МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
(Минобрнауки РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

ЈАКАРУ

от 9 января 2025 г. № 7

г. Горно-Алтайск

Об утверждении перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Республики Алтай в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей, «педагог-наставник», «педагог-методист»)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, и в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Республики Алтай в целях установления квалификационных категорий в форме экспертных заключений оценки сведений о результатах профессиональной деятельности педагогов, согласно приложениям к настоящему приказу №№ 1-13.

2. Аттестуемым педагогическим работникам при подаче заявления предоставлять сведения и показатели результатов профессиональной деятельности в образовательных организациях с подтверждающими документами, составленные в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденными п. 1 настоящего приказа.

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 12 ноября 2012 года № 1855 «Об утверждении Положения о Портфолио педагога»;

приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 17 января 2022 года «Об утверждении методических рекомендаций по оформлению

портфолио педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Алтай и признании утратившим силу приказ Министерства образования, науки и молодежной политики республики Алтай от 11 сентября 2014 года № 1368».

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Анисимову Н.А.

Министр О.С. Саврасова

Ефимова Татьяна Георгиевна

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. № 7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности учителя

_____

(указывается преподаваемый предмет, образовательное учреждение)

_____

(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ за последние три-пять лет	Стабильные положительные результаты (15 баллов) или положительная динамика результатов (+5 баллов) освоения обучающимися образовательных программ, подтверждаемых по итогам внешнего мониторинга ***от 20%-39% (до 10 б.)*** ***от 40%-59% (до 15 б.)*** ***от 60% и более (до 20 б.)***	**0-20**	
	Наличие обучающихся, принимающих участие во Всероссийской предметной олимпиаде разных уровней: ***- муниципальный уровень: участники – 1б, призеры, победители - 2б*** ***- региональный уровень: участники -1б, победители, призеры - 2б*** ***- всероссийский и международный уровни: участие -1б, победители, призеры –3 б.*** **** не засчитываются «сомнительные» олимпиады с интернет-порталов, за исключением олимпиад, проводимых Минпросвещением, МОН РА, Академией Минпросвещения.***	**0-10**	
Раздел 2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Участие педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного ***процесса (программы внеурочной деятельности, элективных курсов, спецкурсов, курсов предпрофильной и профильной подготовки, в том числе в рамках Точек роста, проекты)***	**0-5**	
	Достижения (призовые места) в спортивных соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных турах, творческих, проектных конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, турнирах, ***чемпионатах,*** олимпиадах разного уровня: - муниципальный уровень (2б) - региональный уровень (3б) - всероссийский и международный уровни(5б) **** не засчитываются конкурсы и олимпиады с интернет-***	**0-10**	

	порталов, за исключением конкурсов, проводимых Минпросвещением, МОН РА, Академией Минпросвещения		
Раздел 3. Результаты создания учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	Участие педагога и обучающихся в социальных программах, проектах, акциях, форумах; взаимодействие с властными и общественными структурами и др.: - школьный или муниципальный уровень (1б) - региональный или всероссийский уровень (3б)	**0-4**	
Раздел 4. Результаты использования современных образовательных технологий	Результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе	**0-4**	
	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов (авторских, заимствованных), контрольно-измерительных материалов для оценивания учебных достижений	**0-4**	
Раздел 5. Результаты методической системы учителя	1. Активное участие в работе профессиональных сообществ разного уровня, ***в методическом, экспертном активе (тьюторы-наставники, методисты):*** ***- муниципальный - 1б*** ***- региональный - 2б*** ***2. Посткурсовое сопровождение (наличие положительного заключения):*** ***-муниципальный – 1б*** ***- региональный – 2б***	**0-6**	
	Наличие научно-методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога: ***-публикация в печатных изданиях – 3б*** ***-публикация на интернет-порталах – 2б***	**0-5**	
	Систематическая работа по транслированию опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной и экспериментальной (в форме мастер-классов, семинаров, выступлений на научно-практических конференциях, методических выставках, проведения занятий (уроков) на курсах повышения квалификации) и (или) через Интернет (персональный сайт, форум и др.): - школьный и муниципальный уровень (1 б) - региональный (3 б) - Всероссийский, международный уровни (4б.)	**0-8**	
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня: - муниципальный (2б) - региональный (3б)	**0-10**	

	- всероссийский и международный (5б) **** Конкурсы в соответствии с утвержденными Положениями, размещенными на сайте учреждений Республики Алтай (ИПКРО, ГАГУ, РЦДО, ГАПК, СДЮТур), Академии Минпросвещения, Минпросвещение РФ*** ****Не засчитывается участие в «сомнительных» интернет-конкурсах***		
	1. Участие педагога *в разработке олимпиадных* ***материалов, в работе комиссий по экспертизе олимпиадных заданий:*** ***- школьный (1б)*** ***- муниципальный (2б)*** *2.* Участие педагога в экспертной деятельности (рабочие программы, ГИА, ВПР): ***- муниципальный (2б)*** ***- региональный (3б)*** **** наличие сертификата, свидетельства***	**0-8**	
Раздел 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Своевременное повышение квалификации (подтверждается копией документа о повышении квалификации): ***- 1 балл – за 1 удостоверение о ПК (до 72 часов).*** ***- 2 балла – за 1 удостоверение ПК (72 часа и более)*** ***+ 1 балл за инновационный уровень*** ****Участие на курсах в очном и дистанционном формате (учреждения с наличием программ ДПО, вошедших в Федеральный реестр)*** ****Не засчитывать коммерческие курсы ПК с интернет-порталов «сомнительного» уровня***	**0-4**	
Культура оформления	Аккуратность и эстетичность оформления. Технологичность. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений	**0-2**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

55-77 баллов – первая квалификационная категория;

78-100 баллов – высшая квалификационная категория

По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации учителя_____ соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/

подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/

подпись Ф.И.О

_____ /_____/

подпись Ф.И.О

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. №7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности педагога – библиотекаря

_____

(указывается преподаваемый предмет, образовательное учреждение)

_____

(Ф.И.О., место работы)

аттестующегося на_____ квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное аттестуемым
Раздел 1. Экспертная деятельность	Школьный уровень -1б.	**0-10**	
	Муниципальный уровень -2 б.		
	Региональный уровень-3 б.		
	Всероссийский уровень-4 б.		
Раздел 2. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях педагога-библиотекаря	Муниципальный уровень-1б.	**0-6**	
	Региональный уровень-2 б.		
	Всероссийский уровень-3 б.		
Раздел 3. Курсы повышения квалификации	Академия Мин.Просвещения, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», Институт изучения детства, семьи и воспитания, ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения», ГКО НСО НИМРО и др., включенные в Федеральный реестр	**0-5**	
Раздел 4. Использования цифровых образовательных ресурсов в процессе работы	- Мультимедийные презентации к библиотечным урокам, внеклассным мероприятиям и пр.; аудио (видео) материалы (ЭФУ, CD диски). - Материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности.	**0-4**	

	- Цифровые образовательные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности		
Раздел 5. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в области искусств и литературы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией **(1КК)** / Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в области искусств и литературы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией **(ВКК)**	динамика читательской активности		
	-высокая - 4 б.	**0-8**	
	-средняя-3 б.		
	-низкая -1 б.		
	комплектование библиотечного фонда на всех видах материальных носителей		
	- инвентарная книга-4 б.	**0-18**	
	- электронный каталог- 3 б.		
	-тематическая картотека -2 б.		
	-динамика количественных ежегодных итогов библиотечной работы- 4 б.		
	-дополнительные показатели деятельности педагога-библиотекаря (внеурочная деятельность, социальные программы, сообщества, система индивидуальной работы с ОВЗ)-5 б.		
Раздел 6. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, деятельности	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях		
	Школьный уровень-1 б.	**0-10**	
	Муниципальный уровень-2 б.		
	Региональный уровень-3 б.		
	Всероссийский уровень/ Международный-4 б.		
Раздел 7. Личный вклад в повышение качества образования,	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
	Школьный уровень-1б.	**0-15**	
	Муниципальный уровень-2 б.		
	Региональный уровень-4 б.		

совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Всероссийский уровень-5б. Самоанализ профессиональной деятельности педагога-библиотекаря-3б.		
Раздел 8. Активное участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	Выступления на мероприятиях (ГМО, РМО, методических советах, педагогических советов) различных уровнях	**0-12**	
	Школьный уровень-1б.		
	Муниципальный уровень-2б.		
	Региональный уровень-4б.		
	Всероссийский уровень-5б.		
	Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	**0-5**	
	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы)	**0-4**	
Культура оформления	Аккуратность и эстетичность оформления Технологичность Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений	**0-3**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

55-77 баллов – первая квалификационная категория;

78-100 баллов – высшая квалификационная категория

По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога-библиотекаря_____ соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/
подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/
подпись Ф.И.О

_____ /_____/
подпись Ф.И.О

Приложение № 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. №7

Экспертное заключение оценки профессиональной деятельности тренера-преподавателя

_____
(должность, образовательное учреждение)

_____
(ФИО)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Сведения о результатах профессиональной деятельности			
1. Экспертная деятельность на Всероссийском, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях	Работа в составе членов жюри всероссийских, региональных, муниципальных очных, заочных конкурсов; экспертных комиссий, в том числе в судейской коллегии спортивных соревнований	**0-5**	
2. Общественное признание учебно-воспитательных результатов	Наличие грамот, благодарностей, других форм поощрения за высокие достижения в образовательной и научно-методической деятельности	**0-5**	
3. **Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования**	Своевременное получение дополнительного профессионального образования (обучение по программам повышения квалификации и программам переподготовки)	**0-4**	
	Участие в обучающих и научно – практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях	**0-3**	
	Обучение по программам высшего профессионального образования, аспирантуры (докторантуры) в период аттестации или наличие ученой степени, звания	**0-3**	
Показатели профессиональной деятельности			
4. Стабильно высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками	Качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ за последние 3-5 лет (данные внутреннего мониторинга)	**0-5**	
	Положительная динамики количества обучающихся (в %), принимающих участие в	**0-5**	

дополнительных общеобразовательных программ	мероприятиях: спортивных соревнованиях, конкурсах		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на мероприятиях разного уровня (***баллы не суммируются):*** - на уровне СШ (1б) - муниципальный уровень (2 б) - региональный уровень (3б) - межрегиональный (6 б) - всероссийский уровень (8 б) - международный уровень (10 б)	**0-10**	
	Динамика количества обучающихся, занимающихся в группах, секциях, клубах и т.д., руководство которых осуществляет аттестующийся тренер-преподаватель	**0-5**	
5. Эффективность организации воспитательной работы	Наличие системы мониторинга воспитательной работы	**0-1**	
	Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся за последние 3-5 лет	**0-1**	
	Создание тренером-преподавателем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (наличие системы самоуправления в ученическом коллективе, участие в социально-ориентированных проектах, проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды, взаимодействие сообщества обучающихся с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и пр.)	**0-5**	
	Наличие системы работы с родителями	**0-2**	
	Наличие каникулярной оздоровительной работы	**0-2**	
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер – классов, семинаров, круглых столов (в том числе онлайн): - участие в мероприятиях муниципального уровня (1б) - участие в мероприятиях регионального уровня (2 б) - участие в мероприятиях межрегионального уровня (3 б) - участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня (4 б)	**0-10**	
	Наличие научно – методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога в изданиях различного уровня (в том числе онлайн) ***баллы не суммируются***: - на муниципальном уровне (1б) - на региональном уровне (3б) - на межрегиональном уровне (4б)	**0-6**	

	- на всероссийском уровне (5б) - на международном уровне (6 б)		
	Представление собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования	**0-3**	
	Участие в инновационной и экспериментальной работе, работе стажировочных площадок	**0-5**	
	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного тренера-преподавателя или активно использующих отдельные её элементы	**0-1**	
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня: - муниципальных (2 балла, участие 1 балл) - региональных (3 балла, участие 2 балла) - всероссийских и международных (5 баллов, участие 3 балла)	**0-10**	
7. Обеспечение высокого качества организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий	Систематическое использование проектных, исследовательских, развивающих, проблемных, разноуровневых, ТРИЗ, ИКТ, обучения в сотрудничестве, ЭОР, здоровьесберегающих (ЗСТ) и других современных образовательных технологий (далее – СОТ) в образовательном процессе	**0-5**	
	Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования СОТ	**0-2**	
	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, контрольно – измерительных материалов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	**0-2**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

55-77 баллов – первая квалификационная категория;

78-100 баллов – высшая квалификационная категория

По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации тренера-преподавателя _____соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:_____

_____

_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/

подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/

подпись Ф.И.О

_____ /_____/

подпись Ф.И.О

Приложение № 4
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «_9_» января 2025 г. №_7_

Экспертное заключение оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

_____
(образовательное учреждение)

_____
(ФИО)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Сведения о результатах профессиональной деятельности			
1.Экспертная деятельность на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях	Работа в составе членов жюри всероссийских, региональных, муниципальных очных, заочных конкурсов; экспертных комиссий	**0-5**	
2.Общественное признание учебно-воспитательных результатов	Наличие грамот, благодарностей, других форм поощрения за высокие достижения в образовательной и научно-методической деятельности	**0-5**	
3.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Своевременное получение дополнительного профессионального образования (обучение по программам повышения квалификации и программам переподготовки)	**0-4**	
	Участие в обучающих и научно – практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях	**0-3**	
	Обучение по программам высшего профессионального образования, аспирантуры (докторантуры) в период аттестации или наличие ученой степени, звания	**0-3**	
Показатели профессиональной деятельности			
4.Стабильно высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками дополнительных образовательных программ	Качество освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за последние 3-5 лет (данные внутреннего мониторинга)	**0-5**	
	Положительная динамики количества обучающихся (в %), принимающих в конкурсных мероприятиях	**0-5**	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,	**0-10**	

	успешно выполнивших проекты по предмету (направлению деятельности) ***баллы не суммируются***: - на уровне ОУ (2б) - муниципальный уровень (4б) - региональный уровень (6б) - всероссийский уровень (8б) - международный уровень(10б)		
	Динамика количества обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, факультативах и т.д., руководство которых осуществляет аттестующийся педагог	**0-5**	
5.Эффективность организации воспитательной работы	Наличие системы мониторинга воспитательной работы	**0-1**	
	Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся за последние 3-5 лет	**0-2**	
	Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (наличие системы самоуправления в ученическом коллективе, участие в социально-ориентированных проектах, проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды, взаимодействие сообщества обучающихся с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и пр.)	**0-5**	
	Наличие системы работы с родителями	**0-2**	
	Наличие каникулярной оздоровительной работы	**0-2**	
6.Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер – классов, семинаров, круглых столов (в том числе онлайн): - участие в мероприятиях муниципального уровня (1б) - участие в мероприятиях регионального уровня (2 б) - участие в мероприятиях федерального уровня (3б) - участие в мероприятиях международного уровня (4б)	**0-10**	
	Наличие научно – методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога в изданиях различного уровня (в том числе онлайн) ***баллы не суммируются***: - на муниципальном уровне (1б) - на региональном уровне (3б) - на федеральном уровне(4б) - на международном уровне (5 б)	**0-5**	

	Представление собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования	**0-3**	
	Участие в инновационной и экспериментальной работе, работе стажировочных площадок	**0-5**	
	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные её элементы	**0-1**	
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня: - муниципальных (2 балла, участие 1 балл) - региональных (3 балла, участие 2 балла) - всероссийских и международных (5 баллов, участие 3 балла)	**0-10**	
7. Обеспечение высокого качества организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий	Систематическое использование проектных, исследовательских, развивающих, проблемных, разноуровневых, ТРИЗ, ИКТ, обучения в сотрудничестве, ЭОР, здоровье сберегающих (ЗСТ) и других современных образовательных технологий (далее – СОТ) в образовательном процессе	**0-5**	
	Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования СОТ	**0-2**	
	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, контрольно – измерительных материалов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	**0-2**	
		Итого: 100 баллов	

Выводы и заключение:

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

55-77 баллов – первая квалификационная категория;

78-100 баллов – высшая квалификационная категория

По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога_____ соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:_____

_____

_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/

подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/

подпись Ф.И.О

_____ /_____/

подпись Ф.И.О

Приложение № 5
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. № 7

Экспертное заключение
оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности педагогического работника системы профессионального образования

_____
(должность, образовательное учреждение)

_____
(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Оценка в баллах	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
1. Сведения о результатах профессиональной деятельности	1.1.Экспертная деятельность на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях (работа в составе предметных комиссий по проверке ГИА; членов жюри всероссийских, региональных, муниципальных очных, заочных конкурсов; экспертных комиссий при проведении аттестации работников образования Республики Алтай)	0 баллов – информация не представлена; 1-является экспертом, членом комиссии, руководителем При неоднократном участии +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов). +2 бонусных балла-является экспертом или организатором чемпионатов Абилимпикс, +2 бонусных балла - Профессионалы (начисляются отдельно за каждый чемпионат)	**0-8 б.** *(0-1 б.+7 бонусных баллов)*	
Подтверждающие документы:	Приказы, сертификаты, свидетельства. Документы, подтверждающие работу в качестве эксперта, наставника, члена жюри и т.д.			
	1.2. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях (олимпиадах, заочных, очных	0 баллов – информация не представлена; 1 балл - ежегодно принимает участие в мероприятиях, проводимых в ОО; 2 балла - ежегодно	**0-7 б.** *(0-6 б. + 1 бонусный балл)*	

	конкурсах, Ярмарках социально-педагогических инноваций, научно-практических конференциях, региональном этапе всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»), Неделе педагогического мастерства. Участие в Межрегиональной школе – интенсиве молодых педагогов РА.	принимает участие в республиканских мероприятиях, 3 балла - ежегодно принимает участие во всероссийских мероприятиях +1 бонусный балл - занял места с 3 по 1 на республиканских, всероссийских мероприятиях		
Подтверждающие документы:	Уменьшенные копии приказов и протоколов по итогам проведенных мероприятий, копии дипломов, сертификатов участника			
	1.3. Курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра	0 баллов – информация об освоении программ не представлена; 1 балл - освоение программ повышения квалификации 2 балла – освоение программ профессиональной переподготовки +1 бонусный балл – наличие сертификатов, свидетельств о повышении квалификации	**0-4 б.** *(0-3 б. + 1 бонусный балл)*	
Подтверждающие документы:	Копии документов о повышении квалификации или профессиональной переподготовки, копии документов о стажировке			
	1.4. Участие в работе методических объединений педагогических работников. Участие в стажировочных площадках, обобщение опыта (открытые уроки, мастер-классы), разработках методических пособий, написании статей, публикаций, авторских программ,	2 балла – участие в работе методических объединений педагогических работников; 2 балла – публикации статей, методических рекомендаций в сборниках, специализированных изданиях и т.д.; 2 балла – проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров; 2 балла – наличие	**0-16 б.**	

	практики и т.д.	собственных курсов переподготовки и повышения квалификации педагогов; 2 балла – преподаватель участвует в разработке программ профессионального обучения, программ профессиональных проб; 2 балла - преподаватель участвует в разработке программ дисциплин, модулей программ СПО; 2 балла – преподаватель участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ; 2 балла - преподаватель участвует в разработке адаптированных образовательных программ.		
Подтверждающие документы:	Аналитическая справка, уменьшенные копии программ мероприятий, повестки, сертификата участника с указанием докладчиков. Перечень разработанных программ, заверенный подписью зам.директора по УР.			
	1.5.Результативность использования цифровых образовательных ресурсов (ИИКОП Сферум, ФГИС «Моя школа», библиотека ЦОК, ЯКласс, Фоксфорд др.), рекомендованные приказом Министерства Просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – осуществляется использование ЦОР; 3 балла – в ЦОР размещены учебные материалы, практические задания, тесты и др.	**0-3 б.**	
Подтверждающие документы:	Аналитическая справка преподавателя			
2. Показатели профессиональной деятельности	2.1.Стабильные положительные результаты освоения	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – качество знаний не		

(заполняется для первой квалификационной категории)	обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	меняется, но является оптимальным (более 50%); 2 балла – качество знаний является оптимальным и наблюдается незначительная положительная динамика; 3 балла - значительная позитивная динамика или качество знаний не меняется, но имеет стабильный высокий уровень	**0-3 б.**	
Подтверждающие документы:	Отчет преподавателя			
	2.2.Сабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерациит	Информация по показателю не предоставляется	**0**	
	2.3.Выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	0 баллов – информация не представлена; 1 балл - обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых в ОО; 2 балла - обучающиеся ежегодно принимают участие в республиканских мероприятиях, 3 балла - обучающиеся ежегодно принимают участие на всероссийских мероприятиях +1 бонусный балл - обучающиеся заняли места с 3 по 1 на республиканских, всероссийских мероприятиях;	**0-5 б.** *(0-3 б. + 2 бонусных баллов)*	

		+1 балл дополнительно при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя, призера		
Подтверждающие документы:	Уменьшенные копии приказов и протоколов по итогам проведенных мероприятий, копии дипломов, сертификатов участников			
	2.4.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – наличие мультимедийных презентаций; 2 балла – наличие выступлений по обобщению опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	**0-3 б**	
3. Показатели профессиональной деятельности (заполняется для высшей квалификационной категории)	3.1.Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	0 баллов – информация не представлена; 2 балла – качество знаний является оптимальным и наблюдается незначительная положительная динамика; 3 балла - качество знаний является оптимальным, имеет стабильный высокий уровень	**0-3 б**	
Подтверждающие документы:	Отчет преподавателя			
	3.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения	Информация по показателю не предоставляется		

	образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации		**0**	
	3.3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов – информация не представлена; 1 балл - обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых в ОО; 2 балла - обучающиеся ежегодно принимают участие в республиканских мероприятиях, 3 балла - обучающиеся ежегодно принимают участие на всероссийских мероприятиях +1 бонусный балл - обучающиеся заняли места с 3 по 1 на республиканских, всероссийских мероприятиях; +1 балл дополнительно при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 победителя, призера +3 балла дополнительно – педагогом проводится систематическая работа по организации встреч с экспертами, приглашенными профессионалами, посещение специализированных площадок +3 балла дополнительно за	**0-14 б.** *(0-6 б. + 8 бонусных балла)*	

		подготовку обучающихся к конкурсам и соревнованиям		
Подтверждающие документы:	Уменьшенные копии приказов и протоколов по итогам проведенных мероприятий, копии дипломов, сертификатов участников			
	3.4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – наличие мультимедийных презентаций; 2 балла – педагог применяет современные образовательные технологии; 2 балла - является наставником начинающих педагогов; 2 балла – наличие выступлений по обобщению опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	**0-7 б.**	
	3.5. Активное участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	0 баллов – информация не предоставлена 3 балла – наличие учебно-методических комплексов, рабочих тетрадей, дидактического материала; 2 балла – разработаны и внедрены инновационные проекты, направленные на улучшение качества образования 2 балла – разработаны задания для олимпиад, конкурсов и т.д.	**0-7 б.**	
Подтверждающие документы:	Аналитическая справка, копии приказов о включении в состав разработчиков, протоколы и т.д.			
				Итого: 31 и выше баллов

Выводы и заключение:
25-30 балла – первая квалификационная категория
31 и выше баллов – высшая квалификационная категория
По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога _____ соответствует / не соответствует требованиям (нужное подчеркнуть), предъявляемым к _____категории».
Рекомендации:_____
_____
_____
_____
_____

Дата_____

Председатель экспертной комиссии _____ / _____
подпись ФИО

Члены экспертной комиссии _____ / _____
подпись ФИО

_____ / _____
подпись ФИО

Приложение № 6
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. №7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности педагогического работника системы дополнительного образования детей, педагога – организатора, воспитателя пришкольного интерната и ГПД

_____
(должность, образовательное учреждение)

_____
(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Раздел 1. Высокие учебно – воспитательные результаты воспитания при их позитивной динамике за последние три-пять лет	Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся за последние 3-5 лет-5б.	**0-20**	
	Увеличение количества обучающихся (в %), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней-5б.		
	Динамика количества и качества творческих работ обучающихся в воспитательном процессе (проектов, исследований и др.)-5б.		
	Общественное признание учебно – воспитательных результатов (наличие грамот от органов власти за высокие достижения в подготовке обучающихся)-5б.		
	**** Отсутствие подтверждающих документов в данном разделе / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель***	**0**	
Раздел 2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Динамика количества обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, факультативах и т.д., руководство которых осуществляет аттестующий педагог (наличие авторской образовательной программы (рецензия))	**0-10**	
	Наличие обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия педагога, занявших призовые места на конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях разного уровня, успешно выполнивших проекты по предмету (направлению деятельности) ***баллы не суммируются***: - на уровне ОУ (2б) - муниципальный уровень (4б) - региональный уровень (6б)	**0-10**	

	- всероссийский уровень (8б) - международный уровень(10б)		
	**** Отсутствие подтверждающих документов в данном разделе / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель***	**0**	
Раздел 3. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	Взаимопомощь в ученическом коллективе в рамках класса (группы), школы (ОУ, УДОД)-1б.	**0-8**	
	Наличие органа ученического самоуправления в классе (группе) Наличие каникулярной оздоровительной работы (для ПДО)-1б.		
	Активное участие обучающихся в самоуправлении класса (группы), школы (ОУ) Активное участие обучающихся в каникулярной оздоровительной работе (для ПДО)-1б.		
	Участие обучающихся в органах ученического самоуправления-1б.		
	Участие в социально направленной деятельности, как помощи пожилым людям, инвалидам, детям – сиротам и др.-1б.		
	Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды-1б.		
	Взаимодействие сообщества обучающихся с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума-1б.		
	Наличие системы работы с родителями-1б.		
	**** Отсутствие подтверждающих документов в данном разделе / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель***	**0**	
Раздел 4. Обеспечение высокого качества организации учебно – воспитательного процесса на основе эффективного использования современных учебно – воспитательных технологий, в том числе информационных технологий	Систематическое использование проектных, исследовательских, развивающих, проблемных, разно уровневых, ТРИЗ, компьютерных средств обучения, модульного обучения, обучения в сотрудничестве, ИКТ, ЭОР, здоровье сберегающих (ЗСТ) и других современных образовательных технологий (далее – СОТ) в образовательном процессе и результативность-5б.	**0-20**	
	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов (приобретенных, авторских), методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ, контрольно – измерительных материалов-5б.		
	Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования СОТ, наличие системы мониторинга воспитательной деятельности-5б.		
	Обоснованность, уместность и результативность использования СОТ (подтверждается описанием		

	или справкой по проведенному педагогическому эксперименту) -5б.		
	**** Отсутствие подтверждающих документов в данном разделе / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель***	**0**	
Раздел 5. Наличие собственной методической системы учителя (педагога), апробированной в профессиональном сообществе	Наличие научно – методических публикаций и выступления на научно – практических конференциях (семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы педагога в изданиях разных уровней различного уровня-5б	**0-10**	
	Представление собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования-5б. **** каждая публикация в перечне публикаций на интернет-порталах должна содержать активную ссылку на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации.***		
	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме мастер – классов, семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через интернет: - участие в мероприятиях муниципального уровня (2б) - участие в мероприятиях регионального уровня (3б) - участие в мероприятиях федерального и международного уровня (4б)	**0-9**	
	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные её элементы	**0-1**	
	**** Отсутствие подтверждающих документов в данном разделе / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель***	**0**	
Раздел 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Своевременное повышение квалификации (последнее - не ранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) с указанием количества часов и наименование программ повышения квалификации-2б.	**0-10**	
	Участие в обучающих и научно – практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях-3.б		
	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах-4б.		
	Обучение в аспирантуре (докторантуре) в период аттестации или наличие ученой степени, звания-1б.		
	**** Отсутствие подтверждающих документов в***	**0**	

	данном разделе / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель		
Раздел 7. Культура оформления портфолио **(мах.5 баллов)**	Аккуратность и эстетичность оформления. Технологичность. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений	**0-2**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

55-77 баллов – первая квалификационная категория;

78-100 баллов – высшая квалификационная категория

По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога_____ соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/

подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/

подпись Ф.И.О

_____ /_____/

подпись Ф.И.О

Приложение № 7
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» мая 2025 г. №7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения (воспитателя, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора физической культуры)

_____

(должность, образовательное учреждение)

_____

(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией. (мах. 15 баллов)	**1.1 Позитивная динамика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования за последние 3-5 лет.** *(Подтверждается выпиской из протокола педагогического совета, заверенной руководителем ДОО, материалами педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним), с указанием используемых диагностических методик.* ***Примечание:*** *Старшие воспитатели, инструкторы ФК, музыкальные руководители отображают показатели всех возрастных групп, с которыми на данный момент связан педагогический процесс. Педагог представляет отчёты за последние 3-5 лет.*	**0-6**	
	1.2. Позитивная адаптация выпускников детского сада в первом классе. *Подтверждается сводными данными по результатам освоения программ 1 класса выпускников детского сада по итогам учебного года (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним), заверенным учителем начальной школы.*	**0-5**	
	1.3. Реализация педагогом программ дополнительного образования детей, коррекционно-развивающих программ и программ для детей с особыми образовательными потребностями,	**0-8**	

	охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания. Правила оформления: - в этом разделе необходимо представить информацию о программах, которые реализует педагог, в том числе программу дополнительного образования детей. В каких группах, с какими участниками образовательных отношений реализуются программы, их количество, форма проведения занятий, результаты. Подтверждается копией лицензии, справкой о доле воспитанников, выпиской из приказа о зачислении воспитанников в кружки по дополнительному образованию, заверенных руководителем. (Педагог представляет информацию за последние 3-5 лет с момента предыдущей аттестации). *Примечание:* *Если в группе, где аттестуется педагог или в детском саду нет детей с особыми образовательными потребностями, то расписываем работу с целевыми группами воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь в ДОО (дети, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО, развитии, социальной адаптации, в том числе дети-билингвы, дети мигрантов, которые испытывают трудности с пониманием государственного языка РФ и РА; одаренные дети; дети с комплексом негативных проявлений: импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка и т.д.*		
2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской	**2.1. Положительные результаты по сохранению и укреплению здоровья воспитанников при организации образовательного процесса в ДОО.** Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса в ДОО. *Подтверждается разработками мероприятий образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье, безопасность), (размещенных на персональном сайте педагога), копиями календарных планов с указанием использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей; выпиской из*	**0-10**	

Федерации	*аналитических отчётов, справкой об итогах диагностических исследований, заверенных руководителем ДОО.*		
	2.2. Положительные результаты деятельности педагога с педагогическим коллективом, родителями, общественными организациями. В данном разделе следует представить информацию о: - динамике взаимодействия аттестуемого с администрацией, педагогами (музыкальным руководителем, инструктором ФК); специалистами службы сопровождения образовательной организации (психологом, социальным педагогом, дефектологом, логопедом, тьютором, ассистентом); - динамике детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, позитивная динамика взаимодействия аттестуемого с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам воспитания и обучения (выписки из протоколов родительских собраний, семинаров, консультаций и др.); - об общественном признании результатов работы педагога (отзывы родителей, общественных организаций; наличие грамот от органов власти за высокие достижения). *Примечания:* *1.Деятельность расписывается в определённой последовательности (чёткая календарная система);* *2.Здесь информация по работе с педагогами, родителями (законными представителями) заполняется в свободной форме или в табличном варианте в соответствии со следующими требованиями: пронумеровать перечисленные вами мероприятия (события), отразить даты, правильные и полные названия мероприятий (событий), темы, уровень, форма участия педагога (подготовка, проведение, выступление), дата;* *3.Если подтверждающие сведения расположены на официальном сайте, (укажите активную ссылку);* *4.После того, как вы распишите данный раздел, вам необходимо (здесь же ниже или вынести в приложение) и расположить скриншот (в формате картинки) подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты, свидетельства, приказы,*	**0-15**	

	фотографии и т.д. (не более 4- штук на странице).		
	2.3. Использование образовательных технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия в педагогическом процессе. Анализ результатов использования образовательных технологий. Подтверждается справкой с указанием конкретных образовательных технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия, применяемых педагогом, а также диагностики результативности, заверенной руководителем ДОО; методическими разработками педагога (размещенных на сайте), отражающими владение современными образовательными технологиями, разработкой проектов педагога (педагога и детей), справками, фотоматериалами, анализом методических разработок, заверенным руководителем ДОО	**0-5**	
	2.4. Результативность использования цифровых образовательных ресурсов (ИИКОП Сферум, Ай-Смарт, school-collection, gallery-projects, doshkolnik.ru, moi-detsad.ru и др.), рекомендованные Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499. 1. Здесь необходимо расписать какими цифровыми образовательными ресурсами вы пользуетесь, какова результативность их использования; 2.После того, как вы распишите данный раздел, вам необходимо (здесь же ниже) расположить скриншот (в формате картинки) подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты, свидетельства и т.д.	**0-15**	
3. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	В данном разделе можно отразить: - результаты участия воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. Проектные работы с воспитанниками; - содействие в подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности (например, конкурс чтецов и др.) (при наличии подтверждающего документа); - участие и результаты участия в реализации социальных проектов и программ, акциях, форумах и др. *Примечания:* *Здесь информация заполняется в свободной*	**0-10**	

	форме (допускается табличный вариант) в соответствии со следующими требованиями: *1. Деятельность расписывается в определённой последовательности (чёткая календарная система);* *2. Необходимо пронумеровать перечисленные вами мероприятия (события), указывая правильное, полное название, даты, уровни:* *- внутрисадовский (2 б)* *- муниципальный уровень (3 б)* *- региональный уровень (3 б)* *- всероссийский и международный уровни (2 б)* *3. Если подтверждающие сведения расположены на официальном сайте, (укажите активную ссылку или можно приложить скриншот страницы (читабельный);* *4. После того, как вы распишите данный раздел, вам необходимо (здесь же ниже или в приложении) расположить скриншот (в формате картинки) подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты, свидетельства, приказы и т.д. (не более 4-документов на странице).*		
4. Профессиональное развитие педагога. Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе (мах. 15 баллов)	**4.1. Своевременное повышение квалификации.** Курсы повышения квалификации (Академия Мин.Просвещения, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», Институт изучения детства, семьи и воспитания, ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения», ГКО НСО НИМРО и др., включенные в Федеральный реестр) *Примечание: Последнее повышение квалификации – не ранее чем за 3 года до настоящей аттестации с указанием количества часов (72 часа) и наименований программ повышения квалификации.*	**0-5**	
	4.2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации. В данном разделе нужно отразить: - Участие в работе методических объединений педагогических работников (МО, ГМО, РМО, Ассоциации педагогов РА, выступления педагога на стажировочных площадках, обобщение опыта (открытые занятия, мастер-классы, тренинги, лектории, методические	**0-10**	

	выставки), проведение мастер-классов, лекции на курсах повышения квалификации, участие в разработках методических пособий, написании статей, выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах); - наличие научно-методических и учебно-методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога в изданиях различного уровня, в том числе в электронной версии (каждая публикация в перечне публикаций на интернет-порталах должна содержать активную ссылку на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации); - систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в очном формате на уровне образовательной организации, города, села, района, региона (в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров, лекций). *Подтверждается наличием копий публикаций статей, методических пособий, рекомендаций и других материалов на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях, в том числе через Интернет (персональный сайт, электронные ссылки).* *муниципальный уровень (2 б)* *- региональный уровень (4б)* *- всероссийский (3б)* *- международный уровни (1 б)* ***Примечание:*** *Публикации должны быть в образовательных ресурсах для педагогов ДОО или в электронной библиотеке для педагогов ДОО (например: Дошкольное образование- http://pupsik.cenue.minsk.edu.by/* *Справочник старшего воспитателя http://vospitatel.resobr.ru/* *Воспитатель ДОУ http://doshkolnik.ru* *Современный детский сад http://www.menobr.ru/products/7/* *Обруч http://www.obruch.ru/* *Детский сад от А до Я http://detsad-journal.narod.ru* *и др.*		
5. Экспертная деятельность на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях (работа в	**Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями.** *1.Здесь необходимо расписать вашу экспертную деятельность в определённой*	**0-5**	

составе членов жюри всероссийских, региональных, муниципальных очных, заочных конкурсов; экспертных комиссий при проведении аттестации работников образования Республики Алтай).	*последовательности (чёткая календарная система; подтверждается копиями приказов, копиями положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выпиской из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; планом работы объединения, сертификатами и т.д. не более 4 - штук на странице).* *2.Необходимо пронумеровать перечисленные вами мероприятия, указывая правильное, полное название и даты.*		
6. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях (олимпиадах, заочных, очных конкурсах, Ярмарках социально-педагогических инноваций, научно-практических конференциях, региональном этапе всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», Неделе педагогического мастерства).	**Результативность участия педагога в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных конкурсах:** - муниципальный уровень (2 б) - региональный уровень (3 б) - всероссийский (1б) *(Подтверждается копиями: выписки из приказов, сертификатов, дипломов, грамот и т.д. не более 4 - штук на странице).* *1. Здесь необходимо расписать вашу деятельность в определённой последовательности (чёткая календарная система);* *2. Необходимо пронумеровать перечисленные вами мероприятия, указывая правильное, полное название и даты;* *3. Если подтверждающие сведения расположены на официальном сайте, (укажите активную ссылку).*	**0-6**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:
55-77 баллов – первая квалификационная категория;
78-100 баллов – высшая квалификационная категория

По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагогического работника _____ дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:_____
_____

_____

_____

_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/
подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/
подпись Ф.И.О

_____ /_____/
подпись Ф.И.О

Приложение № 8
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. №7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности учителя начальных классов

_____

(должность, образовательное учреждение)

_____

(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ за последние три-пять лет	Стабильные положительные результаты (15 баллов) *От 20% до 39% от числа участвующих* *или* *от 40% до 59% от числа участвующих* *или* *от 60% и более от числа участвующих* или положительная динамика результатов (+5 баллов) освоения обучающимися образовательных программ, подтверждаемых по итогам внутреннего и внешнего мониторингов *от20% до 39% от числа участвующих* *или* *от 40% до 59% от числа участвующих* *или* *от 60% и более от числа участвующих* **Примечание: стабильные результаты или положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможности здоровья*	**0-20**	
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету: - школьный уровень - 1б - муниципальный уровень: участники - 2б - победители и призеры – 3 б	**0-6**	
Раздел 2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Достижения (призовые места) в спортивных соревнованиях, интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, турнирах: - школьный уровень (1б) - муниципальный уровень (2б) - региональный уровень (3б) - всероссийский и международный уровни (4б) *Примечание: за участие засчитывается балл только на региональном и всероссийском уровне*	**0-10**	

	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету, научно-практические конференции, семинары и др. - муниципальный уровень (2б) - региональный уровень (3б) - всероссийский и международный уровни (4б)	**0-9**	
Раздел 3. Результаты создания учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	Участие педагога и обучающихся в социальных программах, проектах, акциях, выставках, форумах; взаимодействие с властными и общественными структурами и др.: - школьный и муниципальный уровень (2б) - региональный и всероссийский уровень (4б)	**0-6**	
Раздел 4. Результаты использования современных образовательных технологий	Результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе (3б).	**0-9**	
	Применение здоровьесберегающих технологий и их результативность (1б).		
	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов (авторских, заимствованных), контрольно-измерительных материалов для оценивания учебных достижений, использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса (5б).		
Раздел 5. Результаты методической системы учителя **(мах. 27 баллов)**	Общественная активность педагога: участие в деятельности экспертных групп/комиссиях, профессиональных ассоциациях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах (2б), в том числе Интернет-сообществ (+1б)	**0-27**	
	Наличие научно-методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога *(имеющий соответствующий гриф)* - школьный и муниципальный уровень (1 б) -региональный, всероссийский уровни (3 б)		
	Систематическая работа по транслированию опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной и экспериментальной (в форме мастер-классов, семинаров, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, методических объединениях, методических выставках, проведения занятий (уроков) на курсах повышения квалификации) и (или) через Интернет (персональный сайт, страницы на сайте образовательного учреждения, форум и др.): - школьный и муниципальный уровень (2б)		

	- региональный уровень (3б) - всероссийский и международный уровни (3б)		
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня: - муниципальный (1б) - региональный (3б) - всероссийский и международный (5б) *Примечание: Учитываются муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Педагогический дебют»), республиканские заочные конкурсы.*		
	Участие педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, элективных курсов) (3б.) *Примечание: титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического совета.*		
Раздел 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Своевременное повышение квалификации (подтверждается копией документа о повышении квалификации) - 1 балл – за 1 удостоверение о ПК (до 72 часов), но не более 3 б. - 2 балла – за 1 удостоверение ПК (72 часа и более) + 1 балл за инновационный уровень * Участие на курсах в очном и дистанционном формате (учреждения с наличием программ ДПО, вошедших в Федеральный реестр) * Не засчитывать коммерческие курсы ПК с интернет-порталов «сомнительного» уровня	**0-6**	
Награды **(мах. 5 баллов)**	Профессиональные награды, грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: - школьный, муниципальный (1б) - региональный (2б) - всероссийский (2б)	**0-5**	
Культура оформления **(мах. 2 балла)**	Эстетичность, грамотность оформления. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений	**0-2**	
			Итого:100 баллов

Выводы и заключение:

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

55-77 баллов – первая квалификационная категория;

78-100 баллов – высшая квалификационная категория

По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации учителя _____

соответствует требованиям, предъявляемым к категории».
Рекомендации:_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/
подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/
подпись Ф.И.О

_____ /_____/
подпись Ф.И.О

Приложение № 9
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» мая 2025 г № 7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности учителя технологии (труд), физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, изобразительного искусства, музыки

_____

(указывается преподаваемый предмет, образовательное учреждение)

_____

(Ф.И.О.)

аттестующегося на_____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ за последние три-пять лет	Стабильные положительные результаты (15 баллов) или положительная динамика результатов (+5 баллов) освоения обучающимися образовательных программ, подтверждаемых по итогам промежуточной аттестации	**0-30**	
	Наличие обучающихся, принимающих участие во Всероссийских предметных олимпиадах разных уровней: - муниципальный уровень (2б) - региональный уровень (3б) - всероссийский и международный уровни(5б)		
Раздел 2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной - НОУ), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (10 б)	**0-20**	
	Достижения (призовые места) в спортивных соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных турах, творческих, проектных конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, турнирах, олимпиадах разного уровня: - муниципальный уровень (2б) - региональный уровень (3б) - всероссийский и международный уровни(5б)		
Раздел 3. Результаты создания учителем условий для приобретения обучающимися	Участие педагога и обучающихся в социальных программах, проектах, акциях, форумах; взаимодействие с властными и общественными структурами и др.: - школьный и муниципальный уровень (2б)	**0-5**	

позитивного социального опыта	- региональный и всероссийский уровень (3б)		
Раздел 4. Результаты использования современных образовательных технологий **(мах.15 баллов)**	Результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе (5б)	**0-15**	
	Применение здоровьесберегающих технологий и их результативность (4б)		
	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов (авторских, заимствованных), контрольно-измерительных материалов для оценивания учебных достижений (6б)		
Раздел 5. Результаты методической системы учителя	Участие педагога *в разработке олимпиадных* ***материалов, в работе комиссий по экспертизе олимпиадных заданий:*** ***- школьный (1б)*** ***- муниципальный (2б)*** *2.* Участие педагога в экспертной деятельности ***- муниципальный (2б)*** ***- региональный (3б)*** **** наличие сертификата, свидетельства***	**0-8**	
	Наличие научно-методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы педагога	**0-4**	
	Систематическая работа по транслированию опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной и экспериментальной (в форме мастер-классов, семинаров, выступлений на научно-практических конференциях, методических выставках, проведения занятий (уроков) на курсах повышения квалификации) и (или) через Интернет (персональный сайт, форум и др.): - школьный и муниципальный уровень (0-1 б) - региональный и Всероссийский, международный уровни (0-2 б)	**0-3**	
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня: - муниципальный (1б) - региональный (2б) - всероссийский и международный (2б)	**0-5**	
	Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, элективных курсов, спецкурсов, курсов	**0-2**	

	предпрофильной и профильной подготовки)		
Раздел 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	Своевременное повышение квалификации (подтверждается копией документа о повышении квалификации) (4 б) *+ 1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов ПК*	**0-5**	
Культура оформления	Аккуратность и эстетичность оформления. Технологичность. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений	**0-3**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:
Квалификационная категория определяется по следующей шкале:
55-77 баллов – первая квалификационная категория;
78-100 баллов – высшая квалификационная категория
По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации учителя _____ соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:
_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/
подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/
подпись Ф.И.О
_____ /_____/
подпись Ф.И.О

Приложение № 10
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. № 7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности педагога – методиста

_____
(указывается должность, образовательное учреждение)

_____
(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Раздел 1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации			
1.1.Руководство методическим объединением	***баллы не суммируются*** 9 – на региональном уровне; 6 – на муниципальном уровне; 3 - на уровне ОО; 0 – нет		
Наличие лучших практик работы методического объединения по ключевым направлениям развития содержания образования. Представление результатов работы методического объединения по ключевым направлениям развития содержания образования	***баллы не суммируются*** Представление практик: 9 – на федеральном /региональном уровне; 6 – на муниципальном уровне; 3 - на уровне ОО; 0 – нет		
Реализация методическим объединением проектов, направленных на повышение качества образования обучающихся по направлениям деятельности методического объединения	***баллы не суммируются*** 2 – наличие положительной динамики; 1 – стабильный результат; 0 – отсутствие результатов		
Выступления/мастер-классы на заседаниях методических объединениях, педагогических, методических советах	***баллы не суммируются*** 9– на федеральном /региональном уровне; 6 – на муниципальном уровне;		

	3 - на уровне ОО; 0 – нет		
Раздел 2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации			
Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации	***баллы не суммируются*** 6 – инициативы носят системный характер 3 – инициативы носят фрагментарный характер; 0 – инициативы отсутствуют		
Раздел 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах			
Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.	***баллы не суммируются*** 6– носят системный характер; 3 – носят фрагментарный характер; 0 – инициативы отсутствуют		
Участие педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства	***баллы не суммируются*** 6 – рост количества участников; 3 – стабильное количество участников; 0 – отсутствие участников		
Раздел 4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов			
Организация работы по выявлению, анализу и устранению профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения.	***баллы не суммируются*** 6 – носит системный характер; 3 – носит фрагментарный характер; 0 – работа не ведётся		
Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников (наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов («дорожную карту»))	***баллы не суммируются*** 6 – носит системный характер; 3 – носит фрагментарный характер; 0 – работа не ведётся		
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	***баллы не суммируются*** 6 – наличие ИОМ, положительная динамика 3 – наличие ИОМ, фрагментарный характер 0 – работа не ведётся		

<table>
<tr><td>Планирование и обеспечение повышения квалификации педагогических работников</td><td colspan="2">баллы не суммируются
6 – инициативы носят системный характер;
3 – инициативы носят фрагментарный характер;
0 – инициативы отсутствуют</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Раздел 5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</td><td></td></tr>
<tr><td>Наличие авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</td><td colspan="2">баллы не суммируются
6 – наличие учебных и (или) учебно-методических разработок, степень участия – автор/соавтор;
3 – наличие учебных и (или) учебно-методических разработок, степень участия – составитель;
0 – отсутствие</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</td><td colspan="2">3– наличие ОО, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения;
0 – отсутствие ОО, использующих разработки методического объединения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Транслирование опыта по применению авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</td><td>Уровень</td><td>Формат</td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td>очный</td><td>заочный</td></tr>
<tr><td>Федеральный</td><td>15</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Региональный</td><td>10</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Муниципальный</td><td>7</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Уровень ОО</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">баллы не суммируются</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Участие в работе муниципальных и региональных инновационных площадок, стажировочных площадок, проектно-исследовательских лабораторий в сфере образования Республики Алтай</td><td colspan="2">5 – участие;
0 – отсутствие участия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Итого: 100 баллов</td><td></td></tr>
</table>

80-100 баллов – квалификационная категория педагог-методист

Выводы и заключение:

По результатам проверки представленных документов на квалификационную категорию педагог - методист аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога _____ соответствует / не соответствует требованиям (нужное

подчеркнуть), предъявляемым к данной категории».
Рекомендации:_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ / _____
подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ / _____
подпись Ф.И.О

_____ / _____
подпись Ф.И.О.

Приложение № 11
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» мая 2025 г № 7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности педагога – наставника

_____

(указывается должность, образовательное учреждение)

_____

(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное кол-во баллов	Кол-во балло, набранных аттестуемым
Раздел 1. Непрерывность профессионального развития учителя, связанного с наставнической деятельностью	В рамках программ дополнительного профессионального образования	**0-5**	
Раздел 2. Самообразование	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.	**0-5**	
Раздел 3. Руководство практической подготовкой учащихся студентов, обучающихся по образовательным программам основного, среднего, среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	3.1. Организация работы по сопровождению практической подготовки студентов. *Показатели:* системный характер работы/фрагментарный характер работы (подтверждающие документы: приказы, планы работы, аналитическая справка о видах работы педагога со студентом) (0-5б). 3.2. Наличие закрепленных за педагогом студентов,осуществляющих практическую подготовку на базе ОО (0-5б). *Показатели:* наличие закрепленных за педагогом студентов/отсутствие закрепленных за педагогом студентов (подтверждающие документы: копии приказов о закреплении за педагогом студента).	**0-10**	

Раздел 4. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	4.1. Использование педагогом-наставником диагностического инструментария, изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО. *Показатели:* наличие/отсутствие диагностического инструментария (подтверждающие документы: копия приказа о проведении мониторинговых исследований на базе ОО; аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований на базе ОО) (0-10б).	**0-40**	
	4.2.Доля педагогов, курируемых педагогом-наставником (0-5б). *Показатели:* осуществление наставничества в отношении группы педагогов/отдельного педагога (подтверждающие документы: копия приказа об организации наставничества; аналитическая справка).		
	4.3.Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его прохождением. *Показатели:* наличие/отсутствие реализованных ИОМ (подтверждающие документы: копия приказа о разработке и реализации ИОМ; аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации) (0-10б).		
	4.4.Результативность наставничества (повышение качества образования в разрезе показателей наставляемого: качество знаний обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях и др.) (0-15б). *Показатели:* наличие положительной динамики значений показателей за 3 года/наличие стабильных результатов /отсутствие результатов (подтверждающие документы: выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого, справка о результатах участия в конкурсных мероприятиях)		
Раздел 5. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых	5.1. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. Показатели: содействие развитию конкурсного движения в ОО носит системный характер/фрагментарный	**0-20**	

специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	характер/инициативы отсутствуют (подтверждающие документы: копии приказов (протоколов) об организации конкурсов и участии в них; аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов) (0-10б).		
	5.2. Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года). Показатели: наличие призовых мест педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (подтверждающие документы: копии приказов, протоколов, сертификатов, грамот, дипломов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов) (0-10б)		
Раздел 6. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	6.1. Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. Показатели: наличие разработок, степень участия (автор/соавтор/составитель) (подтверждающие документы: аналитическая справка; копии приказов, сертификатов и т.д.) (0-10б)	**0-20**	
	6.2.Транслирование опыта по внедрению авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности. Участие в конкурсах по наставничеству, проведение мастер-классов, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Показатели: представление опыта на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очном и заочном формате (подтверждающие документы: аналитическая справка; копии приказов и т.д.) (подтверждающие документы: копии приказов, сертификатов, видеозаписи мастер-классов, выступлений). (0-10б)		
			Итого: 100 баллов

80-100 баллов – квалификационная категория педагог-наставник

Выводы и заключение:

По результатам проверки представленных документов на квалификационную категорию педагог - наставник аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога_____ соответствует / не соответствует требованиям (нужное подчеркнуть), предъявляемым к данной категории».

Рекомендации:_____

_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ / _____

подпись Ф.И.О

_____ / _____

подпись Ф.И.О

Приложение № 12
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г №7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности методиста

_____

(должность, образовательное учреждение)

_____

(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____ квалификационную категорию

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
1. **Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников**			
1.1. Участие в работе по сопровождению повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	Наличие системы работы и плана по повышению квалификации **(баллы не суммируются):** Осуществляется систематически, по плану – 2; Осуществляется периодически, по запросу – 1; Не осуществляется – 0.	**0-2**	
1.2.Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	Наличие системы работы и плана по аттестации педагогических работников **(баллы не суммируются):** Осуществляется систематически, по плану – 2; Осуществляется периодически, по запросу – 1; Не осуществляется – 0.	**0-2**	
1.3. Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия для учителей, **организованные и проведенные с участием методиста**	Региональный уровень и выше – 3; Муниципальный уровень – 2; Уровень ОО – 1; Отсутствие показателя – 0.	**0-6**	
1.4.Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия для обучающихся, (***организованные и***	Федеральный и международный уровни – 3; Региональный уровень – 2; Муниципальный уровень и уровень ОО – 1 ; Отсутствие показателя – 0.	**0-6**	

проведенные с участием методиста)			
1.5. Организация/участие в работе базовых, стажировочных, пилотных площадок, методических объединений, проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, заседаний методических объединений)	Программы, планы работы площадок, планов выступлений, мероприятий, мастер-классов и т.п. Региональный уровень и выше - 3; муниципальный уровень - 2; уровень ОО - 1; отсутствие показателя - 0	**0-6**	
1.6.Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях ***(подготовленных с участием методиста)***	Федеральный и международный уровни – 3; Региональный уровень – 2; Муниципальный уровень и уровень ОО – 1 ; Отсутствие показателя – 0.	**0-6**	
1.7. Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Наличие системы работы и плана по оказанию консультативной методической помощи педагогическим **работникам (баллы не суммируются):** Осуществляется систематически, по плану – 2; Осуществляется периодически, по запросу – 1; Не осуществляется – 0.	**0-2**	
1.8. Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности организации	Наличие системы работы и плана по взаимодействию и сотрудничеству с другими учреждениями и организациями **(баллы не суммируются):** Осуществляется систематически, по плану – 2; Осуществляется периодически, по запросу – 1; Не осуществляется – 0.	**0-2**	
2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования ***2.1. Продуктивность использования образовательных технологий***			
2.1.1.Владение современными технологиями (ИКТ, проектная деятель)	Систематическое использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических советов, семинаров, мероприятий	**0-2**	

	по повышению профессионального мастерства педагогов: Показатель отражен полно - 2; показатель отражен достаточно - 1; показатель не проявляется, описание противоречиво - 0		
2.2.1.Разработка информационных и методических материалов (в соответствии с основными направлениями работы методиста), участие в разработке концепции и/или программы развития ОО и др.	Разработка материалов и их размещение на официальных сайтах **(баллы не суммируются):** разрабатывает систематически, методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах: региональный/федеральный уровни – 9; муниципальный уровень – 7; разрабатывает систематически, методические материалы не получают призовые места на выставках и конкурсах – 5; разрабатывает периодически – 3	**0-9**	
2.2.2.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Сертификаты участника, **(баллы не суммируются):** программы мероприятий Федеральный и международный уровни: 2 и более выступлений – 4б; 1 выступление – 3б; Региональный уровень: 2 и более выступлений – 3б; 1 выступление – 2б; Муниципальный уровень**:** 2 и более выступлений – 2б; 1 выступление – 1б.	**0-9**	
2.2.3.Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии, приравненные к печатным изданиям	Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями, заверенный директором, скан-копии **(баллы не суммируются):** Федеральный и международный уровни: 2 и более публикаций – 4б; 1 публикация – 3б; Региональный уровень: 2 и более публикаций – 3б; 1 публикация – 2б; Муниципальный уровень и уровень ОО**:** 2 и более публикаций – 2б;	**0-9**	

	1 публикация – 1б.		
2.2.4.Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога – 2б; Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации – 1б.	**0-3**	
2.2.5.Участие в проектно-исследовательской, опытноэкспериментальной и др. научной деятельности	Федеральный и международный уровни – 3б; Региональный уровень – 2б; Муниципальный уровень и уровень ОО – 1б; Отсутствие показателя – 0б.	**0-6**	
2.2.6.Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	**баллы не суммируются** Федеральный уровень: 2 и более комис. /проф. ассоц./ жюри – 5б; 1 комис. /проф. ассоц./ жюри – 4б; Региональный уровень: 2 и более комис. /проф. ассоц./ жюри – 4б; 1 комис. /проф. ассоц./ жюри – 3; Муниципальный уровень: 2 и более комис. /проф. ассоц./ жюри – 2б; 1 комис. /проф. ассоц./ жюри – 1б.	**0-11**	
2.2.7.Участие в очных профессиональных конкурсах	**баллы не суммируются** Федеральный уровень: победитель – 5; лауреат – 4; участник – 3; Региональный уровень: победитель - 3; лауреат – 2; участник – 1; Муниципальный уровень: победитель – 2; лауреат – 1; участник – 0,5.	**0-10**	
2.3. Награды			
2.3.1.Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	**баллы не суммируются** Федеральный уровень: Почётные звания – 6; Профессиональные награды – 4; Региональный уровень: Почётные звания – 4; Профессиональные награды – 2; Муниципальный уровень, прочие награды – 1.	**0-6**	

2.4. Профессиональное развитие			
2.4.1.Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) *Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования*	**баллы не суммируются** 216 ч. и более – 3; 72 -215 ч. – 2; Менее 72 ч. - 0	**0-3**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:
Квалификационная категория определяется по следующей шкале:
55-77 баллов – первая квалификационная категория;
78-100 баллов – высшая квалификационная категория
По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога _____ соответствует требованиям, предъявляемым к категории».

Рекомендации:_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/
подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/
подпись Ф.И.О

_____ /_____/
подпись Ф.И.О

Приложение № 13
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от «9» января 2025 г. №7

Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности
педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

_____
(указывается должность, образовательное учреждение)

_____
(Ф.И.О.)

аттестующегося на _____квалификационную категорию

Общий стаж педагогической деятельности: _____
Стаж работы в данной организации: _____
Стаж работы в должности: _____

Разделы (критерии)	Аттестационные показатели	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов, набранных аттестуемым
Приложение № 1 к заявлению (обязательное для заполнения каждому аттестующемуся) **Сведения о результатах профессиональной деятельности в образовательных организациях**			
Раздел 1. Экспертная деятельность на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях (профессиональных сообществах разного уровня и /или профессиональных ассоциациях, членов жюри всероссийских, региональных, муниципальных очных, заочных конкурсов; экспертных комиссий при проведении аттестации работников образования Республики Алтай, работа в составе различных комиссий по направлению деятельности (комиссии по профилактике правонарушений/ совета профилактики правонарушений (СПП), психолого-медико-педагогических комиссиях (ПМПк)/ психолого-педагогических комиссиях (ППк)).	Участие педагога в деятельности комиссий по профилактике правонарушений / совета профилактики правонарушений (СПП) / психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПк/ психолого-педагогических консилиумов (ППк), службы медиации. **Участие** в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций и/или сообществ разного уровня, жюри профессиональных конкурсов и др. - школьный – 1 б - муниципальный – 2б - региональный – 3б	**0-6**	

Раздел 2. Участие специалиста во *Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях* (семинарах, тренингах, фестивалях, форумах, олимпиадах по направлению деятельности, заочных, очных конкурсах, Ярмарках социально-педагогических инноваций, научно-практических конференциях, Неделе педагогического мастерства. Участие в Межрегиональной школе – интенсиве молодых педагогов РА и др.	**Выступления** *(самого специалиста)* на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях / комиссиях (за исключением вопросов организационного характера). Необходимо указать уровень, название мероприятия, тема, дата, подтверждающие документы. (0-4б)	**0-10**	
	Участие *(без выступления специалиста, только участие - как слушателя)* в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах, мастер-классах (уровень, название мероприятия, тема, дата, подтверждающие документы при наличии) (0-1б)		
	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах разного уровня (например: этапы Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», «Шаг на встречу») - муниципальный (1б) - региональный (2б) - всероссийский (2б) **Не засчитывается участие в «сомнительных» интернет-конкурсах*		
Раздел 3. Курсы повышения квалификации по программам из Федерального реестра (с указанием количества часов и наименования программ повышения квалификации).	Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) – подтверждается копией документа	**0-3**	

	о повышении квалификации: - 1 балл за удостоверения ПК (до 72 часов) - 2 балла – за удостоверения ПК (свыше 72 часов и более) + 1 балл за инновационный уровень/ большое кол-во курсов по направлению деятельности **учреждения с наличием программ ДПО, вошедших в Федеральный реестр*		
Раздел 4. Участие в работе методических объединений педагогических работников (МО, ГМО, РМО, Ассоциации педагогов РА). *Участие и выступления специалиста на стажировочных площадках, обобщение опыта* (открытые уроки, занятия, мастер-классы, тренинги, лектории, методические выставки), *проведение занятий и мастер-классов, лекции на курсах повышения квалификации, участие в разработках методических пособий, написании статей, научно-методических и учебно-методических публикаций, авторских программ, проектов, грантов, практики и т.д.* (с указанием информации педагог вносит частичный вклад в разработку или является основным разработчиком).	Участие и выступления на заседаниях МО - на базе образовательного учреждения (1 б) - муниципальный уровень (2 б) - региональный уровень (3 б)	**0-18**	
	Систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в очном формате (в форме открытых уроков, занятий, мастер-классов, семинаров, методических выставок, проведения занятий и мастер-классов на курсах повышения квалификации): - муниципальный уровень (2 б) - региональный уровень (4 б) - федеральный и международный уровни (3 б)		
	Наличие научно-методических и учебно-методических публикаций отражающих отдельные элементы методической системы педагога в изданиях различного уровня, в том числе в электронной версии *-публикация в печатных изданиях – 2б* *-публикация на интернет-порталах – 1б* *+ 2 балла если работ более 2-х* каждая публикация на интернет-порталах должна содержать активную ссылку на Интернет-ресурс, содержащий информацию		

	о публикации		
Раздел 5. Результативность использования цифровых образовательных ресурсов (авторские, размещенные в сети Интернет, приобретенные. Прописать цели их использования и решаемые дидактические задачи). Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования современных образовательных технологий (СОТ), система мониторинга, ведение баз данных учащихся по направлениям деятельности.	Разработка собственных (перечислить, сделать подтверждающие скриншоты) и использование цифровых образовательных ресурсов (приобретенных, авторских), методов фиксации и оценивания достижений в работе (со взрослыми, детьми) средствами ИКТ, контрольно-измерительных материалов (перечислить, подтверждающие документы / фото / список и т.д.) (0-2б)	**0-6**	
	Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования СОТ, система мониторинга, ведение баз данных по направлениям деятельности за 3 года (динамика) (0-4б)		
Приложение № 2 к заявлению (обязательное для заполнения **на первую** квалификационную категорию) **Показатели профессиональной деятельности**			
Раздел 1. Стабильные положительные результаты реализации, сопровождения, освоения обучающимися (воспитанниками) адаптированных/дополнительных/специальных (коррекционно-развивающих, социально-педагогических, профилактических, развивающих) образовательных программ (по направлению деятельности), подтвержденные по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.	В этом разделе необходимо представить информацию о программах, которые реализует специалист. В каких классах (группах), с какими участниками образовательных отношений проводятся программы (например, прописать группы риска, внутри школьный контроль, состоящие на учете и т.д.), их количество, форма проведения занятий, результаты, динамика. А также необходимо указать количество обучающихся (воспитанников) всего в учреждении. Если специалист работает с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, так же расписать количество детей по нозологиям и учебным годам. Если вы педагог по работе с детьми ОВЗ выпускных классов, расписать итоги сдачи собеседования по русскому языку, ГИА. (Педагог представляет	**0-4**	

	информацию за последние 3-5 лет с момента предыдущей аттестации).		
Раздел 2. Стабильные положительные результаты (динамика) по направлениям деятельности аттестуемого, представленные в статистическом отчете по уровням образования за **последние 3-5 лет**.	Динамика количества и качества индивидуальных / групповых диагностических мероприятий педагога (0-2б)	**0-7**	
	Динамика количества и качества индивидуальных и групповых консультаций педагога со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги) (0-2б)		
	Динамика количества и качества индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы педагога (в т.ч. с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами) (0-3б)		
Раздел 3. Стабильные положительные результаты деятельности специалиста с педагогическим коллективом, родителями, общественностью по своему направлению.	Позитивная динамика взаимодействия аттестуемого с администрацией, воспитателями/учителями/специалистами службы сопровождения обр. организации (психологом, социальным педагогом, дефектологом, логопедом, тьютором, ассистентом), специалистами межведомственных структур (управление опеки и попечительства, КДН и ЗП, соц. защиты и др.), в социально-педагогической деятельности и психологическом сопровождении обучающихся (воспитанников) (0-2б)	**0-7**	
	Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, позитивная динамика взаимодействия аттестуемого с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам профилактики и		

	коррекции нарушений социализации и развития (беседы, выступления на родительских собраниях и др.) (0-2б)		
	Общественное признание результатов работы педагога (наличие **грамот** от **органов власти** за высокие достижения), в.ч. благодарственные письма. Взаимодействие сообщества обучающихся (воспитанников) с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (наличие благодарственных писем от различных структур при межведомственном взаимодействии) (0-3б)		
Раздел 4. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися (воспитанниками) позитивного социального опыта.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (не общие мероприятия организации, а по направлению деятельности специалиста как куратора или руководителя) Проектные работы с обучающимися/воспитанниками Содействие в подготовке обучающихся/воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности (например, конкурс чтецов и др.) (при наличии подтверждающего документа) (0-3б)	**0-8**	
	Участие и результаты участия в реализации социальных проектов и программ, акциях, форумах направленных на социализацию детей (в т.ч. Недели психологии, декады инвалидов, фестивали и др.) (0-5б)		

Раздел 5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	Систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в очном формате (в форме открытых уроков, занятий, мастер-классов, семинаров, методических выставок, проведения занятий и мастер-классов на курсах повышения квалификации): - на базе образовательного учреждения (2 б) - муниципальный уровень (3 б)	**0-8**	
	Участие и выступления на заседаниях МО - на базе образовательного учреждения (1 б) - муниципальный уровень (2 б)		
Приложение № 3 к заявлению (обязательное для заполнения **на высшую** квалификационную категорию) **Показатели профессиональной деятельности** ***(оценивается 1-5 раздел из приложения № 2 и дополняются разделами 5 и 6 из приложения № 3)***			
Раздел 5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.	Публичное представление работы и собственного педагогического опыта через Интернет на сайтах (профессиональных порталах (сайтах, страницах) / на сайте образовательной организации / на собственном профессиональном сайте педагога, публичная страница в ВК как специалиста) Каждая публикация на интернет-порталах должна содержать активную ссылку на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации. (0-3б)	**0-17**	
	Наличие научно-методических и учебно-методических публикаций отражающих отдельные элементы методической системы педагога в изданиях различного уровня, в том числе в электронной версии *-публикация в печатных изданиях – 3б*		

	-публикация на интернет-порталах – 1б *+ 2 балла если работ более 2-х* каждая публикация в перечне публикаций на интернет-порталах должна содержать активную ссылку на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации. (0-4б)		
	Систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в очном формате (в форме открытых уроков, занятий, мастер-классов, семинаров, методических выставок, проведения занятий и мастер-классов на курсах повышения квалификации): - региональный уровень (5 б) - федеральный и международный уровни (5 б)		
Раздел 6. Активное участия в работе методических объединений педагогических работников организаций (на разных уровнях), в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.	Участие и выступления на заседаниях МО (со ссылкой на приложение 1 раздел 4 - если там подробно прописано с подтверждающими документами, если нет – прописать здесь). Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, разработке социальных проектов и программ, грантов (расписать: педагог вносит частичный вклад в разработку / является основным разработчиком)	**0-4**	
Культура оформления	Аккуратность и эстетичность оформления. Технологичность. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений	**0-2**	
			Итого: 100 баллов

Выводы и заключение:
Квалификационная категория определяется по следующей шкале:
55-77 баллов – первая квалификационная категория;
78-100 баллов – высшая квалификационная категория
По результатам проверки документов на квалификационную категорию аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога-психолога / социального педагога / учителя-логопеда / учителя-дефектолога _____ соответствует / не соответствует требованиям (нужное подчеркнуть), предъявляемым к первой / высшей квалификационной категории».
Рекомендации:

_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____

Председатель экспертной комиссии _____ /_____/
подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: _____ /_____/
подпись Ф.И.О

_____ /_____/
подпись Ф.И.О