Таблица №1. Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/задачи, требующие решения для достижения цели | Наименование  целевого  индикатора | Ед.  измерения | Значение  весового  коэффицие  нта  целевого  индикатора | Значение целевого индикатора | | | | | | | примечание |
| На  2016 год | | 2017  год | | 2018  год | 2019  год | 2020  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Муниципальная программа «Развитие системы образования Чойского района на 2016** | | | | | | **-2020 годы»** | | | | | |
| Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально - экономического развития Муниципального образования «Чойский район» | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Чойскогорайона»** | | | | | | | | | | | |
| Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний. | | | | | | | | | | | |
| Задача 1 подпрограммы 1: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования,  модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным | Целевой индикатор  1: удельный вес  численности  воспитанников  дошкольных  образовательных  организаций в  возрасте от 3 до 7  лет, охваченных  образовательными  программами  дошкольного  образования,  соответствующими | проценты |  | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования | | ФГОС  дошкольного  образования |  | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Целевой индикатор 2: доля выпускников муниципальных общеобразовательн ых учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании | процент | | | | |  | 1,0 | 1,0 | | 0 | | 0 | 0 |  |
| Целевой индикатор 3:удельный вес численности обучающихся общеобразовательн ых учреждений, облучающихся по ФГОС | проценты | | | | |  | 60 | 85 | | 85 | | 85 | 100 |  |
| Целевой индикатор 4: удельный вес числа  образовательных учреждений, в которых работают органы  коллегиального управления с | проценты | | | | |  | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |  |
|  | | участием  общественности  (родители,  руководители  организаций,  заинтересованные  жители района) в  общем числе  образовательных  организаций |  | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Целевой индикатор 5: соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательн ых организаций с лучшими и в 10% общеобразовательн ых организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого  государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательн ых организаций с лучшими | проценты | | | | |  | 1,7 | 1,7 | | 1,7 | | 1,7 | 1,7 |  |
|  | | результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательн ых организаций с худшими  результатами ЕГЭ); |  | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Задача 2 подпрограммы 1: Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Чойского района | | Целевой индикатор 1: удельный вес числа  образовательных  организаций,  имеющих системы  видеонаблюдения в  общем числе  соответствующих  организаций:  общеобразовательн  ые организации;  организации  дополнительного  образования;  организации  дошкольного  образования | проценты | | | | |  | 100  0  100 | 100  0  100 | | 100  0  100 | | 100  100  100 | 100  100  100 |  |
| Целевой индикатор 2: охват обучающихся горячим питанием | проценты | | | | |  | 92 | 95 | | 96 | | 96 | 96 |  |
| Целевой индикатор | Кол-во | | | | |  | 14 | 13 | | 12 | | 12 | 12 |  |
|  | |  | Ед. | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Целевой индикатор 4: доля общеобразовательн ых организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты | процент | | | | |  | 0 | 0 | | 14 | | 28,5 | 50 |  |
| Задача 3 подпрограммы 1: Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования,  обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения | | Индикатор 1: удельный вес численности детей, занимающихся всего кружках, в том числе  физкультурно­спортивной направленности, организованных на базе  общеобразовательн ых организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательн ых организациях ( | Процент | | | | |  | 46  15 | 47  16 | | 48,5/  17,2 | | 50  18,5 | 52  20 |  |
|  | | в сельской местности) |  | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Целевой индикатор 2 доля общеобразовательн ых организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов | проценты | | | | |  | 33 | 50 | | 50 | | 75 | 100 |  |
| Целевой индикатор  3: количество  единиц транспорта,  осуществляющих  перевозки  обучающихся  между  поселениями | Кол-во  Ед. | | | | |  | 8 | 9 | | 11 | | 11 | 11 |  |
| Целевой индикатор 4: доля детей с ограниченными возможностями здоровья,  обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями | процент | | | | |  | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |  |
|  | | здоровья,  нуждающимися в данной форме обучения |  | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Целевой индикатор 5: охват детей 5-18 лет программами дополнительного  образования  (удельный вес численности детей, получающих образовательные  услуги по дополнительным общеобразовательн ым программам в общей численности детей в возрасте 5­-18 лет); | процент | | | | | 74,2 | 74,2 | 75,2 | | 80 | | 80 | 80 |  |
|  | | Целевой показатель 6: количество  военно­  патриотических  клубов,  объединений,  общественных  организаций  военно­  патриотической  направленности | Кол-во  Ед. | | | | |  | 26 | 27 | | 28 | | 28 | 50 |  |
|  | | Целевой показатель | Кол-во | | | | |  | 38 | 38 | | 38 | | 38 | 38 |  |
|  | | 7: количество  районных  мероприятий,  проведенных  ЦДО различной  направленности | Ед. | | | |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| Задача 4 подпрограммы 1: Развитие и распространение передовых  педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов. | | Целевой показатель 1: количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов,  направленных на повышение качества образования | Кол-во  Ед. | | | |  | | 15 | 15 | | 15 | | 15 | 15 |  |
| Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Чойском районе на 2016-2020 годы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Чойском районе. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1 подпрограммы 2: Совершенствование функционирования муниципального Центра дополнительного образования | | Целевой индикатор 1:  охват обучающихся деятельностью дополнительного образования муниципальными учреждения дополнительными образования (ЦДО и ДШИ) | | Кол-во  (дет) | | |  | | 687 | | 684 | | 688 | 690 | 710 |  |
| Задача 2 подпрограммы 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи | | Целевой индикатор 1: удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах  различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | | | процент |  | | | 40 | | 43 | | 45 | 48 | 50 |  |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Чойском районе на 2016-2020 годы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: Обеспечение системы образования Муниципального образования «Чойский район» высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1 подпрограммы 3: Формирование  высокого уровня  компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к  повышению качества  работы и непрерывному профессиональному образованию | Целевой индикатор 1: доля педагогических работников дошкольных  образовательных  организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория | | | процент | |  | | | 56 | | 56 | | 56 | 57 | 57 |  |
| Целевой индикатор 2: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория | | | процент | |  | | | 60 | | 61 | | 62 | 62 | 62 |  |
| Целевой индикатор 3: доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория | | | процент | |  | | | 65 | | 66 | | 67 | 67 | 67 |  |
| Целевой индикатор 4: доля педагогов | | | процент | |  | | | 95 | | 97 | | 99 | 100 | 100 |  |
|  | образовательных организаций, прошедших курсы повышения  квалификации или переподготовку раз в три года | | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
| Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально­экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района | Целевой индикатор 1:  количество  выпускников  муниципальных  образовательных  организаций,  расположенных на  территории  Чойского района, заключивших договор о целевом обучении | | | Чел. | |  | | | 2 | | 3 | | 3 | 3 | 3 |  |
| Целевой индикатор 2: доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | | | процент | |  | | | 3 | | 4 | | 4 | 4 | 4 |  |
| Целевой индикатор 3 -  отношение  среднемесячной  заработной платы  педагогических  работников  муниципальных | | | процент | |  | | | 76 | | 81,2 | | 91,8 | 91,8 | 100 |  |
|  | дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике алтай | | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
| Целевой индикатор 4  отношение  среднемесячной  заработной платы  педагогических  работников  муниципальных  общеобразовательных  организаций к средней  заработной плате в  Республике Алтай | | | процент | |  | | | 78 | | 81,2 | | 91,8 | 91,8 | 100 |  |
| Целевой индикатор 5:  отношение  среднемесячной  заработной платы  педагогических  работников  муниципальных  организаций  дополнительного  образования  к среднемесячной  заработной плате  учителей в  Республике Алтай | | | процент | |  | | | 78 | | 81,2 | | 90,7 | 90,7 | 100 |  |
| **Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Чойского района на 2016-2020 годы».** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1 подпрограммы 4: Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Чойского района в дошкольном образовании | Целевой индикатор 1: охват детей программами дошкольного образования | | проценты | | | | |  | 65 | | 65 | | 65 | 66 | 68 |  |
| Целевой индикатор 2: охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) | | проценты | | | | |  | 75 | | 88 | | 92 | 93 | 95 |  |
| Целевой индикатор 3: отношение  численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме | | проценты | | | | |  | 86 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
|  | численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования | |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Задача 2 подпрограммы 4: Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. | Целевой индикатор 1: доля обучающихся во 2 смену | | процент | | | | |  | 16,5 | | 16,7 | | 13,8 | 13,5 | 13,5 |  |
|  | Целевой индикатор 2: доля общеобразовательных организаций, в которых требуется капитальный ремонт | | процент | | | | |  | 57,1 | | 57,1 | | 42,8 | 42,8 | 28,6 |  |
|  | Целевой индикатор 2: доля дошкольных организаций, в которых требуется капитальный ремонт | | процент | | | | |  | 14,286 | | 14,286 | | 14,286 | 28,571 | 14,286 |  |
|  | Целевой индикатор 4:  доля муниципальных  образовательных  организаций,  реализующих  основные  общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных | | проценты | | | | |  | 85,7 | | 85,7 | | 100 | 100 | 100 |  |
|  | учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе, отвечающий современным требованиям | |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Задача 3 подпрограммы 4: Модернизация технологической и материально-­технической оснащенности образовательных организаций района | Целевой индикатор 1: доля образовательных организаций, в которых оборудование помещений и оснащенность учебного процесса не ниже минимальных требований | | проценты | | | | |  | 85 | | 87 | | 87 | 90 | 90 |  |

**Таблица 2. Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

Наименование основного мероприятия Ответственный исполнитель Срок реализации Ожидаемый результат

программных мероприятий (краткое описание)

**Муниципальная программа «Развитие системы образования Чойского района на 2016-2020 годы»**

Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально­экономического развития Чойского района

**Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Чойского района»**

Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении

новых знаний.

**Задача 1 подпрограммы 1 Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования**

Основное мероприятие 1 задачи 1: Отдел образования 2016-2020 К 2020 году 100% обучающихся

организационно-правовое, информационно- образовательных организаций будут

методическое сопровождение перехода обучаться и воспитываться

образовательных организаций района к по программам, соответствующим ФГОС

реализации основных образовательных

программ дошкольного и общего

образования в соответствии с ФГОС

Основное мероприятие 2 задачи 1: Отдел образования 2016-2020 Будут созданы условия для

обеспечение условий для проведения проведения ГИА; не менее 99%

государственной итоговой аттестации ГИА) выпускников, завершивших

выпускников, завершивших обучение обучение по программам среднего

по общеобразовательным программам общего образования, получат аттестаты.

основного и среднего общего образования.

Основное мероприятие 1 задачи 1: организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода

образовательных организаций района к реализации основных

образовательных программ

дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача 2 «Развитие системы обеспечения безопасности охраны здоровья в образовательных организациях «Чойского района»** | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 2 создание безопасных условий в образовательных организациях района | Отдел образования, администрация ОУ | 2016-2020 | Будут обеспечены требования СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности образовательных организаций, уменьшатся показатели заболеваемости в ДОУ, увеличится объем логопедической помощи обучающимся общеобразовательных школ |
| Основное мероприятия 2 задачи 2 создание условий для организации работы школьных столовых, для формирования культуры здорового питания | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Будут обеспечены 100% обучающихся питанием в школьных столовых, в том числе 60% - двухразовым питанием |
| **Задача 3 подпрограммы 1 Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения** | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 3: организация перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями Чойского района | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Обеспечение перевозок 100% обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно не менее 11 единицами школьного транспорта, соответствующего требованиям безопасности |
| Основное мероприятие 2 задачи 3: развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; всем |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | детям-инвалидам и детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям) будет обеспечена свобода выбора форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение |
| Основное мероприятие 3 задачи 3: создание условий для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Не менее 86% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, не менее 68 % обучающихся  общеобразовательных школ будут охвачены кружками различной направленности , организованных на базе общеобразовательных организаций, не менее 20% - спортивными кружками. |
| Основное мероприятие 4 задачи 3: проведение системы мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, в том числе через реализацию программ патриотического воспитания, допризывной подготовки. | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Будет обеспечено проведение мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в социальную практику, мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан на территории района |
| **Задача 4 Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.** | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 4: обеспечение реализации региональных проектов в образовательных организациях района | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Не менее 7 образовательных организаций будут принимать участие в реализации региональных проектов, направленных на формирование передовых педагогических |
|  |  |  | практик |
| Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Чойском районе на 2016-2020 годы» | | | |
| Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Чойском районе. | | | |
| Задача 1 подпрограммы 2: Совершенствование функционирования муниципального Центра дополнительного образования | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 1: развитие муниципального Центра дополнительного образования | МУДО«ЦДОД» | 2016-2020 годы | Увеличение охвата обучающихся деятельностью муниципального Центра дополнительного образования с 166 чел. до 190 чел. |
| Основное мероприятие 2 задачи 1: организация деятельности классов с углубленным изучением предметов | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 годы | Создание  классов с углубленным изучением предметов на территории района (не менее 3 классов). |
| Задача 2 подпрограммы 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 2: организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 годы | Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%. |
| Задача 3 подпрограммы 3: Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 3: организация адресной поддержки | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 годы | Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся |
| одаренных детей и учащейся молодежи через выплату стипендий и премий. |  |  | молодежи, охваченных адресной поддержкой, составит не менее 1,9% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Чойском районе на 2016-2020 годы»; | | | |
| Цель: Обеспечение системы образования Чойского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. | | | |
| Задача 1 подпрограммы 3: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 1: организационные мероприятия по обеспечению повышения квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100% |
| Основное мероприятие 2 задачи 1: организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Рост уровня профессиональной компетенции педагогов: доля педагогов: доля педагогов дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория составит не менее 57%; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации |
|  |  |  | присвоена высшая или первая категория, составит не менее 62%; доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, составит не менее 67%. |
| Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Чойского района | | | |
| Основное мероприятие 1 задачи 2: осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов | Руководители ОУ | 2016-2020 | Увеличится количество молодых специалистов, доля педагогов до 35 лет составит 25% |
| Основное мероприятие 2 задачи 2: обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Повысится уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4% |
| Основное мероприятие 3 задачи 2: обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных организаций района | Руководители ОУ | 2016-2020 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай составит 100%; -отношение среднемесячной заработной платы |
|  |  |  | педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Алтай составит 100%;  -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Алтай составит 100%; |
| Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Чойского района на 2016-2020 годы». | | | |
| Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений. | | | |
| Задача 1 подпрограммы 4 Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей потребности населения Чойского района в дошкольном образовании | | | |
| Мероприятие 1 задачи 1: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций дошкольных образовательных организаций | Отдел образования, администрация МО «Чойский район» | 2016-2020 | Будут созданы новые дополнительные места для детей дошкольного возраста |
| 2.Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. | | | |
| Мероприятие 1 задачи 2: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций общеобразовательных организаций | Отдел образования, администрация МО «Чойский район» | 2016-2020 | Будут обеспечены условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного |
|  |  |  | возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены |
| 3.Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных организаций района | | | |
| Мероприятие 1 задачи 3: обновление оборудования дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования | Отдел образования, руководители ОУ | 2016-2020 | Будут обеспечены современные условия реализации образовательных программ |