****

1. **Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защит ты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы образовательных учреждений муниципального образования «Чойский район», оказывающих образовательные услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующая сеть образовательных учреждений муниципального образования «Чойский район» в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, полностью не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы образовательных учреждений и их территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательные учреждения не обеспечены достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, испытывают нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в общеобразовательных учреждениях доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители (законные представители), представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году частично в учреждениях установлены пандусы.

Ключевой проблемой на период до 2025 года выступает недостаточный уровень соответствия образовательных учреждений условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в образовательных учреждениях МО «Чойский район»» и дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Чойский район».

1. **Сроки и ожидаемые результаты:**

2016 – 2025 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

1. **Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации) :**

| № | Наименование целевого индикатора (показателя) | Ед. изм.Доля% | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество и доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей с ОВЗ | Шт. | 0 | 114,3% | 228,5% | 343% | 457% | 571% | 686% | 7100% |  |  |
| 2 | Количество и доля учреждений дошкольного образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей с ОВЗ | Шт. | 0 | 0 | 114,3% | 228,5% | 343% | 457% | 571% | 686% | 7100% |  |

**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования муниципального образования «Чойский район» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2025 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий** | **Ответственные исполнители, соисполнители** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
|  **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы**  |
| 1.1 | Анализ нормативных правовых документов сферы образования и образовательных учреждений муниципального образования МО «Чойский район» |  Программа развития муниципальной системы образования муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай, утв. Постановлением администрации муниципального образования «Чойский район» от 28.03.2011 № 249 | Отдел образования муниципального образования «Чойский район», руководители образовательных учреждений | сентябрь, 2016г. | Аудит актуального состояния нормативных документов |
| 1.2. | Подготовка и внесение изменений в нормативные правовые документы отдела образования:- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»; | Постановление администрации муниципального образования «Чойский район» от 31.12.2013 № 1730 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» | Отдел образования муниципального образования «Чойский район» | Июнь - август, 2016 г. | Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН |
| 1.3. | Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы муниципальных образовательных учреждений муниципального образования МО «Чойский район» | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных учреждений | Администрации муниципальных образовательных организаций | Июнь – август, 2016г. | Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН |
| 1.4. | Разработка паспортов доступности образовательных учрежденийдля детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)  | Постановление Администрации муниципального образования «Чойский район» от 28.01.2016г.№ 31 | Отдел образования МО «Чойский район», руководители образовательных учреждений | Февраль 2016 гг. | Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| 1.5. | Создание условий в образовательных организациях для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» | Отдел образования муниципального образования «Чойский район», руководители образовательных учреждений | 2016-2025гг | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| **Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг** |
| 2.1 | Создание зон парковки (автостоянки) в образовательных учреждениях:-МОУ «Чойская СОШ»;-МОУ «Паспаульская СОШ»; | План мероприятий | Отдел образования муниципального образования «Чойский район», руководители образовательных учреждений | В рамках текущего финансирования2017г | Обеспечение безопасного и удобного подъезда МГН к учреждению |
|  2018г |
| - «МОУ «Сейкинская СОШ»,д/с «Рябинка»;- МОУ «Ыныргинская СОШ»; |
|  2019г |
| -МОУ «Каракокшинская СОШ»;- МОУ «Ускучская ООШ», д\с «Чебурашка»;-МОУ «Уйменская ООШ»; |
| - д\с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ»;-д/с «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ»; | 2020г |
| - д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»;-д/с «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ»-д/с «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ»  | 2021 |
| 2.2 | Установка пандуса с поручнями с двух сторон во всех образовательных организациях | План мероприятий |  Отдел образования МО «Чойский район», руководители образовательных учреждений | 2017-2020 гг. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.3 | Расширение входного дверного проема, замена дверного блока:- д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» | План мероприятий | Отдел образования, руководитель образовательной организации | В рамках текущего финансирования2018г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.4 | Замена дверей и расширение дверных проемов внутри учреждения:- д/с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»; | План мероприятий | Отдел образования, руководитель образовательной организации | В рамках текущего финансирования2019г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.5 | Территория прилегающая к зданию (участок):1. Устранение барьеров на пути следования;1. Установка тактильных средств на пути следования;3. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки:-МОУ «Чойская СОШ»- МОУ «Паспаульская СОШ»-МОУ «Сейкинская СОШ»-МОУ «Каракокшинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ»- дошкольные учреждения | План мероприятий |  | В рамках текущего финансирования2017г2018г2019г2020г2021г2022г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.5 | Установка кнопки вызова на входе в здание образовательных учреждений:- МОУ «Чойская СОШ»;-МОУ «Паспаульская СОШ»;- МОУ «Сейкинская СОШ»;- МОУ «Каракокшинская СОШ»;- МОУ «Ыныргинская СОШ»;- МОУ «Ускучская ООШ»;-МОУ «Уйменская ООШ»;-д\с «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»;- д\с «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ»;- д\с «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ»;- д\с «Солнышко» МОУ «Ыныргинская СОШ»;- д\с «Чебурашка» МОУ «Ускучская ООШ», д\с «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» | План мероприятий | Отдел образования, руководители образовательных организаций | В рамках текущего финансирования2017г2018г2018г2019г2019г2020г2020г2021г2021г2022г2023г2024г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.6 | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного): - МОУ «Чойская СОШ»-МОУ «Паспаульская СОШ»-МОУ «Каракокшинская СОШ»- МОУ «Ускучская ООШ», МОУ «Уйменская ООШ»- МОУ «Ыныргинская СОШ»- МОУ «Сейкинская СОШ» | План мероприятий | отдел образования, руководители образовательных учреждений | В рамках текущего финансирования2017г2018г2019г2020г2021г2022г2023г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.7 | Обустройство входной группы:1. Установка знаков доступности;2. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля;3. Установка контрастной ленты на ступени лестницы4. Установка средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной):-МОУ «Чойская СОШ»- МОУ «Паспаульская СОШ»- МОУ «Сейкинская СОШ»- МОУ «Каракокшинская СОШ»- МОУ «Ыныргинская СОШ»-МОУ «Ускучская ООШ», МОУ «Уйменская ООШ»- дошкольные учреждения | План мероприятий | Отдел образования, руководители образовательных учреждений | В рамках текущего финансирования 2017г2018г2019г2020г2021г2022г2018-2024гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.8 | Устройство санитарно-гигиенических помещений:1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники;2. Демонтаж и подводка коммуникаций;3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей:- МОУ «Чойская СОШ»;- МОУ «Паспаульская СОШ»- МОУ «Каракокшинская СОШ»- МОУ «Уйменская ООШ»- МОУ «Ускучская ООШ»- МОУ Сейкинская СОШ»- МОУ «Ыныргинская ООШ»- дошкольные учреждения | План мероприятий | Отдел образования, руководители образовательных учреждений | В рамках текущего финансирования2018г2019г2020г2020г2021г2022г2023г2018-2024гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.9 | Пути движения внутри здания:1. Установка информирующих обозначений:- МОУ «Чойская СОШ»-МОУ «Паспаульская СОШ»- МОУ «Каракокшинская СОШ»- МОУ «Сейкинская СОШ»- МОУ «Уйменская ООШ, МОУ «Ускучская ООШ»- МОУ «Ыныргинская СОШ»- дошкольные учреждения | План мероприятий | Отдел образования, руководители образовательных учреждений 2017г 2018г 2018г 2019г 2020г 2021г | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.10 | Зона целевого назначения (столовая, библиотека, учебные кабинеты):1. Установка информирующих обозначений:- МОУ «Чойская СОШ»-МОУ «Паспаульская СОШ»-МОУ «Каракокшинская СОШ»- МОУ «Сейкинская СОШ»- МОУ «Ыныргинская СОШ»-МОУ «Ускучская ООШ», МОУ «Уйменская ООШ» | План мероприятий | Отдел образования, руководитель образовательных организаций  | В рамках текущего финансирования 2018г 2019г 2020г 2021г 2022г 2023г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.11 | Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или установка перекатных пандусов во всех образовательных учреждениях | План мероприятий | Отдел образования, руководители образовательных учреждений, | В рамках текущего финансирования2018-2024гг. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.12 | Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП в МОУ «Ыныргинская СОШ» | План мероприятий | Отдел образования, руководители образовательных учреждений | 2017 – 2018гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.13 | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» | Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ | Отдел образования, руководители образовательных организаций | 2016 – 2024гг. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| 2.14 | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) | Правовые акты Отдела образования, образовательных учреждений | Отдел образования, руководители образовательных учреждений | 2016 – 2020 годы | Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями |
| 2.15 | Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в педагогических коллективах, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий |  размещение информации на сайте отдела образования, проведение семинаров и других мероприятий | отдел образования, руководители образовательных учреждений | 2016-2020 годы | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных учреждений  |
| 2.16 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы |  | Руководители образовательных учреждений | постоянно | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных учреждений |
| 2.17 | Предоставление мест в дошкольные учреждения детям-инвалидам в возрасте от 3 до 7 лет |  | Руководители образовательных учреждений | постоянно | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных учреждений |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении** |
| 4.1 | Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов на базе ИПКРО РА |  | Отдел образования, руководители образовательных учреждений | Ежегодно  | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами. |
| 4.2 | Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости) |  | Отдел образования, руководители образовательных учреждений | Ежегодно  | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами. |

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования муниципального образования «Чойский район» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения**

**на период 2016 – 2025 гг.**

 Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни района.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- увеличение до 100% общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;

- 50% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.