Российская Федерация
Республика Алтай
Отдел образования
администрации
муниципального образования
«Чойский район»
№ 434
«21» мая 2021 г.

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Отдел образования администрации
МО «Чойский район»

Отдел образования администрации МО «Чойский район» направляет для использования в работе Аналитическую справку о результатах мониторинга «Качество методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучающихся».

Приложение: на 3 л.

Начальник Л.Ф. Федорова

Ляхова Наталья Юрьевна, 22-1-46

Аналитическая справка

по результатам Мониторинга «Качество методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучающихся»

Справка составлена 20.05.2021г.

В соответствии с письмом отдела образования администрации МО «Чойский район» от 26.04.2021г. №381 в период с 26 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года был проведен мониторинг «Качество методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучающихся» (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга: изучение мнения педагогов об уровне оказанного методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучающихся (далее - ШНОР).

Задачи Мониторинга:

1. Оценить качество методического сопровождения ШНОР.
2. Создать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений по методическому сопровождению ШНОР.

Для проведения мониторинга разработана Анкета для оценки качества методического сопровождения ШНОР. Анкетирование проводилось с использованием Google формы.

Для оценки эффективности различных форм методического сопровождения ШНОР использована шкала для оценивания:

0-3 балла – неудовлетворительный уровень;

4-6 балла – удовлетворительный уровень;

7-8 баллов – хороший уровень;

9-10 – высокий уровень.

Оценивалась эффективность следующих форм методического сопровождения:

– лекции, доклады, сообщения;

- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- наставничество;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- методическая неделя.

В мониторинге приняли участие 93 педагога ШНОР.

Таблица 1. Результаты мониторинга методического сопровождения ШНОР.

Муниципальный уровень

№ п/п	Формы методического сопровождения	Уровень эффективности, % (от числа опрошенных)			
		высокий	хороший	удовлетво-рительный	неудовлетво-рительный
1.	Лекции, доклады, сообщения	0	44,4	52,4	3,2
2.	Консультирование	52,7	41,9	3,3	2,1
3.	Семинары-практикумы	62,4	33,3	4,3	0
4.	Мастер-классы	62,4	33,3	4,3	0
5.	Наставничество	44,1	50,5	5,4	0
6.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	68,8	29	16,1	2,1
7.	Методическая неделя	50,5	31,3	18,2	0

Таблица 2. Результаты мониторинга методического сопровождения ШНОР.

Школьный уровень

№ п/п	Формы методического сопровождения	Уровень эффективности, % (от числа опрошенных)			
		высокий	хороший	удовлетво-рительный	неудовлетво-рительный

1.	Лекции, доклады, сообщения	0	33,1	48,7	18,2
2.	Семинары-практикумы	80,6	16,2	3,2	0
3.	Мастер-классы	91,4	5,4	3,2	0
4.	Наставничество	77,4	17,2	5,4	0
5.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	72	18,3	9,7	0
6.	Методическая неделя	50,5	31,3	18,2	0

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что качество методического сопровождения ШНОР муниципальной методической службой и школьными методическими службами находится на хорошем уровне. Наиболее эффективными формами методической работы являются мастер-классы, семинары-практикумы, посещение открытых уроков и проведение методических недель, консультирование.

Рекомендации:

- продолжить методическое сопровождение педагогов через консультирование, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, посещение открытых уроков и проведение методических недель;
- совершенствовать методическое сопровождение с помощью активных форм работы: дискуссии, круглые столы, кейс-технологии, коучинг-технологии и др.

Заведующая РМК Н.Ю. Ляхова