсах. Так же показателем эффективности работы школы является результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности. Школьный этап олимпиады проводился для обучающихся 5-11 классов по 17 предметам. Призёрами стали 210 человек (16,2%) и победителями 58 человек (4,5%). В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 103 школьника. Призерами и победителями II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стали 56 участников, из них победителей 15(26,7%), призеров 41(73%). Низкий уровень знаний обучающихся показали по предметам: информатике и ИКТ, химии, географии, физике, математике. В III этапе олимпиады приняло участие 16 детей. Один призёр по литературе – Кузнецова Ксения МОУ «Паспальская СОШ».

 Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей отведена системе дополнительного образования. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействие в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного образования, что определяет необходимость создания в школах условий для реализации инновационных программ для одарённых детей. Сегодня муниципальная система дополнительного образования, имея интеграционныйи межведомственныйхарактер, готова к развитию в соответствии с новым законодательством. Количество детей занимающихся по программам дополнительного образования в Чойском районе было 530 человек в возрасте от 5до18 лет, без учета школы Искусств. Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных учреждений, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся. В истекшем учебном году в районе проведено более 10 массовых районных мероприятий, в которых приняло участие 407 обучающихся, победителей – 32(7,8%), призерами стали более 40 детей(11%).

 Какие бы стандарты не реализовал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а так же создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине. Данные задачи активно решают педагоги дополнительного образования. Качество образовательной услуги – так же главное условие и требование для педагогов – дополни тельников. Качество работы педагога – это достижения его учеников.

 **(Слайды конкурсов-ДДТ)**

 В результате участие в 11 региональных конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности воспитанники центра дополнительного образования заняли призовые места:

- Региональная научно-практическая конференция по информатике и ИКТ «Применение компьютера в детском творчестве» 2 и 3 место-МОУ «Чойская СОШ»;

- XXII республиканская сессия НОУ – 2 место - МОУ «Сейкинская СОШ»;

- республиканский конкурс рисунков и фотографий «Никто не забыт, ничто не забыто» - 3 место - МОУ «Чойская СОШ».

У родителей имеются пожелания о расширении сферы услуг, открытие новых объединений, таких как хореография, дизайн, информационно-технологическое направление и т.д.

 Очевидный факт: без признания достижений ребёнка в самых разных, не только учебных направлениях, успешную личность, способную к самореализации, к принесению пользы другим людям, не сформировать.

 В муниципалитете получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерной техникой составляло 7 обучающихся на один компьютер. 100% школ пользуются электронной почтой, свои собственные Интернет-ресурсы (сайты) имеют 100% школ.

  **(слайды компьютерных классов)**

 На протяжении всего периода реализации приоритетного национального проекта «Образование» в педагогической среде актуализуется задача широкого применения электронных образовательных ресурсов, охватывающих все учебные предметы, предоставления возможности учителям пользоваться на уроках самыми современными разработками в области информационных технологий. Уже сегодня ресурсами сети Интернет пользуются 93% учителей при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, при погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестировании, подготовки к государственной итоговой аттестации, отработки общеучебных навыков. Особое внимание уделяется конфиденциальности персональных данных, информационной безопасности. Для этого компьютерное оборудование, подключенной к сети Интернет, во всех образовательных учреждениях оснащено контент-фильтрами.

 Уважаемые коллеги!

 Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

 Какими же педагогическими кадрами представлена система образования Чойского района сегодня? В образовательных учреждениях работают 26 руководящих (15,5%) и 142 учителя (84,5%). За последние два года увеличилось число педагогов с высшим образованием. С высшим образованием работает - 73%, со средним профессиональным – 27%. Квалификационные категории имеют-127 (76%) педагогов. С высшей категорий в школах района работают 19 человек (11,3%), с первой -46 человек (27,4%), со второй категорией – 3 человек (1,7%), СЗД-62 человека (37%). Курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году прошли 65(39,3%) учителей. Педагогические работники района, не имеющие высшего педагогического образования, вовлекаются в систему заочного обучения. В педагогических вузах, колледжах обучается 5 человек (3%). В этом учебном году на работу в школы района прибыло 8 молодых специалистов. Но за благополучными цифрами показателями кроется целый ряд проблем:

 Во-первых, в общеобразовательных учреждениях района 12% учителей не имеют профессионального педагогического образования.

 Во-вторых, за последние годы идет увеличение учителей пенсионного возраста - 6,2%, молодых учителей до 25 лет 18,7%. Остается актуальной проблема так называемых «условных» специалистов, когда из-за нехватки в сельских школах дипломированных специалистов-предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования. Сегодня в учреждениях образования есть планы работы по обеспечению своевременного повышения квалификации педагогов и прохождения аттестации. Ведется целенаправленная работа по заполнению вакантных мест и привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения.

 Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога – профессионала, без этого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Педагог в современной школе уже не претендует на обладание монополией знаний. В настоящее время ученики имеют возможность, самим найти нужную информацию. Все это, безусловно, задаёт вектор тем серьёзным системным изменениям, которые происходят в сфере образования, в т.ч и в нашем муниципалитете.

 В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют внутришкольные и районные методические объединения, их работа содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

 Одним из условий повышения эффективности и качества деятельности учителей является аттестация. В соответствии с «дорожной картой» показатель доли педагогических работников, аттестованные на первую и высшую квалификационные категории, должен составить к 2018 году 67%. Как видим, нам есть над чем работать.

 Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в различных конкурсах.

 **(фотографии конкурсов)**

 Мы здесь хорошо подрастеряли свои достижения и поэтому в этом учебном году нам необходимо вернуть свои все былые результаты.

 С 1 января 2015 года вступил в силу новый профессиональный стандарт учителя, который включает в себя требования, выдвигаемые работодателем при приеме на работу, а так же будут служить инструментом оценки качества работы учителя. От уровня компетентности каждого учителя зависит, результат ученика. Конечно, труд учителя должен быть оценен по заслугам. А зарплата – самый лучший стимул и это нормально. Это работает на имидж профессии и мотивирует учителей работать еще лучше. В Чойском районе по итогам I квартала 2015 года средняя зарплата составила 20 тысяч 175 рублей.

 Уважаемые коллеги!

 Одним из самых важных направлений нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Слишком много времени ребенок проводит в школе, чтобы игнорировать вопросы сохранения здоровья школьников в процессе учебной деятельности. В этом деле не может быть мелочей. Это четко понимают как учителя, так и работники дошкольных учреждений и учреждения дополнительного образования. Дошкольные учреждения нашего района давно работают по пропаганде здорового образа жизни, выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные направления в своей работе. Сегодня меняются подходы к преподаванию физкультуры в школах, учителя работают над формированием у современных школьников устойчивой потребности в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культуры и спортом.

 В центре дополнительного образования в 2014-2015 учебном году по спортивному направлению работало 9 тренеров-преподавателей по 8 видам спорта:

- Бокс

- волейбол

- гандбол

 -гиревой спорт

 -пауэрлифтинг

- ориентирование

 - футбол

 - легкая атлетика.

 В прошедшем учебном году учебно-тренировочные занятия посещало 153 обучающихся.

 Тренировочные занятия проводились по расписанию согласно плану работы центра и в соответствии с программами.

В течение года проведено 10 районных соревнований.

 В прошлом учебном году Паспаульская команда гиревиков (тренер-преподаватель Елешев Г.В) неоднократно становилась победителем республиканских соревнований, в том числе и ежегодного первенства Республики Алтай в родной школе.

Боксеры трижды участвовали в соревнованиях республиканского значения, завоевали призовые места.

Команда лыжников (тренер-преподаватель Зайцев Иван Васильевич) заняла 3 место в Республиканских соревнованиях по лыжным гонкам в январе 2015 года.

В селе Сейка работали секции по горнолыжному спорту (тренер Манаева Юлия Александровна) и армрестлингу (тренер Колтунов Павел Владимирович). В них занимаются обучающиеся Сейкинской СОШ, участвуют в республиканских соревнованиях и показывают хороший результат, команда по армреслингу является сильнейшей в Республике Алтай и представляла Республику Алтай в соревнованиях Сибирского Федерального округа.

В 2014-2015 учебном году работали секции по шахматам и настольному теннису (тренер Васильев Виктор Николаевич), в течение года дети участвовали в нескольких республиканских соревнования, были призерами.

Центром дополнительного образования детей ежегодно проводятся президентские состязания и президентские спортивные игры школьников, в этом году победителями муниципальных этапов стали класс-команды Чойской СОШ они и представляли район на региональном этапе.

 В связи с введением в образовательный процесс сдачи нормативов Комплекса ГТО, и проведением республиканского Фестиваля ГТО среди обучающихся 5-11 классов, в школах района прошёл муниципальный этап Фестиваля, в котором обучающиеся школ района зарегистрировались на сайте и получив индивидуальные электронные номера и сдали контрольные нормативы Комплекса. По итогам Республиканского Фестиваля Чойский район занял первое место. Хочу отметить Чойскую СОШ проделавших большую работу в проведении Фестиваля и отмеченную как школу с наибольшим показателем в Республике.

В предстоящем учебном году работа по данным направлениям будет продолжается. **(слайды с соревнований)**

 Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. Все пищеблоки обеспечены столовой и кухонной посудой, технологическим и холодильным оборудованием. Горячим питанием было охвачено 96% обучающихся.

 Уважаемы коллеги!

 Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания являются – дети с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время Законом закрепляются особенностями получения образования такими детьми, таких детей в районе обучалось 23 ребёнка, двое из них обучались дистанционно (МОУ «Чойская СОШ»).

 Следует обратить особое внимание, на то, что приоритетной задачей, которая стоит перед образовательными учреждениями, является выполнение стандарта качества образования с измеряемыми параметрами и показателями. Сегодня руководитель планирует работу своего учреждения, определяет шаги развития. Впервые на законодательном уровне закреплен особый статус педагогических работников и вводится обязательства по созданию условий для осуществления их профессиональной деятельности и перехода на эффективный контракт.

 В соответствии с нормативными документами Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Алтай, администрации муниципального образования «Чойский район» разработаны **«дорожные карты»**, мероприятия которых направлены на повышения эффективности и качества услуг в сфере образования.

 В условиях постоянно меняющегося законодательства возрастает требование более совершенного и полного нормативно-правового регулирования, прежде всего на уровне самого образовательного учреждения. Между тем, именно формирование нормативно-правовой базы является слабым звеном. По результатам проверок в ряде учреждений было установлено несоответствие пунктов устава законодательным нормам, нарушение обязательных требований, предъявляемых к локальным актам. Образовательные учреждения сейчас проводят работу по приведению уставов и локальных актов в соответствие с действующим законодательством. От полноты и качества нормативно-правовой базы наших учреждений зависит эффективность регулирующего воздействия законодательства на систему образования.

 Уважаемы коллеги!

 Мы говорим сегодня об изменениях в сфере образования, связанных с изменением законодательства, и о готовности муниципальной системы образования к этим изменениям. Многое нами уже сделано, многое ещё предстоит осознать и выполнить. В течение года накоплен багаж успехов и побед, которыми мы гордимся, но также определились вопросы и проблемы, которые станут приоритетными в новом учебном году.

 Реализация всех масштабных задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

 Уверена, что если каждый из нас сумеет выстроить свою деятельность в соответствии с темой сегодняшнего совещания, нам удастся решить конкретные вопросы каждого юного гражданина.

 На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые, встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочу ещё раз поблагодарить всё педагогическое сообщество Чойского района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы. Позвольте ещё раз поздравить вас с началом 2015-2016 учебного года, пожелать вам бодрости духа, уважения учеников, понимания руководителей, любви близких, поддержки родных. Пусть рядом с вами будут единомышленники. Пусть ваши помыслы будут устремлены в будущее и ваш благородный труд приносит истинное удовлетворение.